



## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Programy komputerowe w rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Information Technology in Accounting	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II/III/IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Technologia informacyjna, Rachunkowość podatkowa i strategie podatkowe	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter warsztatów komputerowych poświęconych tematyce narzędzi informatycznych stosowanych w jednostkach gospodarczych w prowadzeniu księgowości, ewidencji podatkowej i ubezpieczeniowej.

### Cele modułu

Przedstawienie studentom sposobów zastosowania technologii informatycznej wykorzystywanej w rachunkowości jednostek gospodarczych. Przedstawienie wymagań prawnych i organizacyjnych stawianych omawianym systemom informatycznym. Przedstawienie, jak za pomocą systemów komputerowych ujmować operacje gospodarcze, dokonywać wyceny oraz sporządzać sprawozdania finansowe.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Student zna podstawowe funkcje systemu informatycznego w rachunkowości, wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	K_W05++ K_W08+ K_W09++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Student potrafi skonfigurować i obsługiwać wybrany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej, w szczególności potrafi przeprowadzić cykl (okres) w rachunkowości.	K_U02 + K_U06+++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Student rozumie rolę systemu informatycznego w usprawnieniu funkcjonowania jednostki gospodarczej oraz zapewnienia jej bezpieczeństwa informacyjnego oraz znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.	K_K02++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych funkcji poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz nie zna podstawowych wymagań prawnych związanych z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Nie wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	Wybiórczo zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Wiedza studenta ma charakter odtwórczy. Powierzchnownie wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	Zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz ważniejsze wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Poprawnie wyciąga wnioski z opanowanych treści. Ma dobrą wiedzę o przebiegu cyklu rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	Bardzo dobrze zna funkcje poznanego na zajęciach systemu informatycznego oraz wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. Prawidłowo wyciąga wnioski z opanowanych treści. Bardzo dobrze wie jak przebiega cykl rachunkowości w programie finansowo-księgowym.	Znajomość funkcji poznanego na zajęciach systemu informatycznego wykracza znacząco poza zakres przewidzianego materiału oraz bardzo dobrze zna wymagania prawne związane z prowadzeniem księgowości z wykorzystaniem narzędzi informatycznych. W aktywny sposób wyciąga wnioski z opanowanych treści.	CS, PR
U_01	Nie potrafi skonfigurować i obsługiwać poznanego programu komputerowego z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej i nie potrafi przeprowadzić cyklu w rachunkowości.	Z regularną pomocą nauczyciela potrafi skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz z regularną pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości.	Potrafi skonfigurować i obsługiwać wszystkie ważniejsze funkcje poznanego programu komputerowego z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz z sporadyczną pomocą nauczyciela potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości.	Potrafi w pełni skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości.	Potrafi w pełni skonfigurować i obsługiwać poznany program komputerowy z zakresu finansów i księgowości oraz ewidencji podatkowej oraz potrafi przeprowadzić cykl w rachunkowości. Potrafi rozwiązywać złożone problemy, nie objęte programem przedmiotu.	CS, PR
K_01	Nie wykazuje zrozumienia roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej ani znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego.	Wykazuje niewielkie zrozumienie roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej, jak również znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego, również wykazuje niewielkie zrozumienie znaczenia pracy zespołowej osób obsługujących ten system.	Rozumie istotę roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenie jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.	W pełni rozumie rolę systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenie jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także znaczenie pracy zespołowej osób obsługujących ten system.	W aktywny sposób prezentuje zrozumienie roli systemu informatycznego w funkcjonowaniu jednostki gospodarczej oraz znaczenia jej bezpieczeństwa informacyjnego, a także w aktywny sposób podchodzi do pracy zespołowej osób obsługujących ten system.	CS, PR

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

### Treści kształcenia modułu

Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne i prawne aspekty stosowania systemów informatycznych w rachunkowości,</li> <li>2. Zasady działania systemów informatycznych w rachunkowości,</li> <li>3. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu finansów i rachunkowości,</li> <li>4. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu ewidencji kadrowo – płacowej,</li> <li>5. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu ewidencji środków trwałych,</li> <li>6. Przedstawienie na praktycznych przykładach programu z zakresu podatkowej ewidencji w małych firmach,</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Podręcznik użytkownika programu Comarch ERP Optima,
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Materiały opracowane przez prowadzącego, zamieszczone na platformie e-learningowej: <a href="http://pe.mwse.edu.pl">pe.mwse.edu.pl</a>

### Metody dydaktyczne

Zajęcia laboratoryjne w pracowni komputerowej, wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	4
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	25	
Inne (wymienić jakie): Case Study	20	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	