



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Psychologia	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Psychology	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Moduły poprzedzające	Ogólna wiedza dotycząca zjawisk otaczającego świata na poziomie szkoły średniej	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ten ma charakter wprowadzający w stosowanie terminologii psychologicznej. Obok adekwatnego wykorzystywania pojęć uczestnicy modułu zapoznają się z ogólną charakterystyką zagadnień związanych z trudnościami życia zawodowego i osobistego. Ugruntowana zostanie świadomość stresu, postaw, osobowości, temperamentu, charakteru i osobowości. Wprowadzone zostaną informacje dotyczące metod stosowanych w psychologii (m.in. wywiad, ankieta, eksperyment).

### Cele modułu

Opanowanie przez studentów wybranych pojęć z zakresu psychologii ogólnej i podstawowych pojęć z psychologii pracy i organizacji. Opanowanie wiedzy z zakresu podstawowych metod psychologicznych i mechanizmów psychologii komunikacji interpersonalnej w kontekście aktywności zawodowej. Opanowanie wiedzy z zakresu stresu zawodowego, obciążenia pracą, radzenia sobie z sytuacjami trudnymi. Nabycie podstawowych umiejętności przełożenia wiedzy psychologicznej na praktykę zawodową.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz ujęcia teorii motywacji	K_W08
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Rozumie odmienne postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	K_U04 K_U08
U_02	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu	K_U12
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Rozumie potrzebę, zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	K_K01

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna podstawowych koncepcji człowieka	Opisuje wybraną koncepcję człowieka w sposób niepełny	Opisuje koncepcje człowieka	Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz wybrane ujęcia teorii motywacji	Interpretuje podstawowe koncepcje człowieka oraz ujęcia teorii motywacji w zakresie wykraczającym ponad moduł	T
U_01	Nie zna modeli postrzegania społecznego	Wymienia sposoby odmiennego postrzegania procesów społecznych	Zna niektóre wybrane sposoby postrzegania procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	Zna odmiennie postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	Rozumie odmiennie postrzeganie procesów społecznych przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	T
U_02	Nie dokonuje oceny przydatności źródeł informacji i nie potrafi ich wykorzystać	Zna różnorodne źródła informacji dotyczące rozwiązania problemów	Korzysta z kilku źródeł informacji	Wykorzystuje wybrane źródła informacji i potrafi ocenić przydatność niektórych w celu rozwiązania problemu	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu	T
K_01	Nie jest zainteresowany własnym rozwojem osobistym i zawodowym	Zna sposoby podnoszenia kompetencji zawodowych	Zna sposoby ciągłego dokształcania się	Zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	Rozumie potrzebę, zna sposoby i możliwości ciągłego dokształcania się oraz podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych	T

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka: przedmiot, cel, metoda, aspekt.</li> <li>2. Procesy poznawcze: wrażenia, spostrzeżenia, myślenie, pamięć, uwaga.</li> <li>3. Procesy emocjonalne i motywacyjne.</li> <li>4. Postawy: komponenty i kształtowanie.</li> <li>5. Psychologia pracy: cel, przedmiot i metody.</li> <li>6. Teoria wyuczonej bezradności. Wypalenie zawodowe.</li> <li>7. Teoria stresu psychologicznego. Radzenia sobie ze stresem. Stres zawodowy.</li> <li>8. Podstawy psychologii społecznej; teoria atrybucji; Jak spostrzegamy siebie i innych? Zasady komunikacji interpersonalnej i aktywnego słuchania.</li> <li>9. Koncepcje dojrzałej osobowości.</li> <li>10. Jak poznajemy i siebie i innych. Mechanizmy wpływu społecznego.</li> <li>11. Negocjacje.</li> <li>12. Psychologia pracy z klientem: zachowania asertywne czy agresywne? Konflikt interpersonalny i jego rozwiązywanie zasady.</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. red. nauk. Sęk H., Psychologia kliniczna. T. 1, 2, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.</li> <li>2. Zimbardo Ph. G., Psychologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>3. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. red. Strelau J., Psychologia, T. 1, 2, 3, Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007.</li> <li>2. Matusewicz C., Wprowadzenie do psychologii, Vizja Press&amp;IT, Warszawa 2011.</li> <li>3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony z użyciem środków audiowizualnych.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
<b>Suma</b>	<b>30</b>	