

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Finanse publiczne (samorządowe)	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance (local government)		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	II stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	30	25	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Zarządzanie finansami publicznymi, Podstawy zarządzania. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania Jednostek Samorządu Terytorialnego (JST) oraz problematyka współczesnych realiów gospodarczych.		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono zagadnieniom związanym z funkcjonowaniem samorządu terytorialnego (funkcje, zadania, sposób finansowania, instrumenty polityki finansowej (samorządowej), zachodzącym procesom finansowym na szczeblu lokalnym. Tematyka modułu porusza także kwestie dotyczące uregulowań prawnych funkcjonowania samorządu terytorialnego i jego budżetu.

Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie:

- podstaw funkcjonowania samorządu terytorialnego,
- procesów finansowych w JST,
- finansowania zadań JST,
- instrumentów zarządzania finansami JST.

Pogłębiona analiza budżetu JST na przykładzie aktualnego budżetu Miasta Tarnowa.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna i charakteryzuje zasady funkcjonowania, zachodzące procesy oraz stosowane instrumenty zarządzania finansami JST.	K_W05 K_W08
W_02	Zna i interpretuje zasady finansowania zadań JST.	
Umiejętności:		
U_01	Dokonuje pogłębionej analizy budżetu JST.	K_U01
U_02	Wykorzystuje poznane zasady i procedury w praktyce tworząc plan budżetu JST.	K_U08
Kompetencje społeczne:		
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i	K_K04 K_K05

K_02	<p>jednostkach organizacyjnych JST z zachowaniem postaw etycznych.</p> <p>Efektywnie organizuje pracę własną i zespołu, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.</p>	
------	--	--

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się
W_01	Student nie zna zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i instrumentów zarządzania finansami JST.	Student posiada wiedzę całkowicie odtwórczą w zakresie zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i instrumentów zarządzania finansami JST.	Student w stopniu dobrym opanował zasady funkcjonowania, charakteryzuje zachodzące procesy i wykorzystywane instrumenty w zarządzaniu finansami JST. Buduje proste wnioski.	Student wykazuje się wiedzą w pełnym zakresie na temat zasad funkcjonowania, zachodzących procesów i stosowanych instrumentów zarządzania finansami JST. Dokonuje pełnej charakterystyki, prezentując własne wnioski.	W twórczy sposób interpretuje zagadnienia związane z zasadami funkcjonowania, procesami i instrumentami zarządzania finansami JST. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej.	EU, K
W_02	Nie zna zasad finansowania zadań JST.	Potrafi scharakteryzować podstawowe zasady finansowania zadań JST, jest to wiedza w pełni odtwórcza, uboga o własne wnioski i interpretacje.	Zna zasady finansowania zadań JST, potrafi je scharakteryzować i zinterpretować. Student przedstawia dobre przygotowanie teoretyczne, wiedza wymaga ugruntowania.	W pełnym zakresie zna zasady finansowania zadań JST i dokonuje ich interpretacji i charakterystyki, przedstawiając własne wnioski.	W twórczy sposób interpretuje i charakteryzuje zasady finansowania zadań JST. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury uzupełniającej.	EU, K
U_01	Nie potrafi dokonać analizy budżetu JST.	Analizuje budżet JST w sposób całkowicie odtwórczy, nie wysuwając własnych wniosków.	Analizuje budżet JST, wysuwając podstawowe wnioski.	Dokonuje pełnej analizy budżetu JST, podając własne wnioski i wyczerpujące interpretacje.	W twórczy sposób dokonuje pogłębionej analizy budżetu JST, umiejętnie łącząc przy tym zdobytą teorię i własną praktykę.	EU, CS
U_02	Nie potrafi stworzyć planu budżetu JST w oparciu o poznane zasady i procedury.	Stosuje poznane zasady i procedury tworząc plan budżetu JST w sposób całkowicie odtwórczy pozbawiony toku rozumowania.	Stosuje poznane zasady i procedury w stopniu dobrym tworząc plan budżetu JST.	Biegłe wykorzystuje poznane zasady i procedury tworząc plan budżetu JST.	Umiejętnie łączy teorię z praktyką tworząc plan budżetu JST, podając wyczerpujące uzasadnienia i własne spostrzeżenia.	CS
K_01	Nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych.	W zminimalizowanym zakresie angażuje się w aktywne uczestnictwo w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych	Wykazuje większe zaangażowanie w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST, z zachowaniem postaw etycznych.	Jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w analizowaniu i podejmowaniu decyzji w kwestii finansów w JST i jednostkach organizacyjnych JST. Ma świadomość znaczenia postaw etycznych w zakresie zarządzania finansami w JST.	Jest w pełni gotowy do uczestnictwa w analizowaniu i podejmowaniu decyzji co do kwestii zarządzania finansami w JST i jednostkach organizacyjnych JST. Wykazuje wzorcowe postawy etyczne.	EU, CS

K_02	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości współpracy oraz organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, w słabszym stopniu zespołu, w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej i w grupie, często wykorzystuje podejście pragmatyczne.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej oraz zespołu, wykorzystując podejście pragmatyczne	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych. Umiejętnie łączy swoje poczynania i możliwości z działaniami zespołu.	EU, CS
------	---	--	--	---	--	--------

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Omówienie organizacyjnych i funkcjonalnych podstaw działalności samorządu terytorialnego. Istota, zakres i cechy finansów JST. System finansowania zadań JST. Rodzaje decyzji w zarządzaniu finansami JST – omówienie kwestii ryzyka w decyzjach. Prezentacja instrumentów zarządzania finansami JST. Nowe instrumenty zarządzania finansami JST. Nadzór i dyscyplina w zakresie finansów JST. 	<ol style="list-style-type: none"> Budżet i procedura budżetowa w JST. Pragmatyka zarządzania finansami JST: <ul style="list-style-type: none"> Praktyczne aspekty procesu zarządzania finansami JST: <ul style="list-style-type: none"> zarządzanie majątkiem trwałym i obrotowym, zarządzanie kapitałem i długiem, zarządzanie płynnością finansową zarządzanie ryzykiem. Rodzaje zasilania budżetu JST. Analiza budżetu JST na przykładzie materiałów sesyjnych.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Sołtyk P., <i>Finanse samorządowe</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016; Filipiak-Dylewska B., <i>Finanse samorządowe: nowe wyzwania, bieżące i perspektywiczne</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2011; Patrzalek L., <i>Finanse samorządu terytorialnego</i>. Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2010; Owsiak S., <i>Finanse publiczne: współczesne ujęcie</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2017; Zalewski A. (red.), <i>Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym</i>. Wyd. SGH, Warszawa 2005; Ustawa o samorządzie gminnym z dnia 8 marca 1990 r., (Dz. U. 2020 poz. 713 z późn. zm).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Borodo A., <i>System finansowy samorządu terytorialnego w Polsce</i>, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2011; Ziółkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>. Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej, Poznań 2012; Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2004; Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).

Metody dydaktyczne
Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie aktualnego studium przypadku, praca w grupach, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	

Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie); case study		
Suma	100	4