



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia  | Sprawozdania skonsolidowane                                       |                         |
|--|---|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim                           | Consolidated financial statement                                  |                         |
| Kierunek studiów   | Zarządzanie   |                         |
| Profil kształcenia   | ogólnoakademicki  |                         |
| Forma kształcenia  | studia stacjonarne  |                         |
| Poziom przedmiotu<br>(podstawowy/specjalnościowy/<br>ogólnouczelniany) | specjalnościowy   |                         |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)                              | obowiązkowy   |                         |
| Poziom modułu kształcenia  | II stopień  |                         |
| Język wykładowy  | polski  |                         |
| Semestr realizacji modułu  | IV  |                         |
| Liczba punktów ECTS  | 4   |                         |
| Liczba godzin  | Forma modułu: wykład  | Forma modułu: ćwiczenia |
|  | 25  | 30                      |
| Jednostka realizująca moduł  | Katedra Finansów i Rachunkowości                                  |                         |
| Moduły poprzedzające   | Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa |                         |

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono tematyce związanej z rozliczeniem połączeń spółek oraz ze sporządzaniem skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej w świetle rozwiązań przyjętych w ustawodawstwie krajowym, jak i w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej (MSSF). Charakterystyce poddano problemy funkcjonowania grupy kapitałowej (motywy tworzenia, strategię przejścia itp.).

### Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej jak i praktycznej z zakresu:

- połączeń prawnych spółek handlowych i ich rozliczenie w rachunkowości,
- skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej, konsolidacji podmiotów współkontrolowanych (uwarunkowania i metody sporządzania)
- metod wyceny udziałów (akcji).

### Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się  | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------|--|---|
|                                      | <b>Wiedza:</b>   |   |
| W_01                                 | Zna i interpretuje akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną.                              | K_W08   |
|                                      | <b>Umiejętności:</b>   |   |
| U_01                                 | Stosuje poznane metody i techniki organizując proces sporządzania sprawozdania skonsolidowanego.       | K_U02   |
|                                      | <b>Kompetencje społeczne:</b>  |   |
| K_01                                 | Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w sporządzaniu i analizowaniu sprawozdań skonsolidowanych. | K_K05   |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji |  |   |   |   |  |  |
|--|--|---|---|---|--|--|
| Symbol efektu uczenia się (1)                                  | na ocenę 2   | na ocenę 3  | na ocenę 4  | na ocenę 5  | na ocenę 6   | Metody weryfikacji efektów uczenia się (2) |
| W_01   | Student nie zna i nie interpretuje aktów prawnych regulujących sprawozdawczość skonsolidowaną.                               | Student zna akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną, ale nie potrafi dokonać ich własnej interpretacji.   | Student zna akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną i interpretuje przepisy w stopniu dobrym. Trudniejsze przypadki wymagają naprowadzenia przez nauczyciela. | Student zna podstawy prawne sprawozdawczości skonsolidowanej i interpretuje je wyciągając własne wnioski. | Student dokonuje pogłębionej analizy i pełnej interpretacji aktów prawnych z zakresu sprawozdawczości skonsolidowanej, podając wyczerpujące wnioski, uzasadnienia. | EP, K                                      |
| U_02   | Student nie potrafi zastosować żadnej metody ani techniki by zorganizować proces sporządzania sprawozdania skonsolidowanego. | Stosuje poznane metody i techniki organizując proces sporządzania w sposób całkowicie odwrotny toku rozumowania.        | Stosuje poznane metody i techniki organizując proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego w stopniu dobrym.  | Bardzo dobrze wykorzystuje metody i techniki organizując proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego.  | Wykorzystuje pełen zakres technik i metod organizując w sposób kompletny proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego.   | CS, K                                      |
| K_01   | Nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.                      | W zminimalizowanym zakresie angażuje się w aktywne uczestnictwo w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych. | Wykazuje większe zaangażowanie w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.  | Jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.          | Jest w pełni gotowy do uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.  | CS,  |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

| Treści kształcenia modułu  |  |
|--|--|
| Forma modułu: wykład   | Forma modułu: ćwiczenia  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka problematyki grup kapitałowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zjawisko akumulacji kapitału w przedsiębiorstwach.</li> <li>Motywy tworzenia grup kapitałowych.</li> <li>Podstawowe typy grup kapitałowych.</li> <li>Strategie przejęcia kontroli nad innymi przedsiębiorstwami.</li> <li>Sposoby i narzędzia przeciwdziałania przejmowaniu kontroli.</li> <li>Rola grup kapitałowych w gospodarce.</li> </ul> </li> <li>Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych w świetle ustawy o rachunkowości i MSSF. <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i cel konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> <li>Zakres podmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> </ul> </li> <li>Organizacja rachunkowości jednostek grupy kapitałowej dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> <li>Dokumentacja konsolidacyjna.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Metody i techniki konsolidacji i wyceny udziałów w jednostkach podporządkowanych.</li> <li>Organizacja procesu przygotowania sprawozdania skonsolidowanego. Wzorcowe skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej – studium przypadku.</li> <li>Skonsolidowane sprawozdania finansowe podmiotów krajowych – metody sporządzania sprawozdania.</li> <li>Skonsolidowane sprawozdania finansowe podmiotów zagranicznych – metody sporządzania sprawozdania.</li> <li>Wyłączenia od obowiązku sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych <ul style="list-style-type: none"> <li>Obligatoryjne wyłączenia spod konsolidacji.</li> <li>Fakultatywne wyłączenia spod konsolidacji.</li> </ul> </li> </ol> |

#### Literatura podstawowa

- Dyktus J., Gaertner M., Malik B., *Sprawozdawczość i analiza finansowa*, Wyd. Difin, Warszawa 2017;
- Więclaw W., *Konsolidacja sprawozdań finansowych*, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014;

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
|                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Chadam J., <i>Synergia i wartość w strukturach kapitałowych : identyfikacja, analiza, zarządzanie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2012;</li> <li>4. Gabrusewicz W., Remlein M., <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe, skonsolidowane</i>, PWE, Warszawa 2011;</li> <li>5. Ustawa o rachunkowości z dn. 29 września 1994 r. (Dz. U. 2019 poz. 351 z późn. zm.);</li> </ol>  |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Helin A., <i>Sprawozdanie finansowe według MSSF: zasady sporządzania i prezentacji</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006;</li> <li>2. Hołda A., <i>MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej</i>, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2013;</li> <li>3. Jędrzejczyk M., <i>Konwersja wartości w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych międzynarodowych grup kapitałowych</i>, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Kraków 2009;</li> </ol> |

### Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie aktualnego studium przypadku.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS |
|---|--------------|--------------------|
| Udział w wykładach                        | 25           |                    |
| Udział w ćwiczeniach                      | 30           |                    |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 10           |                    |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń  | 10           |                    |
| Przygotowanie się do egzaminu             | 15           |                    |
| Przygotowanie się do zaliczenia           | 10           |                    |
| Przygotowanie eseju                       |              |                    |
| Przygotowanie prezentacji                 |              |                    |
| Przygotowanie referatu                    |              |                    |
| Przygotowanie projektu                    |              |                    |
| Inne (wymienić jakie): Case study         |              |                    |
| <b>Suma</b>                               | <b>100</b>   | <b>4</b>           |