



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Praktyka
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Practice
Kierunek studiów	Pedagogika
Profil kształcenia	praktyczny
Forma kształcenia	studia stacjonarne/niestacjonarne
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy/specjalnościowy
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	I stopień
Język wykładowy	Polski
Semestr realizacji modułu	I-II
Liczba punktów ECTS	4/4
Liczba godzin	4 tygodnie/4 tygodnie
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki
Moduły poprzedzające	Moduły podstawowe i specjalnościowe

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na kierunku Pedagogika, realizują praktykę w sześciu semestrach. Etap pierwszy **na I-II semestrach** studiów oraz **etap II** na III-IV semestrze studiów (4 tygodnie w każdym semestrze) polega na zapoznaniu się ze specyfiką funkcjonowania placówki oświatowej (np. przedszkole, szkoła na każdym etapie edukacji, poradnia psychologiczno-pedagogiczna) lub innej placówki, w której praktyka jest odbywana. W szczególności student poznaje realizowane przez placówkę zadania dydaktyczno-wychowawcze -wychowawcze, sposób funkcjonowania, organizację pracy, zadania i obowiązki pracowników oraz wszystkich uczestników procesów edukacyjnych w tym także w zakresie prowadzonej dokumentacji.

Etap trzeci **w semestrach V - VI** studiów, zgodnie z wybraną i realizowaną przez studentów specjalnością, w tym szczególnie zapoznanie się ze specyfiką działalności dydaktycznej, diagnostycznej, opiekuńczej, profilaktycznej i resocjalizacyjnej wybranej placówki, wdrożenie do wykonywania podstawowych czynności o charakterze: wychowawczym, społecznym, resocjalizacyjnym – typowych dla danej placówki.

Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE, zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Praktyka może być realizowana przez studenta również w ramach programu ERASMUS+.

W trakcie praktyki, w miarę potrzeby i możliwości, student może gromadzić i uzupełniać materiały empiryczne w ramach prowadzonych przez siebie prac badawczych z zakresu przygotowywanej pracy dyplomowej.

*Szczegółowe zasady realizacji praktyki zawarte są w Regulaminie odbywania praktyk na kierunku Pedagogika – studia I stopnia o profilu praktycznym.*

### Cele modułu

Celem praktyki realizowanej przez studentów **na I-II semestrze oraz III-IV semestrze** studiów jest przygotowanie studentów do krytycznej refleksji nad własnym działaniem i posiadanymi kompetencjami, zapoznanie studentów z praktycznym wymiarem rozwoju osobistego i zawodowego, efektywne działania podczas praktyki, kształtowanie kompetencji edukacyjno- wychowawczych przez: zapoznanie się ze specyfiką przedszkola, szkoły lub innej placówki oświatowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji, obserwowanie funkcjonowania placówki, współdziałanie z opiekunem praktyk, analiza i interpretacja praktyk

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
<b>W_01</b>	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	PED_W02
<b>W_02</b>	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	PED_W03
<b>Umiejętności:</b>		
<b>U_01</b>	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	PED_U02
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
<b>K_01</b>	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	PED_K02

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji					
Symbol efektu (1)	Skala – 0 pkt brak zaliczenia	Skala – 1 pkt do 2 pkt brak zaliczenia	Skala – 3 pkt do 4 pkt zaliczenie	Skala – 5 pkt zaliczenie	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie ma podstawowej wiedzy na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	W niewielkim stopniu posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	W dużym stopniu posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	W bardzo dużym stopniu posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	DzP, RSzP
W_02	Nie ma podstawowej wiedzy o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	W niewielkim stopniu posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	W dużym stopniu posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	W bardzo dużym stopniu posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	DzP, RSzP
U_01	Nie potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów	Słabo potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów	W znacznym stopniu potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów	Bardzo dobrze potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów	DzP, RSzP
K_01	Nie docenia znaczenia nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i nie odnosi zdobytej wiedzy do projektowania działań zawodowych	Słabo docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	W znacznym stopniu docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	W bardzo dużym stopniu docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	DzP, RSzP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: DzP – Dzienniczek Praktyk, RSzP – Raport Studenta z praktyki

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: praktyka
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w placówce: aktami prawnymi, statutem, regulaminem, planami pracy, sposobami prowadzenia dokumentacji, procedurami ochrony danych osobowych oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.</li> <li>Zapoznanie się z procesem tworzenia odpowiedniej dokumentacji uczniów (podopiecznych, klientów), metodami prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych, procedurami planowania pracy.</li> <li>Wykonywanie konkretnych zadań w instytucji, w której odbywana jest praktyka (obserwacje zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki z ramienia placówki, ewentualne samodzielne prowadzenie części</li> </ol>

	zajęć) 4. Prowadzenie dokumentacji praktyki zawodowej. 5. Ewentualne gromadzenie informacji i danych przydatnych w badaniach realizowanych w związku z pisaniem pracy dyplomowej. 6. Szczegółowy plan praktyki jest zawarty w indywidualnych planie i programie praktyki studiów w MWSE.
--	---

<b>Literatura podstawowa</b>	Dokumenty danej instytucji, w której student realizuje praktykę.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	-

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ profesjonalny instruktaż,</li> <li>▪ konsultacje z przełożonym (opiekunem praktyki z ramienia placówki),</li> <li>▪ zadania zlecone – przeprowadzenie wywiadu z innymi pracownikami, podopiecznymi placówki,</li> <li>▪ udział w prowadzonych zajęciach (obserwowanie zajęć oraz samodzielne ich prowadzenie)</li> <li>▪ grupowe formy pracy, interdyscyplinarne konsultacje.</li> </ul>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość tygodni	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	-	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	-	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne: analiza dokumentów organizacji, realizacja przydzielonych zadań, przebywanie na terenie placówki	4 tygodnie/ 4 tygodnie	
<b>Suma</b>	<b>4 tygodnie/ 4 tygodnie</b>	<b>4/4</b>