

Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK: PEDAGOGIKA
STUDIA II STOPNIA
PROFIL: PRAKTYCZNY

Poziom kształcenia	Studia II stopnia		
Profil kształcenia	Praktyczny		
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Magister		
Dziedzina nauki	dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina naukowa	Dyscyplina	Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się	
		ST	NST
Dyscyplina naukowa wiodąca	Pedagogika	58,06%	58,88%
Pozostałe dyscypliny naukowe	Psychologia	15,91%	15,91%
	Nauki socjologiczne	13,84%	13,89%
	Filozofia	6,20%	6,20%
	Nauki prawne	3,10%	2,48%
	Matematyka	2,89%	2,69%

Tarnów 2020

I. FORMA STUDIÓW

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami drugiego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych

W ramach wyżej wymienionego kierunku ofertowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna
2. Pedagogika resocjalizacyjna
3. Pedagogika społeczna z pracą socjalną
4. Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN

Studia trwają 4 semestry. Liczba punktów ECTS wynosi 120 - 122 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 120- 122 punkty na studiach niestacjonarnych (w zależności od specjalności)

III. PROFIL KSZTAŁCENIA

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Pedagogika ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach. Posiada umiejętności praktyczne umożliwiające prowadzenie badań naukowych, potrafi formułować problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu nauk pedagogicznych, dokonywać analizy oraz samodzielnie organizować działania, umożliwiające ich skuteczne rozwiązywanie. Absolwent posiada kompetencje

komunikacyjne, informatyczne i medialne w sferze twórczego działania na rzecz drugiego człowieka, wspierania rozwoju jednostek oraz grup.

Absolwent posiada umiejętności kierowania własnym rozwojem, samodoskonalenia i wzbogacania swojego warsztatu metodycznego, wiedzę i umiejętności niezbędne do rzetelnej, pogłębionej analizy otaczającej go rzeczywistości społecznej i kulturowej, potrafi refleksyjnie spojrzeć na pełnioną rolę społeczną i zawodową, dokonywać oceny i ewaluacji własnych działań pedagogicznych. Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, socjalne, marginalizację i wykluczenie społeczne, utożsamia się z celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej.

Absolwent nabywa kompetencje wykorzystywania zdobytych umiejętności w pracy zawodowej z zachowaniem zasad etycznych i obowiązujących przepisów prawa. Posiada umiejętności rozwiązywania problemów zawodowych, a także gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji. Posiada umiejętność pracy zespołowej.

Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy magistra. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna

Absolwent studiów II stopnia na specjalności *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna* uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje do podejmowania praktycznych działań o charakterze diagnostyczno – wspomagającym, rehabilitacyjnym i terapeutycznym z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z ich rodzinami, nauczycielami i opiekunami. Jego zakres kwalifikacji obejmuje także wczesne wspomaganie rozwoju (dotyczy dzieci od 0 do ukończenia 3 lat).

Absolwent dysponuje wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie oddziaływań wspomagających i stymulujących rozwój małego dziecka (również z deficytami i dysharmoniami rozwojowymi). Absolwent potrafi praktycznie dokonać diagnozy pedagogicznej, konstruować programy terapeutyczne oraz realizować je w pracy z dziećmi. Absolwent korzysta z różnorodnych źródeł informacji, również w języku obcym, dzięki czemu pogłębia i aktualizuje swoją wiedzę i praktyczne umiejętności. Wykorzystuje nowoczesne technologie.

Absolwent może prowadzić diagnozę przesiewową i specjalistyczną nieprawidłowości rozwoju i niższego od zakładanego poziomu osiągnięć szkolnych. W zakres jego działań wchodzi również opieka i pomoc psychopedagogiczna, wobec dzieci od urodzenia do zakończenia edukacji szkolnej, a w szczególności organizowanie warunków wyrównywania szans edukacyjnych (działania profilaktyczne, prognostyczne, optymalizujące, naprawcze).

