



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Budżetowanie w logistyce	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Budgeting in logistics	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II/III/IV	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	45	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Wprowadzenie do logistyki, Wprowadzenie do rachunku kosztów w logistyce	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł charakteryzuje pojęcie, funkcje, zadania i metody budżetowania, któremu przypisuje się z kolei rolę wspomagania procesu decyzyjnego (z uwzględnieniem procesów logistycznych). Zagadnienia teoretyczne uzupełnione są o liczne przykłady praktyczne pozwalające nabyć umiejętności sporządzania budżetów operacyjnych i finansowych.

### Cele modułu

Celem modułu jest poznanie i zrozumienie przez studentów istoty, zasad budżetowania, w szczególności zaś interpretacji procesu budżetowania jako elementu planowania organizacyjnego i finansowego przez wartościowe określenie zadań, kompetencji i obowiązków poszczególnych komórek organizacyjnych. Ponadto, przedstawienie budżetu jako:

- najważniejszego instrumentu zarządzania przedsiębiorstwem (także logistycznym),
- służącego określeniu wpływu, jaki mają podejmowane decyzje na wyniki finansowe przedsiębiorstwa (w tym logistycznego).

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Charakteryzuje i wyjaśnia istotę, cele, funkcje oraz powiązania procesów i metod budżetowania (także w logistyce)	K_W05++ K_W07++ K_W09+
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Potrafi sporządzić budżety operacyjne wspierające procesy logistyczne	K_U02++ K_U06+
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Rozumie istotę profesjonalnego podejścia i działania w procesie budżetowania w logistyce	K_K04++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi scharakteryzować istoty, celów, funkcji oraz powiązania procesów i metod budżetowania (również w logistyce)	Ma ograniczoną wiedzę i tylko odtwórczo charakteryzuje istotę, cele, funkcje oraz powiązania procesów i metod budżetowania (również w logistyce)	W stopniu dobrym charakteryzuje istotę, cele, funkcje oraz powiązania procesów i metod budżetowania (również w logistyce)	W stopniu bardzo dobrym charakteryzuje istotę, cele, funkcje oraz powiązania procesów i metod budżetowania (również w logistyce)	Wyczerpująco charakteryzuje istotę, cele, funkcje oraz powiązania procesów i metod budżetowania, Posiada poszerzoną wiedzę na ten temat, także w odniesieniu do logistyki	EP, P
U_01	Nie potrafi sporządzić budżetów operacyjnych wspierających procesy logistyczne	W odtwórczy sposób sporządza budżety operacyjne wspierające procesy logistyczne. Nie wyciąga żadnych wniosków	Poprawnie sporządza budżety operacyjne wspierające procesy logistyczne, popełnia drobne błędy	Bardzo dobrze sporządza budżety operacyjne wspierające procesy logistyczne, samodzielnie wyciąga wnioski	-	EP, CS,
K_01	Nie rozumie istoty profesjonalnego podejścia i działania w procesie budżetowania w logistyce	Słabo rozumie istotę profesjonalnego podejścia i działania w procesie budżetowania w logistyce	Wykazuje dobre zrozumienie istoty profesjonalnego podejścia i działania w procesie budżetowania w logistyce. Stara się przyjmować taką postawę w swoich działaniach, potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela	Bardzo dobrze rozumie istotę profesjonalnego podejścia i działania w procesie budżetowania w logistyce. Sam przyjmuje taką postawę w swoich działaniach	-	CS, P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – Kolokwium, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Cele planowania i budżetowania.</li> <li>Wprowadzenie do budżetowania – istota, funkcje, wady i zalety budżetowania.</li> <li>Proces budżetowania w przedsiębiorstwie.</li> <li>Przesłanki budżetowania działalności logistycznej.</li> <li>Rodzaje budżetów i metody budżetowania.</li> <li>Zakres budżetowania operacyjnego i finansowego (w tym budżetowania kosztów logistycznych).</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Surmacz A., Brojak-Trzaskowska M., Porada-Rochoń M., Lubomska-Kalisz J., <i>Budżetowanie i controlling w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie II, Warszawa 2018;</li> <li>Kotapski R., <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie – kompendium wiedzy</i>, Wyd. Marina, Wrocław 2006;</li> <li>Dylewski M., Filipiak B., Szczypa P., <i>Budżetowanie w przedsiębiorstwie: aspekty rachunkowe, finansowe i zarządcze</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie III, Warszawa 2018;</li> <li>Szymańska E.J., <i>Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i>, Wyd. SGGW, Warszawa 2014.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Materiały prowadzącego z wykładów;</li> <li>Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie II, Warszawa 2018 i nowsze;</li> <li>Wnuk-Pel T., <i>Zarządzanie rentownością. Budżetowanie i kontrola</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2006;</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Zajęcia realizowane w formie wykładów połączone z warsztatami z wykorzystaniem case study, wspomagane prezentacjami multimedialnymi, wspólne rozwiązywanie przykładów.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	45	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	15	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	15	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	