



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | Rynek pracy i polityka zatrudnienia | |
|--|---|-------------------------|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Labour market and employment policy | |
| Kierunek studiów | zarządzanie | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | |
| Forma kształcenia | studia niestacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny) | specjalnościowy | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | do wyboru | |
| Poziom modułu kształcenia | studia I stopnia | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | III/IV/V/VI | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | 20 | - |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Zarządzania | |
| Moduły poprzedzające | Prawo – Encyklopedia prawa, Badania marketingowe, Zarządzanie zasobami ludzkimi | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia z teorii funkcjonowania rynku pracy oraz polityki zatrudnienia, jak również z zakresu problematyki ekonomicznego wymiaru bezrobocia. Ważną częścią modułu będzie odniesienie się w powyższych kwestiach do uwarunkowań lokalnego rynku pracy.

Cele modułu

Nabywanie przez studenta umiejętności oceny otaczającej nas rzeczywistości gospodarczej w odniesieniu do czynników kształtujących rynek pracy.

Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------|---|---|
| Wiedza: | | |
| W_01 | Rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy | K_W03 |
| W_02 | Wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu | K_W07 |
| W_03 | Zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy | |
| Umiejętności: | | |
| U_01 | Analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem | K_U01 K_U03 |
| U_02 | Interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia | K_U10 |
| U_03 | Potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Ma świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | K_K05 |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| Symbol efektu uczenia się (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów uczenia się (2) |
| W_01 | nie rozpoznaje teorii funkcjonowania rynku pracy | wybiórczo rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy | dobrze rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy | bardzo dobrze rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| W_02 | nie jest w stanie wyjaśnić podstawowych korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu | wybiórczo wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu | dobrze wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu | bardzo dobrze wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| W_03 | nie zna uwarunkowań lokalnego rynku pracy | wybiórczo zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy | dobrze zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy | bardzo dobrze zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| U_01 | nie potrafi analizować narzędzi służących do walki z bezrobociem | wybiórczo potrafi analizować narzędzia służące walce z bezrobociem | dobrze analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem | bardzo dobrze analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| U_02 | nie potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia | interpretuje wybiórcze skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia | dobrze interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia | bardzo dobrze interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| U_03 | nie potrafi zarysować podstawowych tendencji lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi | Potrafi zarysować wybiórczo podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi | dobrze potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi | bardzo dobrze potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi | wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki | EP |
| K_01 | nie ma świadomości mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | ma świadomość kilku mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | ma dobrą świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | ma bardzo dobrą świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | wykazuje ponadprzeciętną świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej) | EP |

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|---|-------------------------|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <ol style="list-style-type: none"> Rynek pracy, zatrudnienie, bezrobocie. Podstawy teoretyczne. Źródła informacji statystycznych o zatrudnieniu i bezrobociu – dane gromadzone przez GUS, urzędy pracy, Eurostat, ILO. Podstawowe mierniki. Stan, struktura, dynamika zmian na rynku pracy w Polsce. Teorie bezrobocia. Znaczenie i skutki bezrobocia. Polityka państwa wobec bezrobocia. Polityka makroekonomiczna. Elastyczność i deregulacja rynku pracy. | |

| | |
|--|--|
| 6. Aktywna i pasywna polityka państwa na rynku pracy. 7. Problemy pracy w perspektywie XXI wieku. 8. Strategie zatrudnienia w organizacjach międzynarodowych: UE, MOP, OECD. Programy przeciwdziałania bezrobociu. 9. Regulacje prawne dotyczące bezrobocia w Polsce. Organizacja służb zatrudnienia i działanie funduszy celowych w polityce społecznej: Funduszu Pracy, Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. 10. Programy rządowe mające na celu przeciwdziałanie bezrobociu i łagodzenie jego skutków (w Polsce). 11. Popyt na pracę w Polsce – tendencje i perspektywy. Prognozy popytu na pracę. 12. Procesy dostosowania polskiego rynku pracy do Unii Europejskiej 13. Specyfika bezrobocia młodzieży. Programy przeciwdziałania bezrobociu młodzieży w Polsce i w wybranych krajach. 14. Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu w wybranych krajach. | |
|--|--|

| | |
|---------------------------------|---|
| Literatura podstawowa | 1. Turska E., Praca i kariera na globalnym rynku, Wyd. Difin, 2020. 2. Noga M., Stawicka K., 2009, Rynek pracy w Polsce, Wyd. CeDeWu, Warszawa. 3. Kryńska E., 2001, Dylematy polskiego rynku pracy, Wyd. IPISS, Warszawa. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Muszyński K., Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce, Wyd. Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2019. 2. Jarmołowicz W., 2003, Rynek pracy w warunkach zmian ustrojowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań . 3. Woźniak B., 2008, Bezrobocie równowagi i nierównowagi a polityka państwa wobec rynku pracy, Wyd IPISS, Poznań. 4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl). |

Metody dydaktyczne

Teoretyczna prezentacja zagadnień. Interaktywne prowadzenie zajęć. Rozwiązywanie zadań i analiza przypadków – prasa ekonomiczna.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
|---|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach | 20 | | |
| Udział w ćwiczeniach | | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 20 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 35 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | |
| Przygotowanie referatu | | | |
| Przygotowanie projektu | | | |
| Inne (wymienić jakie) samodzielne studiowanie literatury przedmiotu | 25 | | |
| Suma | 100 | | 4 |

