



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Rynek pracy i polityka zatrudnienia</b>	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Labour market and employment policy	
Kierunek studiów	zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II, III, IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Prawo cywilne	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia z teorii funkcjonowania rynku pracy oraz polityki zatrudnienia, jak również z zakresu problematyki ekonomicznego wymiaru bezrobocia. Ważną częścią modułu będzie odniesienie się w powyższych kwestiach do uwarunkowań lokalnego rynku pracy

### Cele modułu

Nabywanie przez studenta umiejętności oceny otaczającej nas rzeczywistości gospodarczej w odniesieniu do czynników kształtujących rynek pracy.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	K_W03
W_02	Wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	K_W09
W_03	Zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy	
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem	K_U01 K_U06
U_02	Interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	K_U08
U_03	Potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Ma świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	K_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie rozpoznaje teorii funkcjonowania rynku pracy	wybiórczo rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	dobrze rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	bardzo dobrze rozpoznaje teorię funkcjonowania rynku pracy	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
W_02	nie jest w stanie wyjaśnić podstawowych korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	wybiórczo wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	dobrze wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	bardzo dobrze wyjaśnia podstawowe korzyści polityki przeciwdziałania bezrobociu	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
W_03	nie zna uwarunkowań lokalnego rynku pracy	wybiórczo zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy	dobrze zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy	bardzo dobrze zna uwarunkowania lokalnego rynku pracy	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_01	nie potrafi analizować narzędzi służących do walki z bezrobociem	wybiórczo potrafi analizować narzędzia służące walce z bezrobociem	dobrze analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem	bardzo dobrze analizuje narzędzia służące walce z bezrobociem	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_02	nie potrafi interpretować skutków zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	interpretuje wybiórcze skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	dobrze interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	bardzo dobrze interpretuje skutki zmian na rynku pracy w odniesieniu do zmian poziomu zatrudnienia	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
U_03	nie potrafi zarysować podstawowych tendencji lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	Potrafi zarysować wybiórczo podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	dobrze potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	bardzo dobrze potrafi zarysować podstawowe tendencje lokalnego rynku pracy i pokazać możliwości walki z nimi	wykazuje ponadprzeciętną znajomość problematyki	ES
K_01	nie ma świadomości mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	ma świadomość kilku mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	ma dobrą świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	ma bardzo dobrą świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	wykazuje ponadprzeciętną świadomość mechanizmów zachodzących na rynku pracy i potrafi wynikające z nich konsekwencje traktować bardziej obiektywnie w odniesieniu do własnej sytuacji (faktycznej lub potencjalnej)	ES

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rynek pracy, zatrudnienie, bezrobocie. Podstawy teoretyczne.</li> <li>Źródła informacji statystycznych o zatrudnieniu i bezrobociu – dane gromadzone przez GUS, urzędy pracy, Eurostat, ILO. Podstawowe mierniki.</li> <li>Stan, struktura, dynamika zmian na rynku pracy w Polsce.</li> <li>Teorie bezrobocia. Znaczenie i skutki bezrobocia.</li> <li>Polityka państwa wobec bezrobocia. Polityka makroekonomiczna. Elastyczność i deregulacja rynku pracy.</li> </ol>	

6. Aktywna i pasywna polityka państwa na rynku pracy. 7. Problemy pracy w perspektywie XXI wieku. 8. Strategie zatrudnienia w organizacjach międzynarodowych: UE, MOP, OECD. Programy przeciwdziałania bezrobociu. 9. Regulacje prawne dotyczące bezrobocia w Polsce. Organizacja służb zatrudnienia i działanie funduszy celowych w polityce społecznej: Funduszu Pracy, Funduszu Gwarantowanych Świadczeń Pracowniczych. 10. Programy rządowe mające na celu przeciwdziałanie bezrobociu i łagodzenie jego skutków (w Polsce). 11. Popyt na pracę w Polsce – tendencje i perspektywy. Prognozy popytu na pracę. 12. Procesy dostosowania polskiego rynku pracy do Unii Europejskiej 13. Specyfika bezrobocia młodzieży. Programy przeciwdziałania bezrobociu młodzieży w Polsce i w wybranych krajach. 14. Strategie i programy przeciwdziałania bezrobociu w wybranych krajach	
---	--

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Turska E., <i>Praca i kariera na globalnym rynku</i> , Wyd. Difin, Warszawa 2020. 2. Noga M., Stawicka K., <i>Rynek pracy w Polsce</i> , Wyd. CeDeWu, Warszawa 2009. 3. Kryńska E., <i>Dylematy polskiego rynku pracy</i> , Wyd. IPiSS, Warszawa 2001.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Muszyński K., <i>Polityka regulacji zatrudnienia w Polsce</i> , Wyd. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2019. 2. Jarmołowicz W., <i>Rynek pracy w warunkach zmian ustrojowych</i> , Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2003. 3. Woźniak B., <i>Bezrobocie równowagi i nierównowagi a polityka państwa wobec rynku pracy</i> , Wyd IPiSS, Poznań 2008. 4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

### Metody dydaktyczne

Teoretyczna prezentacja zagadnień. Interaktywne prowadzenie zajęć. Rozwiązywanie zadań i analiza przypadków – prasa ekonomiczna.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	40		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	25		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu	25		
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie) samodzielne studiowanie literatury przedmiotu	15		
Suma	125		5

