



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość międzynarodowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	International accountancy	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Finanse międzynarodowe, Międzynarodowe Standardy Rachunkowości	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera syntetyczną charakterystykę zagadnień międzynarodowych uregulowań prawnych, zasad funkcjonowania, modeli i systemów rachunkowości na przykładzie wybranych państw.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z różnicami w zakresie regulacji rachunkowości na świecie (ich przyczyny, modele rachunkowości, systemy rachunkowości w wybranych krajach) oraz przedstawienie istoty procesów mających na celu ujednoczenie rozwiązań z zakresu rachunkowości (standaryzacja, harmonizacja). W wyniku zaliczenia przedmiotu student będzie świadomy konieczności ujednoczenia rozwiązań z zakresu regulacji rachunkowości w skali międzynarodowej i będzie umiał wskazać podstawowe różnice pomiędzy sprawozdaniami finansowymi sporządzonymi zgodnie z różnymi standardami rachunkowości.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna podstawowe regulacje prawne rachunkowości na świecie	K_W01 K_W04 K_W08
W_02	Charakteryzuje wybrane modele rachunkowości pod kontem planów kont i systemu sprawozdawczości finansowej	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Analizuje i ocenia systemy rachunkowości wybranych państw Unii Europejskiej	K_U01 K_U08
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze oraz efektywnie organizuje pracę własną	K_K03

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych regulacji prawnych rachunkowości na świecie	Słabo zna zasady regulacji rachunkowości na świecie	Zna podstawowe regulacje prawne rachunkowości na świecie, dostrzega proste zależności i wysuwa podstawowe wnioski	Zna podstawowe regulacje prawne rachunkowości na świecie, dostrzega szereg zależności i wysuwa własne wnioski i spostrzeżenia	Posiada wiedzę poszerzoną o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej z zakresu uregulowań prawnych rachunkowości na świecie	EP lub EU
W_02	Nie potrafi scharakteryzować wybranych modeli rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej	W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania charakteryzuje przynajmniej jeden wybrany model rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej. Nie dostrzega żadnych zależności i nie wyciąga wniosków	Dobrze charakteryzuje wybrane modele rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej	Bardzo dobrze charakteryzuje wybrane modele rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości finansowej	Dokonuje pełnej charakterystyki modeli rachunkowości ze względu na przyjęty plan kont i system sprawozdawczości. Posiada wiedzę poszerzoną o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej	RE
U_01	Nie potrafi dokonać analizy i oceny systemów rachunkowości wybranych państw Unii Europejskiej	W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania analizuje systemy rachunkowości wybranych państw UE. Nie formułuje żadnych wniosków	Analizuje systemy rachunkowości wybranych państw UE, formułuje ich ocenę, dostrzegając podstawowe zależności, podając proste wnioski	Dokonuje pełnej analizy systemów rachunkowości wybranych państw UE, formułuje ich ocenę dostrzegając szereg zależności, podając wyczerpujące wnioski i argumenty	W twórczy sposób analizuje i ocenia systemy rachunkowości wybranych państw UE. Prezentuje własne interpretacje, wnioski, spostrzeżenia	RE
K_01	Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych. Nie potrafi zorganizować pracy własnej	Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, organizuje pracę własną	Student wykazuje duże zainteresowanie podejmowaniem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych, potrafi dobrze zorganizować pracę własną	Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych, bardzo dobrze organizuje pracę własną	Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania. Efektywnie organizuje pracę własną	RE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ globalizacji gospodarki światowej na rachunkowość.</li> <li>2. Definicja i funkcje rachunkowości międzynarodowej.</li> <li>3. Źródła różnic w rozwiązaniach z zakresu rachunkowości na świecie.</li> <li>4. Standaryzacja i harmonizacja rachunkowości.</li> <li>5. Harmonizacja rachunkowości w ramach UE.</li> <li>6. Anglosaski model rachunkowości – USA.</li> <li>7. Anglosaski model rachunkowości – Wielka Brytania.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Główne modele rachunkowości na świecie.</li> <li>2. Rada Międzynarodowych Standardów Rachunkowości i opracowywane przez nią standardy.</li> <li>3. Analiza porównawcza informacji prezentowanych w raportach rocznych przedsiębiorstw z USA, Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec.</li> <li>4. Wybrane zagadnienia rachunkowości międzynarodowej (ewidencja kosztów prac badawczych i rozwojowych, amortyzacja, wycena zapasów).</li> <li>5. Rachunkowość międzynarodowych grup kapitałowych</li> </ol>

8. Kontynentalny model rachunkowości – Niemcy. 9. Kontynentalny model rachunkowości – Francja. 10. Porównanie wybranych elementów sprawozdań finansowych (MSSF, US GAAP, UK GAAP, Ustawa o rachunkowości).	(przeliczenie sprawozdań finansowych, ceny transferowe).
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strojek-Filus M., <i>Podstawy rachunkowości z uwzględnieniem MSSF - Międzynarodowych Standardów Sprawozdawczości Finansowej</i>, PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Winiarska, K. (red.), <i>Rachunkowość międzynarodowa: praca zbiorowa</i>. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2009.</li> <li>3. Molenda – Zaleska B., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej: zadania z rozwiązaniami</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010.</li> <li>4. Seredyński R., <i>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości</i>. Poltext, Warszawa 2009.</li> <li>5. Foremna-Pilarska M., <i>Rachunkowość na tle rozwiązań międzynarodowych</i>. Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa 2009.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fałowski W., Frendzel M., <i>Aktualizacja krajowego i międzynarodowego prawa bilansowego</i>, Wyd. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2020.</li> <li>2. Jaruga A. A. (red.), <i>Międzynarodowe regulacje rachunkowości</i>, C.H.Beck, Warszawa 2002.</li> <li>3. Bednarski L., Gierusz J. (red.), <i>Rachunkowość międzynarodowa</i>, PWE, Warszawa 2001.</li> <li>4. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, schematów i przykładów, praca w grupach, dyskusja i analiza elementów rzeczywistych sprawozdań finansowych spółek z różnych krajów, Case Study.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	5	
<b>Suma</b>	<b>75</b>	

