



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Systemy informatyczne w zarządzaniu	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Information Systems in Management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Technologia informacyjna	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot obejmuje problematykę z obszaru nowoczesnych systemów informatycznych stosowanych w zarządzaniu organizacjami, która prezentowana jest zarówno z perspektywy zastosowań systemów i aplikacji komputerowych w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, jak i od strony informatycznego podłoża technologicznego (sieciowego, bazodanowego) niezbędnego do zapewnienia odpowiedniej funkcjonalności tego rodzaju systemów.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z metodami i technikami wykorzystania ogólnodostępnych aplikacji komputerowych w zarządzaniu. Zapoznanie z budową, przeznaczeniem oraz technikami zarządzania bazami danych oraz sieciami informatycznymi. Analiza typowych potrzeb przedsiębiorstwa w zakresie informatyzacji. Przegląd metod doboru i wdrażania systemów informatycznych w przedsiębiorstwie. Prezentacja funkcjonowania komercyjnego systemu wspomagania działalności gospodarczej.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	zna terminologię związaną z użytkowaniem arkuszy kalkulacyjnych i systemów baz danych	K_W06 K_W10
W_02	posiada wiedzę na temat: możliwości obliczeniowych arkusza kalkulacyjnego oraz organizacji i zakresu wykorzystania baz danych	K_W11
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	potrafi zidentyfikować problem obliczeniowy i dobrać właściwe narzędzia informatyczne do jego rozwiązania	K_U02 K_U03 K_U07
U_02	potrafi opracować i zaprezentować wyniki badań własnych za pomocą arkusza kalkulacyjnego	K_U08
U_03	ma umiejętności wykorzystania systemów baz danych do gromadzenia, wyszukiwania i analizy informacji	

Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie zasady wykorzystywania treści chronionych prawami autorskimi i licencjami	K_K04 K_K05
K_02	Ma świadomość znaczenia technologii informacyjnej w przedsiębiorczości	K_K06

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01, W_02	Brak podstawowej wiedzy, poważne błędy merytoryczne	Elementarny poziom wiedzy, liczne błędy merytoryczne	Dobry poziom wiedzy, drobne usterki merytoryczne	Wysoki poziom wiedzy, brak błędów merytorycznych	Samodzielnie zdobyta wiedza wykraczająca daleko poza program	T
U_01	student nie potrafi właściwie wykorzystać arkusza kalkulacyjnego	student potrafi poprawnie definiować formuły matematyczne w arkuszu kalkulacyjnym	student potrafi poprawnie definiować formuły matematyczne w arkuszu kalkulacyjnym właściwie dobierając złożone funkcje wbudowane arkusza kalkulacyjnego	student potrafi poprawnie definiować formuły matematyczne w arkuszu kalkulacyjnym właściwie dobierając złożone funkcje wbudowane arkusza kalkulacyjnego oraz potrafi zdefiniować własne funkcje	student potrafi wykorzystać zaawansowane możliwości arkusza kalkulacyjnego oraz wskazać inne narzędzia technologii informacyjnej pozwalające rozwiązywać problemy obliczeniowe	SZP
U_02	student nie potrafi właściwie wykorzystać arkusza kalkulacyjnego	student potrafi wykonać poprawnie skonstruować zestawienie tabelaryczne i zilustrować go wykresem	student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne zawierające podstawowe obliczenia statystyczne zilustrowane wykresem złożonym	student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne zawierające opracowanie statystyczne zgromadzonych danych i zilustrowanie go wykresem złożonym	student potrafi wykonać poprawnie skonstruowane zestawienie tabelaryczne opracować statystycznie dane i zilustrować go wykresem złożonym umie wykorzystać inne programy pomagające opracować statystycznie wyniki badań niż arkusz kalkulacyjny	SZP
U_03	student nie potrafi wykonać prostej bazy danych ani wykorzystać produkcyjnej bazy	student potrafi skorzystać z produkcyjnego systemu gromadzenia i przetwarzania informacji	student sprawnie wykorzystuje produkcyjne systemy baz danych do wyszukiwania informacji oraz potrafi stworzyć prosty system własny	student tworzy własny system bazy danych zawierający wiele tabel i kwerend	student potrafi zbudować aplikacje bazodanową modelującą mały wycinek rzeczywistości	SZP
K_01, K_02	Brak podstawowej wiedzy, poważne błędy merytoryczne	Elementarny poziom wiedzy, liczne błędy merytoryczne	Dobry poziom wiedzy, drobne usterki merytoryczne	Wysoki poziom wiedzy, brak błędów merytorycznych	Samodzielnie zdobyta wiedza wykraczająca daleko poza program	T

T – test; SZP - samodzielne zadanie praktyczne

## Treści kształcenia modułu

### Forma modułu: ćwiczenia

Wykorzystanie w zarządzaniu podstawowych aplikacji komputerowych takich jak arkusze kalkulacyjne:

- arkusz kalkulacyjny i matematyka finansowa
  - symulacje procesów gospodarczych za pomocą arkusza kalkulacyjnego
  - wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w zarządzaniu zasobami magazynowymi i sprzedażą.
- Wprowadzenie do problematyki gromadzenia i przetwarzania informacji za pomocą baz danych

- rodzaje baz danych
  - elementy podstaw teorii baz danych
  - tworzenie prostego systemu bazy danych modelującego wybrany fragment zarządzanej rzeczywistości
- Prezentacja wybranego komercyjnego systemu .wspomagania zarządzania prowadzona działalnością gospodarczą (np. Comarch Optima)

### Literatura podstawowa

1. red. Spalek S., Systemy informacyjne i zarządzanie wiedzą, Wyd. CeDeWu, 2020.
2. Kopertowska-Tomczak M., Arkusze kalkulacyjne, Wyd. PWN, Warszawa 2007.
3. Kopertowska-Tomczak M., Bazy danych, Wyd. PWN, Warszawa 2007.
4. <http://pe.mwse.edu.pl/course/view.php?id=11>
5. <http://office.microsoft.com/pl-pl/training/CR006182940.aspx>
6. <http://office.microsoft.com/pl-pl/training/CR006183114.aspx>
7. Banaszak Z., Kłos S., Mleczek J., Zintegrowane systemy zarządzania, Wyd. PWE, Warszawa 2011.

### Literatura uzupełniająca

1. red. Olszański M., Piech K., E-biznes - innowacje w usługach, teoria, praktyka, przykłady, Warszawa, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, 2012.
2. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie ([zn.mwse.edu.pl](http://zn.mwse.edu.pl)).

## Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w możliwym do realizacji stopniu pozwalają na indywidualizowanie procesu dydaktycznego w stosunku do poszczególnych studentów uczestniczących w zajęciach, oraz korzystających z kursów dostępnych na elektronicznej platformie edukacyjnej. Studenci wykonują ćwiczenia w laboratorium komputerowym realizując przy użyciu oprogramowania praktyczne zadania z zakresu omawianej problematyki.

## Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	50	2