



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Sprawozdania skonsolidowane	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Consolidated financial statement		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	II stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV		
Liczba punktów ECTS	2		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	10	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa		

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcono tematyce związanej z rozliczeniem połączeń spółek oraz ze sporządzaniem skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej w świetle rozwiązań przyjętych w ustawodawstwie krajowym, jak i w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej (MSSF). Charakterystyce poddano problemy funkcjonowania grupy kapitałowej (motywy tworzenia, strategię przejścia itp.).

**Cele modułu**

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej jak i praktycznej z zakresu:

- połączeń prawnych spółek handlowych i ich rozliczenie w rachunkowości,
- skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej, konsolidacji podmiotów współkontrolowanych (uwarunkowania i metody sporządzania)
- metod wyceny udziałów (akcji).

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Zna i interpretuje akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną.	K_W08
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Stosuje poznane metody i techniki organizując proces sporządzania sprawozdania skonsolidowanego.	K_U02
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w sporządzaniu i analizowaniu sprawozdań skonsolidowanych.	K_K05

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie zna i nie interpretuje aktów prawnych regulujących sprawozdawczość skonsolidowaną.	Student zna akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną, ale nie potrafi dokonać ich własnej interpretacji.	Student zna akty prawne regulujące sprawozdawczość skonsolidowaną i interpretuje przepisy w stopniu dobrym. Trudniejsze przypadki wymagają naprowadzenia przez nauczyciela.	Student zna podstawy prawne sprawozdawczości skonsolidowanej i interpretuje je wyciągając własne wnioski.	Student dokonuje pogłębionej analizy i pełnej interpretacji aktów prawnych z zakresu sprawozdawczości skonsolidowanej, podając wyczerpujące wnioski, uzasadnienia.	EP, K
U_02	Student nie potrafi zastosować żadnej metody ani techniki by zorganizować proces sporządzania sprawozdania skonsolidowanego.	Stosuje poznane metody i techniki organizując proces sporządzania sprawozdania w sposób całkowicie odtwórczy pozbawiony toku rozumowania.	Stosuje poznane metody i techniki organizując proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego w stopniu dobrym.	Bardzo dobrze wykorzystuje metody i techniki organizując proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego.	Wykorzystuje pełen zakres technik i metod organizując w sposób kompletny proces tworzenia sprawozdania skonsolidowanego.	CS, K
K_01	Nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.	W zminimalizowanym zakresie angażuje się w aktywne uczestnictwo w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.	Wykazuje większe zaangażowanie w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.	Jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.	Jest w pełni gotowy do uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych.	CS,

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólna charakterystyka problematyki grup kapitałowych: <ul style="list-style-type: none"> <li>Zjawisko akumulacji kapitału w przedsiębiorstwach.</li> <li>Motywy tworzenia grup kapitałowych.</li> <li>Podstawowe typy grup kapitałowych.</li> <li>Strategie przejęcia kontroli nad innymi przedsiębiorstwami.</li> <li>Sposoby i narzędzia przeciwdziałania przejmowaniu kontroli.</li> <li>Rola grup kapitałowych w gospodarce.</li> </ul> </li> <li>Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych w świetle ustawy o rachunkowości i MSSF. <ul style="list-style-type: none"> <li>Istota i cel konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> <li>Zakres podmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> </ul> </li> <li>Organizacja rachunkowości jednostek grupy kapitałowej dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych.</li> <li>Dokumentacja konsolidacyjna.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metody i techniki konsolidacji i wyceny udziałów w jednostkach podporządkowanych.</li> <li>Organizacja procesu przygotowania sprawozdania skonsolidowanego. Wzorcowe skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej – studium przypadku.</li> <li>Skonsolidowane sprawozdania finansowe podmiotów krajowych – metody sporządzania sprawozdania.</li> <li>Skonsolidowane sprawozdania finansowe podmiotów zagranicznych – metody sporządzania sprawozdania.</li> <li>Wyłączenia od obowiązku sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych <ul style="list-style-type: none"> <li>Obligatoryjne wyłączenia spod konsolidacji.</li> <li>Fakultatywne wyłączenia spod konsolidacji.</li> </ul> </li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dyktus J., Gaertner M., Malik B., <i>Sprawozdawczość i analiza finansowa</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2017;</li> <li>Więclaw W., <i>Konsolidacja sprawozdań finansowych</i>, Oficyna Wydawnicza Wolters Kluwer Business, Warszawa 2014;</li> <li>Chadam J., <i>Synergia i wartość w strukturach kapitałowych : identyfikacja, analiza,</i></li> </ol>
------------------------------	---

	zarządzanie, Wyd. Difin, Warszawa 2012; 4. Gabrusewicz W., Remlein M., <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstwa jednostkowe, skonsolidowane</i> , PWE, Warszawa 2011; 5. Ustawa o rachunkowości z dn. 29 września 1994 r. (Dz. U. 2019 poz. 351 z późn. zm.);
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Helin A., <i>Sprawozdanie finansowe według MSSF: zasady sporządzania i prezentacji</i> , Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2006; 2. Hołda A., <i>MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej</i> , Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2013; 3. Jędrzejczyk M., <i>Konwersja wartości w skonsolidowanych sprawozdaniach finansowych międzynarodowych grup kapitałowych</i> , Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Kraków 2009;

### Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie aktualnego studium przypadku.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	10		
Udział w ćwiczeniach	10		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	5		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case study	5		
<b>Suma</b>	<b>50</b>		<b>2</b>