



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Instytucje Unii Europejskiej	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Institiuton of European Union	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	2	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Encyklopedia prawa	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Przedmiot wyjaśnia wprowadza studenta w zagadnienia związane z prawem stosowanym w Unii Europejskiej oraz charakteryzuje instytucje Unii Europejskiej. Zapoznaje z podstawowymi etapami w rozwoju historycznym Unii Europejskiej. Identyfikuje zmiany wprowadzone przez Traktat Lizboński oraz charakteryzuje zasady działania Unii Europejskiej. Zapoznaje ze źródłami prawa Unii Europejskiej oraz z jego podziałem na prawo pierwotne i wtórne.

**Cele modułu**

W wyniku kształcenia z powyższego przedmiotu student powinien: określać podstawowe etapy w rozwoju historycznym Unii Europejskiej, identyfikować zmiany wprowadzone przez Traktat Lizboński, charakteryzować zasady działania U.E., identyfikować instytucje Unii Europejskiej ich skład, pozycje oraz funkcje, charakteryzować źródła prawa Unii Europejskiej z uwzględnieniem podziału na prawo pierwotne i prawo wtórne, identyfikować zasady działania prawa Unii Europejskiej, określać procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Posiada podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności w odniesieniu do funkcjonowania w strukturach społecznych;	K_W06
W_02	Zna podstawy uregulowań prawnych obowiązujących w Unii Europejskiej;	
W_03	Rozumie proces tworzenia Unii Europejskiej oraz określa podstawowe etapy w jej rozwoju historycznym	
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Wykorzystuje przepisy prawa w celu uzasadniania konkretnych działań;	K_U07 K_U12
U_02	Wykorzystuje różnorodne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność w celu rozwiązania problemu.	

Kompetencje społeczne:	
K_01	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami i ma świadomość ważności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur;
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych.

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada podstawową wiedzę o człowieku i jego roli w społeczeństwie	Wyjaśnia na czym polega podmiotowość prawna osoby fizycznej i jakie są jej konsekwencje.	Rozumie uwarunkowania związane z pełnieniem przez człowieka różnych ról społecznych.	Jest świadomym członkiem społeczeństwa obywatelskiego.	ES
W_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Rozumie istotę prawa i jego podstawowe funkcje.	Rozróżnia rodzaje aktów prawnych oraz potrafi z nich korzystać.	Zna podstawowe przepisy prawa obowiązujące w unii Europejskiej.	Potrafi wyjaśnić skutki oddziaływania prawa na gospodarkę.	ES
W_03	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia prawne związane z instytucjami Unii Europejskiej.	Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w zadaniach praktycznych.	Prawidłowo definiuje pojęcia z zakresu prawa Unii Europejskiej, funkcjonowanie i instytucji UE ,ich podział i jednostki.	Samodzielnie potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce przy uwzględnieniu własnych przemysłów i wniosków.	ES
U_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada teoretyczną wiedzę lecz nie umie jej zastosować w praktyce	Prawidłowo stosuje przepisy prawa UE do rozwiązywania prostych sytuacji faktycznych.	Umie rozstrzygnąć czy do danej sytuacji faktycznej znajdzie zastosowania przepis prawa krajowego czy UE, a jeżeli tak to w jakim zakresie	Wykorzystuje przepisy prawa do rozwiązywania problemów występujących na tle stosowania prawa UE w krajowym porządku prawnym	ES
U_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Posiada teoretyczną wiedzę lecz nie umie jej zastosować w praktyce	Prawidłowo stosuje przepisy prawa UE do rozwiązywania prostych sytuacji faktycznych.	Umie rozstrzygnąć czy do danej sytuacji faktycznej znajdzie zastosowania przepis prawa krajowego czy UE, a jeżeli tak to w jakim zakresie	Wykorzystuje przepisy prawa do rozwiązywania problemów występujących na tle stosowania prawa UE w krajowym porządku prawnym	ES
K_01	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Wie i potrafi uzasadnić konieczność poszanowania różnorodności poglądów i kultur .	Rozumie problematykę etyczną w powiązaniu z realizowanymi zadaniami.	Ma świadomość konieczności działań profesjonalnych, zgodnych z zasadami etyki zawodowej.	Wskazuje i rozumie znaczenie przestrzegania norm etycznych.	ES
K_02	Nie osiągną założonych efektów uczenia się.	Potrafi wyjaśnić znaczenie wykonywania pracy w zespole.	Umie formułować problemy i zadania do rozwiązania oraz przedstawić propozycje rozwiązań.	Potrafi zaplanować pracę zespołu.	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych.	ES

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
I. Historia Integracji, a) podstawowe traktaty, b) Traktat Lizboński i wprowadzone przez niego zmiany, c) członkostwo w Unii Europejskiej. II. Instytucje i Organy Unii Europejskiej, a) Parlament Europejski, Komisja, Rada Unii Europejskiej, Rada, Trybunał Obrachunkowy, b) skład, pozycja oraz funkcje organów Unii Europejskiej, c) inne instytucje, organy doradcze i agencje Unii Europejskiej III. Prawo Unii Europejskiej a) zasady działania prawa UE b) źródła prawa Unii Europejskiej prawo pierwotne i prawo wtórne, c) procedury stanowienia prawa Unii Europejskiej,	

<b>Literatura podstawowa</b>	1. Barcz J., Górka M., Wyrozumska A., Instytucje i prawo Unii Europejskiej, Wyd. Wolters Kluwer, 2020 2. Ahlt M., Szpunar M., Prawo Europejskie, C.H. Beck, wyd. 2011.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. red. Kening-Witkowska M.M., Prawo instytucjonalne Unii Europejskiej, Warszawa, C. H. Beck, 2007. 2. Traktat Lizboński (www.europa.eu). 3. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Wykład z prezentacjami graficznymi, dyskusja na temat wykładu oraz problematyki w nim poruszanej.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju	15	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie)	-	
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>2</b>