



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Media społecznościowe w kreowaniu wizerunku	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Social media in image creation	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II-IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcony jest zagadnieniom związanym z kreowaniem wizerunku, poprzez media społecznościowe. Student poznaje właściwe zasady korzystania z różnych kanałów medialnych, metody i techniki budowania właściwej komunikacji z klientem/użytkownikiem social media oraz metody postępowania w trudnych sytuacjach. Pozna również jakie znaczenie ma marka osobista oraz brandowa.

W module wskazuje się na użyteczność znajomości mechanizmów komunikacji i budowania wizerunku, w celu dostosowania działań firmy do potrzeb rynkowych.

Cele modułu

Celem zajęć jest przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu budowania wizerunku. Przybliżenie podstawowych zasad i standardów komunikacji oraz działań marketingowych w różnych kanałach sieciowych. Zwrócenie uwagi na powiązanie rozpoznawalności marki firmy z celami firmy. Przybliżenie mechanizmów zachowań w oddziaływaniu na różne typy klienta i rozpoznawaniu potrzeb klienta. Budowa pozytywnego wizerunku firmy oraz dążenie do marki Premium jako spójność i siła działań z założeniami komunikowania wartości i celów marketingowych firmy.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Identyfikuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu kreacji wizerunku,	K_W05 K_W07
W_02	Zna zasady dotyczące kreacji wizerunku, budowania właściwej komunikacji i spójności marki, również w sytuacjach konfliktowych	K_W08 K_W06
W_03	Zna metody działań odpowiednie dla wybranego kanału social media oraz grupy docelowej klienta.	

Umiejętności:		
U_01	Potrafi przeprowadzić segmentację klienta według założeń brandowych marki	K_U03
U_02	Potrafi w oparciu o poznane zasady właściwie komunikować wartości firmowe oraz spójność wizerunkową	K_U06 K_U07
U_03	Potrafi zastosować poznane metody w sytuacjach trudnych w celu łagodzenia konfliktowych sytuacji w komunikacji social media,	
U_04	Posiada umiejętność doboru narzędzi social media, zgodnie z potrzebą i założeniami promowania marki,	
U_05	Potrafi dokonać oceny działań marketingowych w oparciu o poznane metody badawcze.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Przygotowany do samodzielnego poszerzania wiedzy,	K_K01 K_K04
K_02	Przygotowany do podejmowania decyzji w organizacji ,	
K_03	Przygotowany do pracy w zespole,	
K_04	Przygotowany do uczestniczenia w budowaniu projektów oraz prezentacji wyników własnej pracy.	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu kreowania wizerunku w sieci.	Student potrafi wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z kreowaniem wizerunku w sieci, jego wiedza jest w pełni odtwórcza.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami. Prezentuje dobre przygotowanie teoretyczne.	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP
W_02	Student nie zna zasad dotyczących budowania kreowania wizerunku w social media, nie ma wiedzy teoretycznej na temat działań budowania spójności i siły marki.	Student zna zasady dotyczące budowania wizerunku w social media.	Student omawia zasady dotyczące budowania silnej i spójnej marki, potrafi podać zasady dotyczące łagodzenia konfliktowych sytuacji w celu poprawy wizerunku. Posiada dobre podstawy teoretyczne.	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą teoretyczną sprawnie ilustrując ją przykładami praktycznymi.	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza ramy modułu.	EP,PG
W_03	Student nie zna narzędzi oraz metod działań marketingowych, w tym segmentacji grupy docelowej, w kreowaniu wizerunku w sieci.	Student zna narzędzia oraz metody działań marketingowych, w tym segmentacji grupy docelowej, w kreowaniu wizerunku w sieci. Jego wiedza jest w pełni odtwórcza.	Student zna metody komunikacji odpowiednie dla kreowania wizerunku w sieci.	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą teoretyczną sprawnie ilustrując ją przykładami praktycznymi.	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza ramy modułu.	EP,PP
U_01	Student nie potrafi przeprowadzić segmentacji klienta według założeń marketingowych w budowaniu marki social media.	Student potrafi przeprowadzić segmentację klienta według założeń marketingowych w budowaniu marki social media.	Student potrafi przeprowadzić segmentację klienta według założeń marketingowych w budowaniu marki social media	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi zjawiskami.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykorzystaniem metod wykraczających poza zakres prezentowany w literaturze podstawowej i uzupełniającej.	EP,PP
U_02	Student nie zna zasad komunikacji wartości firmowej i spójności marki w sieci.	Student stosuje poznane zasady komunikacji wartości firmowej i spójności marki w sieci.	Student stosuje poznane zasady i w sposób właściwy komunikacji marki i spójności w sieci.	Student stosuje poznane zasady i w sposób właściwy komunikuje wartości firmy i spójność marki w sieci.	Student weryfikuje i analizuje sytuacje dotyczące kreowania spójnego wizerunku firmy w sposób znacznie wykraczający poza zakres modułu.	PP, PG
U_03	Student nie potrafi zastosować metod w sytuacjach trudnych w celu łagodzenia konfliktowych sytuacji w sieci w celu poprawy wizerunku marki	Student zna metody i potrafi je zastosować w sytuacjach trudnych w celu łagodzenia konfliktowych sytuacji w sieci w celu poprawy wizerunku marki	Student w stopniu dobrym opanował metody łagodzenia konfliktowych sytuacji i potrafi zastosować metody komunikacji w sieci, w zależności do konkretnych warunków.	Student trafnie podejmuje decyzje związane z łagodzeniem konfliktów w sieci i potrafi zastosować właściwe do konkretnych warunków.	Student weryfikuje i analizuje sytuacje dotyczące metod łagodzenia konfliktów w sieci w sposób znacznie wykraczający poza zakres modułu.	EP,PP

