

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Praktyka
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Practice
Kierunek studiów	Pedagogika
Profil kształcenia	praktyczny
Forma kształcenia	studia stacjonarne/niestacjonarne
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy/specjalnościowy
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień
Język wykładowy	Polski
Semestr realizacji modułu	V- VI
Liczba punktów ECTS	4/4
Liczba godzin	4 tygodnie/4 tygodnie
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki
Moduły poprzedzające	Moduły podstawowe i specjalnościowe

Syntetyczna charakterystyka modułu

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Pedagogika, realizują praktykę w sześciu semestrach. Etap pierwszy **na I-II semestrach** studiów oraz **etap II** na III-IV semestrze studiów (4 tygodnie w każdym semestrze) polega na zapoznaniu się ze specyfiką funkcjonowania placówki oświatowej (np. przedszkole, szkoła na każdym etapie edukacji, poradnia psychologiczno-pedagogiczna) lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana. W szczególności student poznaje realizowane przez placówkę zadania dydaktyczno-wychowawcze -wychowawcze, sposób funkcjonowania, organizację pracy, zadania i obowiązki pracowników oraz wszystkich uczestników procesów edukacyjnych w tym także w zakresie prowadzonej dokumentacji.

Etap trzeci **w semestrach V - VI** studiów, zgodnie z wybraną i realizowaną przez studentów specjalnością, w tym szczególnie zapoznanie się ze specyfiką działalności dydaktycznej, diagnostycznej, opiekuńczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej wybranej placówki, wdrożenie do wykonywania podstawowych czynności o charakterze: wychowawczym, społecznym, resocjalizacyjnym – typowych dla danej placówki.

Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE, zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Praktyka może być realizowana przez studenta również w ramach programu ERASMUS+.

W trakcie praktyki, w miarę potrzeby i możliwości, student może gromadzić i uzupełniać materiały empiryczne w ramach prowadzonych przez siebie prac badawczych z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej.

Szczegółowe zasady realizacji praktyki zawarte są w Regulaminie odbywania praktyk na kierunku Pedagogika – studia I stopnia o profilu praktycznym.

Cele modułu

Celem praktyki realizowanej przez studentów **w semestrach V-VI** w ramach swojej specjalności jest zapoznanie się ze specyfiką działalności diagnostycznej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej wybranej placówki; zapoznanie się z podstawowym zespołem czynności na określonym stanowisku pracy, zdobycie informacji na temat uwarunkowań zachowań dysfunkcyjnych podopiecznych placówki, wdrożenie do wykonywania podstawowych czynności o charakterze: wychowawczym, profilaktycznym, resocjalizacyjnym – typowych dla danej placówki, nabycie umiejętności identyfikacji szeregu prawidłowości związanych ze specyfiką funkcjonowania osobowego i profesjonalnego pracowników merytorycznych danej placówki oraz skutecznością prowadzonych działań wychowawczych i resocjalizacyjnych, aktywne uczestniczenie w procesie poszukiwania procedur indywidualizacji oddziaływań korekcyjnych wobec środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Opis efektów uczenia się modułu		
Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
Umiejętności:		
U_01	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	PED_U09
U_02	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	PED_U12
U_03	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	PED_U13
Kompetencje społeczne:		
K_01	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	PED_K08

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji					
Symbol efektu (1)	Skala – 0 pkt brak zaliczenia	Skala – 1 pkt do 2 pkt brak zaliczenia	Skala – 3 pkt do 4 pkt zaliczenie	Skala – 5 pkt zaliczenie	Metody weryfikacji efektów (2)
U_01	Nie potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; nie umie przyjmować i wyznaczać zadań, nie ma elementarnych umiejętności organizacyjnych pozwalających na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Słabo potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	W znacznym stopniu potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Bardzo dobrze potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	DzP, RSzP
U_02	Nie potrafi postąpić się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, nie dostrzega i analizuje dylematów etycznych; nie przewiduje skutków konkretnych działań pedagogicznych	Słabo potrafi postąpić się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	W znacznym stopniu potrafi postąpić się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	Bardzo dobrze potrafi postąpić się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	DzP, RSzP
U_03	Nie potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; nie umie przyjmować i wyznaczać zadań, nie ma elementarnych umiejętności organizacyjnych pozwalających na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Słabo potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	W znacznym stopniu potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Bardzo dobrze potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	DzP, RSzP
K_03	Nie odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, nie projektuje i nie wykonuje działań pedagogiczne	W niewielkim stopniu odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	W znacznym stopniu odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Bardzo odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	DzP, RSzP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: DzP – Dzienniczek Praktyk, RSzP – Raport Studenta z praktyki

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: praktyka
	<p>1. Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce: aktami prawnymi, statutem, regulaminem, planami pracy, sposobami prowadzenia dokumentacji, procedurami ochrony danych osobowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</p> <p>2. Zapoznanie się z procesem tworzenia odpowiedniej dokumentacji uczniów (podopiecznych, klientów), metodami prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych, procedurami planowania pracy.</p>

	<p>3. Wykonywanie konkretnych zadań w instytucji, w której odbywana jest praktyka (obserwacje zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki z ramienia placówki, ewentualne samodzielne prowadzenie części zajęć)</p> <p>4. Prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej.</p> <p>5. Ewentualne gromadzenie informacji i danych przydatnych w badaniach realizowanych w związku z pisaniem pracy dyplomowej.</p> <p>6. Szczegółowy plan praktyki jest zawarty w indywidualnych planie i programie praktyki studiów w MWSE.</p>
--	---

Literatura podstawowa	Dokumenty danej instytucji, w której student realizuje praktykę.
Literatura uzupełniająca	-

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> ▪ profesjonalny instruktaż, ▪ konsultacje z przełożonym (opiekunem praktyki z ramienia placówki), ▪ zadania zlecone – przeprowadzenie wywiadu z innymi pracownikami, podopiecznymi placówki, ▪ udział w prowadzonych zajęciach (obserwowanie zajęć oraz samodzielne ich prowadzenie) ▪ grupowe formy pracy, interdyscyplinarne konsultacje.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS			
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość tygodni	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	-		
Udział w ćwiczeniach	-		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-		
Przygotowanie się do egzaminu	-		
Przygotowanie się do zaliczenia	-		
Przygotowanie eseju	-		
Przygotowanie prezentacji	-		
Przygotowanie referatu	-		
Przygotowanie projektu	-		
Inne: analiza dokumentów organizacji, realizacja przydzielonych zadań, przebywanie na terenie placówki	4 tygodnie/ 4 tygodnie/		
Suma	4 tygodnie/ 4 tygodnie/		4/4/