Absolwent posiada kwalifikacje pedagoga w zakresie terapii pedagogicznej, m.in. do prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych o charakterze terapeutycznym

z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Uzyskuje także uprawnienia w obszarze wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Daje to możliwość podjęcia zatrudnienia w różnego typu placówkach edukacyjno-rehabilitacyjnych udzielających wsparcia dziecku, także o zaburzonym rozwoju. Są to np.: przedszkola, szkoły, placówki opiekuńczo-wychowawcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i wczesnej interwencji, ośrodki rehabilitacji dziennej i inne placówki ogólnodostępne, integracyjne i specjalne. Program studiów jest zgodny z aktualnymi standardami kształcenia nauczycieli. Absolwent może także prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (grupowe lub indywidualne) zapewniające wspomaganie rozwoju i korygowanie jego nieprawidłowości. Jest również przygotowany do koordynacji współpracy wszystkich ogniw procesu pomocy specjalistycznej (poradni psychologiczno-pedagogicznej, ucznia ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, nauczycieli, rodziców), a także psychoedukacji, pedagogizacji nauczycieli, rodziców oraz uczniów.

Absolwent dysponuje kompetencjami w zakresie wiedzy odnośnie praktycznego udzielania skutecznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, przebywającymi w różnego typu placówkach edukacyjnych i oświatowo - wychowawczych. Wykazuje się znajomością aktów prawnych dotyczących kształcenia i opieki nad uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz regulujących realizację wczesnego wspomaganie. Jest świadomy psychologicznych i biomedycznych uwarunkowań rozwoju, zachowań i zaburzeń dzieci i młodzieży. Zna narzędzia służące diagnozie małego dziecka, w tym do diagnozy funkcjonalnej. Absolwent posiada wiedzę w zakresie diagnozowania zaburzeń generujących specjalne potrzeby edukacyjne.

Absolwent dysponuje praktyczną umiejętnością planowania procesu wychowawczo-terapeutycznego w zakresie prowadzonych zajęć, diagnozowania indywidualnych możliwości dziecka, rozpoznawania jego specjalnych potrzeb edukacyjnych oraz wskazywania jego możliwości edukacyjnych. Absolwent posiada praktyczną zdolność do planowania i prowadzenia zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, działań profilaktycznych, konstruowania we współpracy z innymi specjalistami na terenie placówki indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, umiejętność tworzenia i realizowania indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz skutecznego wspierania rodziny.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent ma świadomość potrzeby integrowania działań różnych specjalistów i instytucji na rzecz dziecka i współpracy z rodziną. Rozumie sytuację psychologiczną, społeczną i edukacyjną osób z różnymi dysfunkcjami i ich rodzin. Przestrzega zasad etycznych w pracy z dzieckiem i jego rodziną, uwzględnia w swoich działaniach możliwości i ograniczenia dziecka, indywidualizując proces opiekuńczo-terapeutyczny. Ma poczucie odpowiedzialności za podejmowane działania rehabilitacyjne.

Wykazuje kreatywność w doborze i stosowaniu metod, form i środków w pracy pedagogiczno-terapeutycznej. Widzi potrzebę doskonalenia zawodowego i samokształcenia.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna

Absolwent specjalności *pedagogika resocjalizacyjna* ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii, terapii i metodologii, a także szczegółową oraz zorientowaną praktycznie wiedzę specjalistyczną dotyczącą resocjalizacji. Wiedza ta obejmuje m.in. współczesne systemy, koncepcje i modele resocjalizacyjne, alternatywne sposoby pracy z jednostkami niedostosowanymi społecznie, dopuszczającymi się czynów zabronionych i przejawiającymi zaburzenia w zachowaniu oraz problematykę dotyczącą często spraw pomijanych w dydaktyce akademickiej z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej, a stanowiącą jej istotny element, odnoszącą się do praw człowieka, ofiary przestępstwa oraz kryminalistyki.

