



**MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  
**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Controlling Procesów Logistycznych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Controlling in Logistics Processes	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	Niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	Specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	Polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające		

Syntetyczna charakterystyka modułu
Moduł ten stanowi wprowadzenie do tematyki controllingu w logistyce. Omówiony zostanie zakres i zadania controllingu logistyki oraz przedstawione zostaną powody podejmowania tematyki strat w łańcuchach logistycznych. Słuchacze poznają rolę wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości usług logistycznych oraz optymalizujących przepływy w łańcuchach dostaw będące odpowiedzią na zmiany zachodzące w otoczeniu przedsiębiorstw i wymuszające na nich przechodzenie do strategii wzrostu ilościowego.

Cele modułu
<p>Celami modułu jest:</p> <p>Zrozumienie strategicznego wymiaru zarządzania łańcuchami dostaw oraz poznanie zakresu controllingu w logistyce</p> <p>Umiejętność zidentyfikowania odpowiednich narzędzi wykorzystywanych do optymalizacji przepływów w łańcuchach logistycznych</p> <p>Rozwinięcie kompetencji w zakresie wykorzystania wyżej wspomnianych narzędzi oraz współpracy zespołowej</p>

Opis efektów uczenia się modułu		
Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	K_W01
W_02	rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	K_W03
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	K_U08
U_02	stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	K_U07
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	potrafi identyfikować obszary i źródła strat w łańcuchach logistycznych	K_K01
K_02	potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w łańcuchach logistycznych	K_K05

**Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji**

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	w stopniu niedostatecznym rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	w stopniu dostatecznym rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	w stopniu dobrym rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	w stopniu bardzo dobrym rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	w stopniu celującym rozpoznaje zakres i zadania controllingu w logistyce	EU
W_02	w stopniu niedostatecznym rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu dostatecznym rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu dobrym rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu bardzo dobrym rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu celującym rozumie strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce	EU
U_01	w stopniu niedostatecznym umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu dostatecznym umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu dobrym umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu bardzo dobrym umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	w stopniu celującym umie dokonywać opisu wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce	EU
U_02	w stopniu niedostatecznym stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	w stopniu dostatecznym stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	w stopniu dobrym stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	w stopniu bardzo dobrym stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	w stopniu celującym stosuje wiedzę celem wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce	EU
K_01	w stopniu niedostatecznym potrafi identyfikować obszary i źródła strat w rurociągach logistycznych	w stopniu dostatecznym potrafi identyfikować obszary i źródła strat w rurociągach logistycznych	w stopniu dobrym potrafi identyfikować obszary i źródła strat w rurociągach logistycznych	w stopniu bardzo dobrym potrafi identyfikować obszary i źródła strat w rurociągach logistycznych	w stopniu celującym potrafi identyfikować obszary i źródła strat w rurociągach logistycznych	EU
K_02	w stopniu niedostatecznym potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w rurociągach logistycznych	w stopniu dostatecznym potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w rurociągach logistycznych	w stopniu dobrym potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w rurociągach logistycznych	w stopniu bardzo dobrym potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w rurociągach logistycznych	w stopniu celującym potrafi pracować zespołowo nad projektami optymalizującymi przepływy w rurociągach logistycznych	EU

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się  
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
<b>Forma modułu: wykład</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakres i zadania controllingu w logistyce</li> <li>• Strategiczny wymiar zarządzania i kontroli w łańcuchach dostaw i logistyce</li> <li>• Rola wybranych narzędzi wykorzystywanych w zapewnieniu jakości w łańcuchach dostaw i logistyce</li> </ul>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwości wykorzystania TQM, Six Sigma, PDCA, 8 Wastes, 5S, FMEA w logistyce</li> <li>• Controlling zapasów w systemach logistycznych</li> <li>• Redukcja strat w rurociągach logistycznych</li> </ul>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobroszek J., <i>Koszty i wyniki w systemie controllingu w przedsiębiorstwach usług logistycznych</i>, Wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016.</li> <li>2. Słowiński B., <i>Wprowadzenie do logistyki</i>, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Figiel A., Kozioł L., Liber J., <i>Instrumenty zapobiegania stratom w łańcuchach dostaw logistycznych sektora FMCG</i>, Wyd. Biblos, Tarnów 2020.</li> <li>2. Chomuszko M., <i>Nowoczesne zarządzanie poprzez controlling procesów</i>, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> <li>3. Coyle J., Bardi E., Langley C.J. Jr., <i>Zarządzanie logistyczne</i>, PWE, Warszawa 2002.</li> <li>4. Soboń J., <i>Controlling procesów logistycznych w przedsiębiorstwach</i>, „Logistyka”, 6/2014.</li> <li>5. Zeszyty Naukowe Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie (zn.mwse.edu.pl).</li> </ol>

Metody dydaktyczne
prezentacje ppt, prezentacje video, dyskusja, zadania praktyczne, casestudy

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	4
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	5	
Przygotowanie referatu	5	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)		
<b>Suma</b>	<b>100</b>	