

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Strategie finansowe przedsiębiorstw	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Corporate financial strategies	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Finanse przedsiębiorstwa, Podstawy finansów, Zarządzanie strategiczne. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania współczesnych organizacji w procesach gospodarczych.	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono kwestiom warunkującym istnienie przedsiębiorstwa we współczesnej gospodarce, z uwzględnieniem teorii źródeł finansowania i kapitału oraz kosztu jego pozyskania. Nacisk położono na przedstawienie strategii finansowych oraz metod usprawniających proces decyzyjny (pozyskanie kapitału).

Cele modułu

Zapoznanie studentów z teorią dotyczącą pojęć i form finansowania przedsiębiorstwa, form prawnych przedsiębiorstwa w kontekście optymalizacji struktury kapitału oraz praktyką w zakresie poszukiwania źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa. Nabycie przez studentów umiejętności:

- Rozumienia podstawowych mechanizmów w zakresie kształtowania struktury kapitału w przedsiębiorstwie i jej wpływ na zarządzanie organizacją.
- Wypracowanie umiejętności podejmowania skutecznych decyzji w procesie zarządzania finansami.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Wyjaśnia mechanizmy kształtujące strukturę kapitału w przedsiębiorstwie oraz charakteryzuje różnorodne formy finansowania.	K_W03 K_W07 K_W09
W_02	Zna i charakteryzuje narzędzia, metody wykorzystywane w procesie kształtowania struktury finansowej oraz analizuje i interpretuje wyniki w celu podjęcia efektywnych decyzji.	
		Umiejętności:
U_01	Wykorzystuje poznane metody i ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa (kalkuluje koszt kapitału, ocenia efektywność projektów inwestycyjnych).	K_U01 K_U02 K_U03 K_U08

U_02	Proponuje rozwiązania na podstawie dokonanych analiz i interpretacji dla przypadków sytuacyjnych (wybór wariantów finansowania).	
U_03	Rozstrzyga wątpliwości związane z efektywnością zainwestowanego kapitału.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.	K_K03

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów
W_01	Nie zna podstawowych mechanizmów, zależności, pojęć, źródeł finansowania.	Student operuje poznanymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odtwórcza, a przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania,	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie mechanizmy, źródła finansowania. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami, potrafi w sposób pełny i klarowny wskazać związki, różnice między analizowanymi zjawiskami. Prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Student w twórczy i kreatywny sposób interpretuje zagadnienia modułu, prezentując poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej oraz przytacza przykłady z własnych praktyk i doświadczeń.	EP
W_02	Student nie zna metod i narzędzi wykorzystywanych w procesie kształtowania struktury finansowej i nie potrafi podjąć decyzji na bazie otrzymanych wyników.	Analiza studenta jest prosta i uboga o własne wnioski, w sposób odtwórczy stosuje poznane metody i narzędzia wykorzystywane w procesie kształtowania struktury finansowej.	Student przeprowadza analizę w oparciu o poznane metody, prezentując własne wnioski, co do zastosowania danej metody i buduje na bazie tych informacji decyzje w sytuacjach typowych. Trudniejsze problemy wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Student prezentuje bardzo wysoki poziom zdobytej wiedzy, samodzielnie przeprowadza bogatą analizę problemu wykorzystując różnorodne podejścia metodologiczne.	Student posiada poszerzoną wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej, Jest kreatywny w interpretacji tematyki przedmiotu.	EP
U_01	Student nie potrafi zastosować podstawowych metod, narzędzi, tym samym nie potrafi dokonać oceny możliwości finansowych i dokonać kalkulacji kosztu kapitału.	Student potrafi wskazać proste przykłady i dokonać prostego rozwiązania problemu, wykorzystując jedną z poznanych metod z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu.	Student prawidłowo wykorzystuje co najmniej dwie metody, aby rozstrzygnąć problem z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu i w niewielkim stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student prawidłowo wykorzystuje wszystkie poznane metody, aby rozstrzygnąć problem z zakresu kalkulacji kosztu kapitału czy oceny efektywności projektu i w znacznym stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS

U_02 U_03	Nie potrafi zinterpretować wyników oraz na tej podstawie podjąć decyzji finansowych.	Student potrafi podać interpretacje dla otrzymanych wskaźników w sposób odtwórczy, ale nie widzi zależności i związków między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje analizy problemu i rozstrzyga samodzielnie o wyborze wariantu finansowania, na bazie prostych zależności i związków między badanymi zjawiskami.	Student prawidłowo dokonuje analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje pełnej weryfikacji i analizy zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne.	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych.	CS, e-learning

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Wprowadzenie do przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> – Rozwój przedsiębiorstwa a zapotrzebowanie na kapitał; – Forma prawna przedsiębiorstwa a uzyskiwanie kapitału własnego; 2. Czynniki wpływające na strukturę kapitału poszczególnych przedsiębiorstw: <ul style="list-style-type: none"> – Strategie finansowania aktywów obrotowych; – Koszt i struktura kapitału; 3. Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie. 4. Kryteria oceny strategii finansowych przedsiębiorstwa. 5. Analiza ryzyka w strategiach przedsiębiorstwa. 6. Problematyka efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. 7. Narzędzia zarządzania wartością przedsiębiorstwa: <ul style="list-style-type: none"> – koncepcja EVA. 	1. Wewnętrzne i zewnętrzne źródła finansowania przedsiębiorstwa. 2. Źródła finansowania a źródła kapitału. 3. Kapitał zainwestowany: <ul style="list-style-type: none"> – Proces inwestowania kapitału w przedsiębiorstwie. – Metody szacowania kosztu kapitału. – Metody szacowania opłacalności zainwestowanych kapitałów (metody proste i dyskontowe). – Zastosowanie dźwigni finansowej w wyborze wariantu finansowania.

Literatura podstawowa	1. Tokarski A., Kołosowska B., Chojnacka E., Tokarski M., <i>Strategie finansowania działalności przedsiębiorstw</i> , Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2019; 2. Duliniec A., <i>Finansowanie przedsiębiorstwa. Strategie i instrumenty</i> , PWE, Warszawa 2011; 3. Michalski G., <i>Strategie finansowe przedsiębiorstw</i> , Wyd. ODDK, Gdańsk 2009; 4. Czekaj J., Dresler Z., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i> . Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011; 5. Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i> , Difin, Warszawa 2011;
Literatura uzupełniająca	1. Grzywacz J., <i>Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura</i> , Oficyna Wydawnicza SGH; Warszawa 2008 (lub wydanie II 2012); 2. Jaworski J., <i>Teoria i praktyka zarządzania finansami przedsiębiorstw</i> . Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2010 (lub wydanie II zmienione 2017);

Metody dydaktyczne

Klasyczna forma ćwiczeń z wykorzystaniem case studies, dyskusja, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie zadań rachunkowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne: case study, e-learning	25	
Suma	125	