



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of accountancy	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Mikroekonomia , Matematyka	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy ogólnych zasad i norm funkcjonowania rachunkowości, skupia się na podstawowych elementach sprawozdania finansowego oraz głównym narzędziu ewidencyjnym.

### Cele modułu

Nabywanie przez studentów umiejętności stosowania zasad rachunkowości, księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych. Wykorzystywanie wiedzy rachunkowej w podejmowaniu decyzji strategicznych i operacyjnych przedsiębiorstwa.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu oraz operacje gospodarcze	K_W05 K_W11
W_02	Zna zasady ewidencji księgowej na kontach	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej	K_U11
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną	K_K03

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi rozróżnić i dokonać klasyfikacji składników bilansu oraz operacji gospodarczych.	Posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, pozbawioną rozumowania z zakresu klasyfikacji składników bilansu i operacji gospodarczych.	W stopniu dobrym rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu oraz operacje gospodarcze, wysuwa podstawowe wnioski.	Bardzo dobrze rozróżnia i klasyfikuje składniki bilansu i operacje gospodarcze, dostrzega zależności i wyciąga wnioski.	W pełnym zakresie dokonuje klasyfikacji składników bilansu i operacji gospodarczych. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T, CS
W_02	Nie zna zasad rachunkowości i księgowania.	Posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, pozbawioną rozumowania z zakresu zasad rachunkowości i księgowania. Nie wyciąga żadnych wniosków.	Dobrze zna zasady rachunkowości i księgowania, wysuwa podstawowe wnioski. Trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Bardzo dobrze zna zasady rachunkowości i księgowania, samodzielnie dostrzega zależności i wyciąga wnioski.	Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T, CS
U_01	Nie potrafi dokonać ewidencji zdarzeń gospodarczych i nie potrafi analizować ich wpływu na sytuację jednostki gospodarczej.	Ewidencjonuje proste zdarzenia gospodarcze w sposób odtwórczy, nie dostrzega zależności i ich wpływu na sytuację jednostki gospodarczej.	Ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej. W trudniejszych przypadkach wymaga ukierunkowania przez nauczyciela.	Prawidłowo ewidencjonuje zdarzenia gospodarcze i analizuje ich wpływ na sytuację jednostki, podając samodzielnie wnioski.	Umiejętnie łączy nabytą teorię z praktyką, dokonując w pełnym zakresie ewidencji zdarzeń gospodarczych i w twórczy sposób analizuje ich wpływ na sytuację jednostki gospodarczej, podając wyczerpujące wnioski i uzasadnienia.	T, CS
K_01	Nie ma świadomości i nie wykazuje zainteresowania wzięcia odpowiedzialności za pracę własną.	Posiada niską świadomość odpowiedzialności za pracę własną.	Posiada dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną.	Posiada bardzo dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną.	Posiada pełną świadomość i przejawia odpowiedzialność w pełnym zakresie za swoją pracę.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>System rachunkowości i jego funkcje.</li> <li>Zasady i techniki rachunkowości.</li> <li>Dynamiczny rachunek aktywów i pasywów: <ul style="list-style-type: none"> <li>Operacje gospodarcze, zasady funkcjonowania kont, plan kont.</li> <li>Zestawienie obrotów i sald.</li> </ul> </li> <li>Ewidencja analityczna i syntetyczna.</li> <li>Metoda bilansowa.</li> <li>Rachunek majątku i kapitału przedsiębiorstwa.</li> <li>Klasyfikacja aktywów i pasywów.</li> <li>Operacje ekwiwalentne i operacje wynikowe.</li> <li>Budowa rachunku kosztów i wyników: <ul style="list-style-type: none"> <li>Układy ewidencyjne.</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Operacje gospodarcze.</li> <li>Konto – zasady funkcjonowania.</li> <li>Ewidencja chronologiczna i systematyczna.</li> <li>Konta wynikowe.</li> <li>Zestawienie obrotów i sald.</li> <li>Bilans i rachunek zysków i strat.</li> <li>Wycena aktywów i pasywów oraz zasady ewidencji.</li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Rachunek kalkulacyjny.</li> <li>– Przychody i koszty uzyskania przychodów.</li> <li>– Ustalanie i podział wyniku finansowego.</li> </ul> <p>10. Sprawozdawczość finansowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rodzaje sprawozdań.</li> <li>– Cel sprawozdawczości finansowej.</li> <li>– Struktura rocznego sprawozdania finansowego.</li> </ul>	
---	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczypta P., <i>Podstawy rachunkowości - od teorii do praktyki</i>, Wyd. CeDeWu, 2018;</li> <li>2. Szczypta P., <i>Rachunkowość finansowa - od teorii do praktyki</i>, Wyd. CeDeWu, 2018;</li> <li>3. Chodoń M., Zasiewska K., <i>Podstawy rachunkowości – ujęcie praktyczne</i>, Wyd. SKwP, Warszawa 2013 i nowsze;</li> <li>4. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości (Dz. U. 2020, poz. 568 z późn. zm.);</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość. Podstawowe założenia i zasady</i>, Difin, Warszawa 2011 i starsze;</li> <li>2. Nowak E., <i>Rachunkowość. Kurs podstawowy</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2016 i starsze;</li> <li>3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład – metoda tradycyjna – prelekcja z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.  
Ćwiczenia – prelekcja z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, samodzielne rozwiązywanie zadań i przykładów rachunkowych, praca w grupach.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	30		
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów			
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	15		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	15		
<b>Suma</b>	<b>100</b>		<b>4</b>