



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE  
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Nieruchomości w samorządzie terytorialnym	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Real estate in local government		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	Studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru		
Poziom modułu kształcenia	I		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III - VI		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	20	-	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania		
Moduły poprzedzające	-		

#### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest problematyce prawnej i praktycznej gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego.

Podczas zajęć omawiane są szczegółowe zagadnienia związane z: administracją samorządową, kompetencjami jednostek samorządu terytorialnego w zakresie gospodarowania nieruchomościami, czynnościami faktycznymi i prawnymi wchodzącymi w zakres gospodarowania, w tym szczegółowo poruszana jest problematyka obrotu nieruchomościami i wyceny nieruchomości.

Zajęcia prowadzone są w oparciu o teksty aktów prawnych oraz literaturę.

#### Cele modułu

1. Wprowadzenie do tematyki administracji samorządowej.
2. Zapoznanie studenta z podstawowymi źródłami prawa dotyczącymi gospodarowania nieruchomościami jednostek samorządu terytorialnego.
3. Przekazanie wiedzy na temat zasobów nieruchomości oraz czynności wchodzących w zakres gospodarowania nieruchomościami jst.
4. Zapoznanie z relacjami zachodzącymi pomiędzy organami reprezentującymi jst w sprawach gospodarowania nieruchomościami.
5. Przekazanie umiejętności oceny znaczenia nieruchomości publicznych w realizacji zadań jst oraz posługiwania się terminologią prawniczą.

#### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nieruchomości (pojęcia, definicje, wiązki praw do nieruchomości oraz zagadnienia prawne).	K_W03 K_W06 K_W11
W_02	Student zna kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	K_W12

		Umiejętności:	
U_01	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.		K_U02 K_U03 K_U07
U_02	Student potrafi dokonać różnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).		K_U08 K_U10 K_U13 K_U14
		Kompetencje społeczne:	
K_01	Student ma świadomość jak szerokiej wiedzy i kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomości jst.		K_K01 K_K05

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy na temat nieruchomości.	Student posiada wiedzę na poziomie odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości.	Wiedza studenta o odtwórczym z zakresu podstaw nieruchomości jest na dobrym poziomie. Definiuje podstawowe pojęcia.	Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na bardzo dobrym poziomie.	Wiedza studenta z zakresu podstaw nieruchomości jest na doskonałym poziomie. Wiedza na temat definicji przekracza poza materiał przedstawiony podczas wykładów.	EU, RE, N, S
W_02	Student nie zna kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na niskim poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na dobrym poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na bardzo dobrym poziomie.	Wiedza studenta na temat kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami jest na wysokim poziomie.	RE, EU
U_01	Student nie potrafi omówić kompetencji organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na niskim poziomie.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób dobry.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami w sposób bardzo dobry.	Student potrafi omówić kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami na wysokim poziomie.	RE
U_02	Student nie potrafi dokonać żadnych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości.	Student potrafi w sposób odtwórczy dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi w sposób dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi w sposób bardzo dobry dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość).	Student potrafi dokonać wybranych czynności praktycznych w zakresie nieruchomości (wycenić nieruchomość, przeprowadzić negocjacje, zaprezentować nieruchomość) na wysokim poziomie.	WN, N, S
K_01	Student nie zdaje sobie sprawy, jak szerokiej kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student zdaje sobie sprawę na niskim poziomie, jak szerokiej kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na dobrym poziomie jak szerokiej kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na bardzo dobrym poziomie jak szerokiej kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	Student ma świadomość na wysokim poziomie jak szerokiej kompetencji wymaga praca w zakresie gospodarowania nieruchomościami jst.	RE, EU

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, S – spot, N – ćwiczenie na negocjacje, WN – zadania z zakresu wyceny nieruchomości, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podstawowe informacje dotyczące nieruchomości – ich rodzaje, klasyfikacja, cechy, funkcje.</li> <li>• Pojęcie Katastru i Księgi Wieczystej – siedziba, zawartość. Działy KW, jawność KW, domniemanie prawdziwości wpisów, rękojmia wiary publicznej, pierwszeństwo praw wpisanych, wzmianka, ostrzeżenie.</li> <li>• Podstawowe definicje rynku nieruchomości, jego cechy, funkcje, składniki: przedmioty, podmioty, instytucje.</li> <li>• Omówienie poszczególnych praw do nieruchomości. Prawa rzeczowe, ograniczone prawa rzeczowe.</li> <li>• Podmioty na rynku nieruchomości (zarządca, pośrednik, rzeczoznawca)</li> <li>• Kompetencje organów jst w zakresie gospodarowania nieruchomościami.</li> <li>• Podatki lokalne jako źródło dochodu jst (podatek od nieruchomości, przekształcenie prawa użytkowania wieczystego we własność – opłata przekształceniowa, podatek za użytkowanie wieczyste).</li> </ul>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gawłowski R., Machalski P., Makowski K., Samorząd terytorialny w systemie administracji publicznej, Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2019.</li> <li>2. Wierchowski B., Gospodarka nieruchomościami. Podstawy prawne, Wydawnictwo: Lexis Nexis Polska, Warszawa 2014.</li> <li>3. Wierchowski M.W., Gospodarowanie gruntami w polskich miastach, Wydawnictwo: Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011.</li> <li>4. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo: Naukowe PWN, Warszawa 2012.</li> <li>5. Ustawa Kodeks Cywilny. Ustawa o gospodarce nieruchomościami. Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym. Rozporządzenie w sprawie wyceny nieruchomości i sporządzania operatu szacunkowego. Ustawa o gospodarowaniu nieruchomościami rolnymi Skarbu Państwa. Ustawa o lasach. Ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiśniewski R., Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2008.</li> <li>2. Żróbek S., Żróbek R., Gospodarka nieruchomościami z komentarzem do wybranych procedur, Wydawnictwo: Gall, Katowice 2006.</li> <li>3. Gospodarowanie tarnowskimi nieruchomościami. Konferencja w Tarnowie, Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, Katedra Nieruchomości i Ubezpieczeń, Tarnów 2006.</li> <li>4. Wiśniewski R. (red), Gospodarowanie gminnymi zasobami nieruchomości, Wydawnictwo: Uniwersytetu Warmiński-Mazurskiego, Olsztyn 2008.</li> <li>5. Belniak S., Wierchowski M., Źródła informacji o nieruchomościach, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Tarnów 2005.</li> <li>6. Chrabąszcz K., Pośrednik w obrocie nieruchomościami jako podmiot rynkowy, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(15), s. 19-30, Tarnów 2010.</li> <li>7. Chrabąszcz K., Wiedza tarnowian o planie zagospodarowania terenu, Wydawnictwo: MWSE w Tarnowie, Zeszyty Naukowe MWSE nr 1(11), s. 199-206, Tarnów 2008.</li> <li>8. Cymerman R., Kowalczyk K., Telega T, Opłaty adiacenckie, Wydawnictwo:</li> </ol>

Educaterra, Zielona Góra 2000.

9. Kotlińska J., Finansowe aspekty gospodarki nieruchomościami komunalnymi w Polsce, Wydawnictwo: UW w Poznaniu, Poznań 2009.
10. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

#### Metody dydaktyczne

Wykład z zastosowaniem metod audiowizualnych. Analiza przypadku, praca z tekstem ustawy, ćwiczenia praktyczne. Zajęcia wspomagane platformą e-learningową.

#### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	2
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	2
Przygotowanie prac: spot nieruchomości, zadania z wyceny, zadanie z negocjacji	30	
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)	-	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>