



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość zarządcza	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Management accounting	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	35	35
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości, Rachunkowość finansowa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące procesu identyfikacji, pomiaru, gromadzenia, przetwarzania informacji m.in. w zakresie kosztów, wykorzystywanych do planowania, kontroli i oceny działań organizacji.

Cele modułu

Przekazanie słuchaczom podstawowych zagadnień rachunkowości zarządczej.

Nabywanie przez studentów praktycznych umiejętności:

- definiowania i klasyfikowania kosztów powstałych w jednostce organizacyjnej,
- przeprowadzania kalkulacji kosztów,
- wykorzystania modelu rachunku kosztów,
- podejmowania decyzji krótkookresowych na bazie informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej (wykorzystanie analizy CVP).

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i wyjaśnia mechanizmy i zależności powstające w systemie rachunkowości zarządczej.	K_W05
Umiejętności:		
U_01	Wykorzystuje poznane metody do kalkulacji kosztów.	K_U01 K_U02
U_02	Dokonuje analizy i interpretuje informacje w kontekście decyzji krótkookresowych, wykorzystując poznane metody (analiza CVP, rachunek typu ABC).	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną i zespołu.	K_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Nie zna podstawowych mechanizmów, zależności, pojęć funkcjonujących w systemie rachunkowości zarządczej.	Student operuje poznanymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odwrotna, a przygotowanie teoretyczne wymaga usystematyzowania i ugruntowania.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie mechanizmy i zależności w systemie rachunkowości zarządczej. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student umiejętnie wiąże zagadnienia wiedzy teoretycznej z praktyką, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami, potrafi w sposób pełny i klarowany wskazać związki, różnice między analizowanymi zjawiskami. Prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy.	Student poszerza swoją wiedzę o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej, jest kreatywny w interpretacji tematyki przedmiotu.	EU
U_01	Student nie zna metod kalkulacji kosztów, Tym samym nie potrafi oszacować kosztu wytworzenia.	Student potrafi wskazać proste przykłady i dokonać prostego rozwiązania problemu, wykorzystując jedną z poznanych metod kalkulacji.	Student prawidłowo stosuje więcej niż jedną metodę kalkulacji kosztu.	Student prawidłowo wykorzystuje wszystkie poznane metody kalkulacji, aby rozstrzygnąć problem. W znacznym stopniu wzbogaca swoją analizę o własne wnioski.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, zaczerpniętych też z własnej praktyki.	K, CS
U_02	Student nie potrafi zinterpretować otrzymanych wyników oraz na tej podstawie podjąć decyzji.	Student potrafi podać interpretację dla otrzymanych wskaźników w sposób odwrotny, ale nie dostrzega zależności między badanymi zjawiskami.	Student dokonuje analizy problemu i samodzielnie proponuje decyzję (rozwiązanie) na bazie prostych zależności i związków między badanymi zjawiskami, wykorzystując dostępne narzędzia.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wykorzystując wszystkie poznane metody, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze uzupełniającej, głównie zaczerpniętych z własnej praktyki.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości współpracy oraz organizacji pracy własnej.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odwrotną, potrafi zorganizować pracę własną, w słabszym stopniu zespołu,	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej i w grupie,	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej oraz zespołu,	Student umiejętnie łączy swoje poczynania i możliwości z działaniami zespołu.	CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i zakres rachunkowości zarządczej. 2. Ewolucja rachunkowości zarządczej: <ul style="list-style-type: none"> – powiązania między rachunkowością finansową, rachunkowością zarządczą a controllingiem. 3. Rola informacji rachunkowej w procesach podejmowania decyzji finansowych firmy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncepcja kosztu i jego rodzaje. <ul style="list-style-type: none"> – Koszty a pojęcia bliskoznaczne; – Klasyfikacja kosztów w rachunkowości zarządczej; 2. Kalkulacja kosztów. <ul style="list-style-type: none"> – Istota i metody kalkulacji: <ol style="list-style-type: none"> a) Kalkulacja podziałowa prosta;

<ol style="list-style-type: none"> 4. Pojęcie, metody kalkulacji i ich charakterystyka. 5. Ogólne zasady działania i wykorzystania rachunku kosztów w podejmowaniu decyzji finansowych i ekonomicznych. 6. Rola planowania finansowego w przedsiębiorstwie. 7. Rachunkowość zarządcza jako źródło informacji dla sprawozdań finansowych sporządzanych wg MSR/MSSF. 	<ol style="list-style-type: none"> b) Kalkulacja podziałowa ze współczynnikami; c) Kalkulacja doliczeniowa; 3. Wykorzystanie informacji pochodzących z rachunkowości zarządczej do podejmowania decyzji krótkookresowych. <ul style="list-style-type: none"> – Analiza CVP (Cost – Volume – Profit) – analiza progu rentowności dla działalności jednoasortymentowej; – analiza progu rentowności dla działalności wieloasortymentowej; – Strefa bezpieczeństwa; – Zmodyfikowane proggi rentowności; 4. Modele rachunku kosztów: <ul style="list-style-type: none"> – rachunek kosztów pełnych, rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów działań.
--	---

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szczypta P., Maruszevska E., Lew G., <i>Rachunkowość zarządcza - od teorii do praktyki</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019; 2. Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019; 3. Dobija M., <i>Rachunkowość zarządcza i controlling</i>, PWN., Warszawa 2001; 4. Szczypta P., <i>Rachunkowość zarządcza. Klucz do sukcesu</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010 lub nowsze; 5. Czubakowska K., <i>Podstawy rachunkowości zarządczej</i>, PWE, Warszawa 2006;
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobańska I., <i>Rachunkowość zarządcza. Nauka, badania, kształcenie, zastosowania</i>, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018, dostępny w IBUK Libra; 2. Szczypta P. (red.), <i>Kalkulacja i rachunek kosztów</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019; 3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Klasyczna metoda prowadzenia wykładu, ćwiczenia, dyskusje i praca w grupach, wspólne rozwiązywanie przykładów rachunkowych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	35		
Udział w ćwiczeniach	35		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study, platforma e-learningowa			
Suma	100		4