U_04	Student nie potrafi dokonać wyboru narzędzi social media, zgodnie z potrzebą i założeniami promowania marki,	Student wykorzystując poznaną wiedzę teoretyczną potrafi dokonać wyboru narzędzi social media, zgodnie z potrzebą i założeniami promowania marki	Student wykorzystując poznaną wiedzę teoretyczną potrafi dokonać wyboru narzędzi social media, zgodnie z potrzebą i założeniami promowania marki	Student wykorzystując poznaną wiedzę teoretyczną potrafi dokonać wyboru narzędzi social media, zgodnie z potrzebą i założeniami promowania marki oraz umie ocenić stopień skuteczności tych programów.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu.	PP
U_05	Student nie potrafi dokonać oceny działań marketingowych w oparciu o poznane metody badawcze	Student potrafi przeprowadzić oceny działań marketingowych w oparciu o metody poznawcze.	Student potrafi dokonać oceny działań marketingowych w oparciu o poznane metody badawcze.	Student potrafi przeprowadzić i dokonać oceny działań marketingowych, na podstawie otrzymanych danych przedstawia własne wnioski.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu.	PP, PG
K_01	Student nie potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej wiedzy.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą przekazywaną w ramach zajęć.	Student potrafi samodzielnie poszerzać zakres wiedzy prezentowany w trakcie modułu.	Student potrafi poszerzać wiedzę w oparciu o literaturę uzupełniającą modułu.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu.	PP
K_02	Student nie potrafi podejmować decyzji w oparciu o prezentowane informacje.	Student posiada podstawy dotyczące postępowania w procesie decyzyjnym.	Student w oparciu o posiadane informacje potrafi dokonać analizy i sformułować własne rozwiązania.	Student potrafi przedstawić własne wnioski i ocenić podjęte rozwiązania.	Student potrafi podejmować decyzję w ujęciu znacznie wykraczającym poza tematykę modułu.	PP, PG
K_03	Student nie potrafi pracować w zespole.	Student potrafi współdziałać w zespole przy rozwiązywaniu problemów.	Student wykazuje się kreatywnością w pracy zespołowej.	Student potrafi organizować pracę zespołu, wykazuje się dużą kreatywnością.	Student posiada umiejętność kierowania zespołem i wykazuje się odpowiedzialnością za pracę zespołu.	PP, PG,S
K_04	Student nie potrafi zaprezentować własnych wyników pracy.	Student potrafi przygotować projekt oraz w sposób poprawny dokonuje prezentacji wyników własnej pracy.	Student potrafi przygotować projekt oraz w sposób profesjonalny dokonuje prezentacji wyników własnej pracy.	Student potrafi przygotować projekt i w sposób profesjonalny prezentuje wyniki własnej pracy oraz przedstawia własne wnioski.	Student potrafi podejmować decyzję w ujęciu znacznie wykraczającym poza tematykę modułu.	EP,PP

