



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Instytucje Unii Europejskiej	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Institiuton of European Union	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Encyklopedia prawa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedmiot wyjaśnia wprowadza studenta w zagadnienia związane z prawem stosowanym w Unii Europejskiej oraz charakteryzuje instytucje Unii Europejskiej. Zapoznaje z podstawowymi etapami w rozwoju historycznym Unii Europejskiej. Identyfikuje zmiany wprowadzone przez Traktat Lizboński oraz charakteryzuje zasady działania Unii Europejskiej. Zapoznaje ze źródłami prawa Unii Europejskiej oraz z jego podziałem na prawo pierwotne i wtórne.

Cele modułu

W wyniku kształcenia z powyższego przedmiotu student powinien: określać podstawowe etapy w rozwoju historycznym Unii Europejskiej, identyfikować zmiany wprowadzone przez Traktat Lizboński, charakteryzować zasady działania U.E., identyfikować instytucje Unii Europejskiej ich skład, pozycje oraz funkcje, charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem podziału na prawo pierwotne i prawo wtórne, identyfikować zasady działania prawa Unii Europejskiej, określać procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Posiada podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w odniesieniu do funkcjonowania w strukturach społecznych;	K_W06
W_02	Zna podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Unii Europejskiej;	
W_03	Rozumie proces tworzenia Unii Europejskiej oraz określa podstawowe etapy w jej rozwoju historycznym	
		Umiejętności:
U_01	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań;	K_U07 K_U12
U_02	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu.	

Kompetencje społeczne:	
K_01	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur;
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych.

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada podstawową wiedzę o człowieku i jego roli w społeczeństwie	Wyjaśnia na czym polega podmiotowość prawna osoby fizycznej i jakie są jej konsekwencje.	Rozumie uwarunkowania związane z pełnieniem przez człowieka różnych ról społecznych.	Jest świadomym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.	ES
W_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Rozumie istotę prawa i jego podstawowe funkcje.	Rozróżnia rodzaje aktów prawnych oraz potrafi z nich korzystać.	Zna podstawowe przepisy prawa obowiązujące w unii Europejskiej.	Potrafi wyjaśnić skutki oddziaływania prawa na gospodarkę.	ES
W_03	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z instytucjami Unii Europejskiej.	Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w zadaniach praktycznych.	Prawidłowo definiuje pojęcia z zakresu prawa Unii Europejskiej, funkcjonowanie i instytucji UE ,ich podział i jednostki.	Samodzielnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce przy uwzględnieniu własnych przemyśleń i wniosków.	ES
U_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada teoretyczną wiedzę lecz nie umie jej zastosować w praktyce	Prawidłowo stosuje przepisy prawa UE do rozwiązywania prostych sytuacji faktycznych.	Umie rozstrzygnąć czy do danej sytuacji faktycznej znajdzie zastosowania przepis prawa krajowego czy UE, a jeżeli tak to w jakim zakresie	Wykorzystuje przepisy prawa do rozwiązywania problemów występujących na tle stosowania prawa UE w krajowym porządku prawnym	ES
U_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada teoretyczną wiedzę lecz nie umie jej zastosować w praktyce	Prawidłowo stosuje przepisy prawa UE do rozwiązywania prostych sytuacji faktycznych.	Umie rozstrzygnąć czy do danej sytuacji faktycznej znajdzie zastosowania przepis prawa krajowego czy UE, a jeżeli tak to w jakim zakresie	Wykorzystuje przepisy prawa do rozwiązywania problemów występujących na tle stosowania prawa UE w krajowym porządku prawnym	ES
K_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Wie i potrafi uzasadnić konieczność poszanowania różnorodności poglądów i kultur .	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami.	Ma świadomość konieczności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej.	Wskazuje i rozumie znaczenie przestrzegania norm etycznych.	ES
K_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Potrafi wyjaśnić znaczenie wykonywania pracy w zespole.	Umie formułować problemy i zadania do rozwiązania oraz przedstawić propozycje rozwiązań.	Potrafi zaplanować pracę zespołu.	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych.	ES

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
I. Historia Integracji, a) podstawowe traktaty, b) Traktat Lizboński i wprowadzone przez niego zmiany, c) członkostwo w Unii Europejskiej. II. Instytucje i Organy Unii Europejskiej, a) Parlament Europejski, Komisja, Rada Unii Europejskiej, Rada, Trybunał Obrachunkowy, b) skład, pozycja oraz funkcje organów Unii Europejskiej, c) inne instytucje, organy doradcze i agencje Unii Europejskiej III. Prawo Unii Europejskiej a) zasady działania prawa UE b) źródła prawa Unii Europejskiej prawo pierwotne i prawo wtórne, c) procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej,	

Literatura podstawowa	1. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wyd. Wolters Kluwer, 2020 2. Ahlt M., Szpunar M., Prawo Europejskie, C.H. Beck, wyd. 2011.
Literatura uzupełniająca	1. red. Kening-Witkowska M.M., Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa, C. H. Beck, 2007. 2. Traktat Lizboński (www.europa.eu). 3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Wykład z prezentacjami graficznymi, dyskusja na temat wykładu oraz problematyki w nim poruszanej.

Naład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	25	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	5	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	10	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie)	-	
Suma	50	2