



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Międzynarodowe Standardy Rachunkowości	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	International standards of accountancy	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Encyklopedia prawa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy problematyki krajowych i międzynarodowych uregulowań rachunkowości.

Cele modułu

Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu stosowania międzynarodowych standardów rachunkowości na tle obowiązujących krajowych przepisów o rachunkowości. Ponadto studenci powinni umieć wyjaśnić w szczególności potrzebę i cel sporządzania sprawozdań finansowych według MSR/MSSF przez jednostki prowadzące działalność w różnych obszarach działalności i w różnych formach prawnych jak również wskazać użytkowników tych sprawozdań i uzasadnić ich zainteresowanie informacjami prezentowanymi w tych sprawozdaniach finansowych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	K_W11
		Umiejętności:
U_01	Wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych.	K_U07
		Kompetencje społeczne:
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	K_K03

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi zdefiniować związków i różnic między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	W sposób ograniczony, odtwórczo definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	W stopniu dobrym definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Wyciąga proste wnioski.	Bardzo dobrze definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Dostrzega szereg zależności, wyciąga własne wnioski.	W pełnym zakresie definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Wiedza poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej.	EU
U_01	Nie potrafi wskazać użytkowników sprawozdań finansowych.	W ograniczonym stopniu wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych. Nie dostrzega żadnych zależności.	W stopniu dobrym wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych, trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela. Dostrzega podstawowe zależności.	W stopniu bardzo dobrym wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych, dostrzegając jednocześnie szereg zależności i wyciągając własne wnioski.	Umiejętnie łączy teorię (poszerzoną o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej) z praktyką, wskazując użytkowników sprawozdań finansowych, podając przy tym wyczerpujące argumenty.	EU
K_01	Nie podejmuje żadnych działań badawczych.	W minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	Wykazuje dużą inicjatywę w podejmowaniu prostych działań badawczych.	Wykazują bardzo dużą inicjatywę w podejmowaniu prostych działań badawczych.	W pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	RE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Zasady stosowania prawa wspólnotowego w Polsce (prawo pierwotne i prawo wtórne UE). Publikacja MSR/MSSF w dziennikach urzędowych Unii Europejskiej serii L w języku polskim – zasady korzystania z tych publikacji. Podstawy prawne wprowadzania i stosowania MSR/MSSF – procedura ich przyjmowania w UE. Konsekwencje wdrożenia MSR/MSSF do polskiego prawa gospodarczego. Wpływ MSR/MSSF na rachunkowość w jednostkach gospodarczych. Podstawowe (nadrzędne) zasady rachunkowości stosowane w MSR/MSSF. Zagadnienia rachunkowości nie uregulowane w MSR/MSSF wynikające z polskich przepisów o rachunkowości. Wewnętrzna struktura (budowa) poszczególnych MSR/MSSF – punkty wspólne dla wszystkich standardów. Pojęcie wartości godziwej w poszczególnych MSR/MSSF – przykłady jej ustalania. 	

10. Podstawowe różnice między rozwiązaniami MSR/MSSF a polskimi przepisami o rachunkowości.	
11. Rachunkowość międzynarodowa – czy możliwy jest jeden globalny system rachunkowości na świecie (możliwości zbliżenia US GAAP, UK GAAP, MSR/MSSF, krajowych standardów rachunkowości).	
12. Omówienie projektu Międzynarodowego Standardu Sprawozdawczości Finansowej dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw - podstawowe różnice między MSR/MSSF a projektem standardu dla MSP.	

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buk H., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości w praktyce</i>, Wyd. CeDeWu Warszawa 2018; 2. Adamkiewicz Z., <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej</i>, Wyd. SkwP, Warszawa 2013; 3. Molenda – Zaleska B., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej: zadania z rozwiązaniami</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hołda A., <i>MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013; 2. Seredyński R., <i>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości</i>, Wyd. Poltext, Warszawa 2009; 3. Jarugowa A., <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF/MSR</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2009.

Metody dydaktyczne

Wykłady ilustrowane przykładami z praktyki z zakresu rachunkowości, audytu wewnętrznego ,audytu zewnętrznego i podatków. Pomoce dydaktyczne w postaci tekstów MSR/MSSF pobranych ze strony internetowej Ministerstwa Finansów (zakładka: rachunkowość).

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	50	