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PP – przykład praktyczny, PE – platforma e-learningowa, PG- praca w grupie, S – odgrywanie scenek, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wizerunek osobisty a marka. 2. Czym jest marka a czym brand? Przykłady 3. Etapy budowania strategii marki 4. Budowanie marki Premium – Proces BrandYourName® 5. Podstawy silnej i spójnej marki. 6. Przegląd kanałów sieciowych w celu doboru najefektywniejszej metody budowania marki. 7. Pozycjonowanie marki – budowa wizerunku w sieci 8. Rodzaje narzędzi marketingowych w zależności od doboru social media. 	

<ul style="list-style-type: none"> 9. Standard obsługi klienta w sieci w dostosowaniu do określonej, docelowej grupy 10. Style myślenia i działania (klient oraz firma w social mediach) 11. Konfliktowe sytuacje w sieci a wizerunek firmy 12. Oferta w sieci: transakcje, obsługa, sprzedaż 13. Storytelling w budowaniu wizerunku - tworzenie historii marki 14. Wskaźniki pomiaru sukcesu w rozpoznawalności marki. 15. Ocena skuteczności działań marketingowych 	
--	--

Literatura podstawowa	<ul style="list-style-type: none"> 1. Jabłoński A., <i>Skuteczna reklama na Facebooku</i>, Wyd. Grupa Marketer, Lublin 2019. 2. Kotler P., Keller K., <i>Marketing</i>, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012. 3. Grębosz M., Siuda D., Szymański G., <i>Social media marketing</i>, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2016. 4. Stawarz-Garcia B., <i>Content marketing i social media. Jak przyciągnąć klientów</i>, PWN, Warszawa 2020. 5. Adamski A., Gawroński S., Szewczyk M., <i>Nauki o mediach i komunikacji społecznej</i>, Oficyna Wydawnicza ASPRA, Rzeszów 2017. 6. Jaskiernia A., Gajlewicz-Korab K., (red.), <i>Rozwój internetu a zmiany w mediach, systemach medialnych oraz społecznych</i>, Wyd. Aspra, Warszawa 2016. 7. Miotk A., <i>Skuteczne social media. Prowadź działania, osiągnij zamierzone efekty</i>, Helion, Gliwice 2017.
Literatura uzupełniająca	<ul style="list-style-type: none"> 1. Czaplicka M., <i>Uwiedź klienta. Marketing w social mediach</i>, PWN, Warszawa 2019. 2. Tkaczyk P., <i>Zakamarki marki. Rzecz, o których mogłeś nie wiedzieć</i>, Helion, Gliwice 2011. 3. Budzyński W., <i>Public relations. Wizerunek. Reputacja. Tożsamość</i>, Poltext, Warszawa 2018. 4. Malinowska – Parzydło J., <i>Jesteś marką</i>, Helion, Gliwice 2018. 5. Żukowski M., <i>Twoja firma w social mediach. Podręcznik marketingu internetowego dla małych i średnich przedsiębiorstw</i>, Helion, Gliwice 2018. 6. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Wykład z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz innych narzędzi szkoleniowo-trenerskich. Zajęcia prowadzone są metodą pracy w grupach z wykorzystaniem analizy przypadków, dyskusji i prezentacji poszczególnych elementów przedmiotu. Praca na zajęciach wymaga aktywnego uczestnictwa oraz przyswojenia materiałów wskazanych i/lub przekazanych w trakcie wykładów.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	30	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji w grupie	25	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	

Inne (przyswojenie przekazanych materiałów dodatkowych)	25	
Suma	125	5