



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Technologia informacyjna	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Information technology	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i rachunkowości	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot zapoznaje studentów z podstawową wiedzą z zakresu metod i środków informatyki z uwzględnieniem programów biurowych i wspomagających zarządzanie różnymi dziedzinami działalności użytkownika. Studenci w ramach zajęć laboratoryjnych nabywają praktycznej umiejętności z zakresu posługiwania się sprzętem komputerowym, systemem operacyjnym oraz standardowym oprogramowaniem

Cele modułu

zapoznanie z technologiami www, wykorzystanie technologii sieci rozległej w pozyskiwaniu informacji i komunikacji interpersonalnej, zaawansowane przetwarzanie tekstów, wykorzystania arkusza kalkulacyjnego w opracowywaniu statystycznym wyników badań

Praktyczny: nabycie umiejętności wyszukiwania informacji w sieci rozległej, tworzenia złożonych dokumentów za pomocą edytorów tekstów, tworzenie prezentacji

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna terminologię związaną z użytkowaniem systemów informacyjnych:	K_W10 K_W11 K_W13
W_02	zna podstawowe funkcje arkusza kalkulacyjnego, zna możliwości jego zastosowań	
	Umiejętności:	
U_01	potrafi przygotować dokument o charakterze naukowym	K_U02 K_U06
U_02	potrafi zastosować arkusz kalkulacyjny przy rozwiązywaniu typowych problemów obliczeniowych z zakresu finansów, graficznej prezentacji danych, analizy danych tworząc tabelaryczne zestawienia	K_U08 K_U13 K_U14

	obliczeniowe	
Kompetencje społeczne:		
K_01	ma świadomość poziomu własnej wiedzy i umiejętności informatycznych oraz rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się w tej dziedzinie	K_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	student nie zna podstawowych terminów technologii informatycznej	student posiada elementarną wiedzę na temat podstawowych pojęć technologii informacyjnej	student zna podstawowe zagadnienia technologii informacyjno-komunikacyjnej	student doskonale rozumie terminologię informatyczną i potrafi się nią posługiwać	student doskonale opanował treści przekazane na wykładzie oraz wykazuje wiedzę wykraczającą poza zakres przedmiotu	T
W_02	student nie potrafi zdefiniować dokumentu o charakterze naukowym określić nazwać podstawowych usług sieci internet, rozpoznać arkusz kalkulacyjny	student potrafi rozpoznać poszczególne elementy dokumentu, wymienić zastosowania arkusza kalkulacyjnego	student poprawnie definiuje dokument o charakterze naukowym zdefiniować te usługi poprawnie używa terminologii arkusza kalkulacyjnego	student zna wszystkie elementy dokumentu o charakterze naukowym, z na działanie arkusza kalkulacyjnego i potrafi wskazać wiele aspektów jego zastosowań	student doskonale posługuje się terminologią związaną z tworzeniem dokumentów o charakterze naukowym,	T
U_01	student nie potrafi przygotować dokumentu o charakterze naukowym	student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument o charakterze naukowym	student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument wraz poprawnie wygenerowanym spisem treści	student potrafi wykonać poprawnie sformatowany dokument wraz poprawnie wygenerowanym spisem treści indeksem bibliografią i innymi elementami publikacji	student potrafi wykonać kompletną publikację gotową do wydruku, potrafi użyć różnych narzędzi do tego celu	SZP
U_02	student nie potrafi przygotować zestawienia tabelarycznego	student potrafi wykonać zestawienie tabelaryczne zawierające proste formuły arytmetyczne i przedstawić wybrane dane za pomocą wykresu	student potrafi przygotować dowolne zestawienie tabelaryczne z wykorzystaniem funkcji wbudowanych poprawnie formatuje tabelę i wykonuje wykres	student potrafi przygotować dowolne sformatowane zestawienie tabelaryczne, potrafi tworzyć złożone wykresy wieloseryjne potrafi rozwiązywać problemy obliczeniowe z wykorzystaniem funkcji tablicowych i wybranych funkcji finansowych	student potrafi przygotować arkusz kalkulacyjny z wykorzystaniem elementów typu makra i formanty	SZP
K_01	Student nie ma świadomości swojej wiedzy, którą może wykorzystać	Student posiada wiedzę i umiejętności, ale ma trudności w ich zastosowaniu	Student posiada wiedzę, umiejętności i potrafi je zastosować w swoich działaniach	Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia	Student posiada wiedzę, umiejętności, wyznacza własny kierunek rozwoju kształcenia, rozumie potrzebę samoewaluacji	T

T – test; SZP - samodzielne zadanie praktyczne

Treści kształcenia modułu

Forma modułu: ćwiczenia

1. Zawansowane przetwarzanie tekstów 8h
 - a. Elementy złożonego dokumentu, typografia
 - b. Generowanie spisów treści, indeksów, przypisów
 - c. Elementy składu typograficznego
 - d. Korekta i metody szybkiego przededagowywania złożonych dokumentów
2. Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego
 - a. gromadzenie danych w formie tabelarycznej
 - b. adresowanie komórek
 - c. formuły i wybrane funkcje
 - d. graficzna prezentacja wyników
 - e. wybrane zastosowania arkusza kalkulacyjnego rozwiązywanie problemów (matematyka finanse, rachunkowość)

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none">1. Nowakowski Zdzisław, Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych moduł 1-6. Warszawa, Mikom, Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2007.2. https://pe.mwse.edu.pl/course/view.php?id=10
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne

pokaz, ćwiczenia laboratoryjne, kursy na platformie e-learningowej

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	-		
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów e-learningowych	20		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25		
Przygotowanie się do egzaminu			
Przygotowanie się do zaliczenia	25		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu	10		
Inne (wymienić jakie)			
Suma	100		4