Absolwent potrafi odpowiednio zaplanować i w sposób praktyczny przeprowadzić postępowanie diagnostyczne oraz właściwie dobrać metody i środki oddziaływania. Jest zdolny do podejmowania sprawnych, skutecznych działań interwencyjnych, które mają na celu pomoc osobom znajdującym się w sytuacjach trudnych, kryzysowych, jak również do prowadzenia działań prewencyjnych w stosunku do osób przejawiających zachowania ryzykowne.

Dostrzega konieczność praktycznego zindywidualizowanego oddziaływania pedagogicznego w odniesieniu do jednostek zagrożonych bądź objętych wszelkiego rodzaju patologiami społecznymi. Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki zarówno w perspektywie krótko, jak i długookresowej. Czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać. Potrafi w sposób praktycznie współpracować na szczeblu lokalnym, regionalnym, krajowym, europejskim i globalnym. Zna język obcy, wykorzystuje w swojej pracy najnowsze metody aktywizujące i behawioralno-poznawcze.

Absolwent kierunku pedagogika resocjalizacyjna dysponuje kwalifikacjami do podjęcia pracy w instytucjach państwowych, samorządowych i pozarządowych realizujących zadania z obszaru resocjalizacji i prewencji. Może zatem podjąć zatrudnienie m.in. w zakładach karnych, zakładach poprawczych, ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych, kuratorskiej służbie sądowej, ośrodkach socjoterapii, świetlicach środowiskowych, policji, straży miejskiej, straży granicznej, poradniach pedagogicznych oraz w placówkach zajmujących się leczeniem uzależnień. Absolwent studiów drugiego stopnia może prowadzić indywidualną praktykę pedagogiczną.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczna z pracą socjalną

Absolwent specjalności *pedagogika społeczna z pracą socjalną* dysponuje rzetelnym przygotowaniem o charakterze interdyscyplinarnym oraz szczegółową wiedzą w zakresie teorii pedagogicznych (w tym pedagogiki oraz współczesnych trendów i myśli pedagogicznych), problematyki etyczno-filozoficznej, jak również pogłębioną wiedzą socjologiczną i psychologiczną, umożliwiającą praktyczną współpracę z szeroko rozumianym środowiskiem społecznym (rodziną, lokalnymi instytucjami wspierającymi i socjalnymi).

Absolwent dostrzega potrzebę szerzenia sprawiedliwości społecznej prowadzącej do podniesienia jakości życia, a także konieczność podejmowania działań psychopedagogicznych, doradczych i wspierających w środowisku społecznym, animacji i tworzenia korzystnych warunków funkcjonowania i pracy. Potrafi w sposób praktyczny diagnozować problemy socjalne, przeciwdziałać im oraz prowadzić skuteczne działania, których celem jest przywrócenie jednostkom i rodzinom ich naturalnej zdolności do samodzielnego zaspokajania potrzeb. Rozumie potrzebę prowadzenia działań profilaktycznych (ukierunkowanych na rodzinę i osoby samotne) będących uzupełnieniem istniejącego systemu polityki społecznej. Potrafi poprawnie zorganizować i nieść pomoc ludziom znajdującym się w trudnych sytuacjach, związanych z problemami materialnymi, ale też psychicznymi, emocjonalnymi, udzielając im specjalistycznego wsparcia.

Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe

Absolwent specjalności *Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe* uzyska wiedzę w zakresie wsparcia i pomocy jednostkom poszukującym pracy czy planującym swoją karierę. Nauczy się jak wesprzeć pracodawcę w doborze personelu, jak prawidłowo diagnozować przydatność do określonego zawodu, posiada kwalifikacje obejmujące podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii, prawa pracy, przedsiębiorczości i innowacji czy zarządzania. Program studiów obejmuje przedmioty, np.: metodyka pracy pedagoga szkolnego, elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia, informacja edukacyjna i zawodowa, zawodoznawstwo, andragogika, warsztat pracy doradcy zawodowego czy diagnostyka indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

Absolwent tej specjalności będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w zakresie doradcy zawodowego w urzędach pracy, ośrodkach pomocy społecznej, poradniach psychologiczno-pedagogicznych czy w działach kadrowych i HR, publicznych służbach zatrudnienia (powiatowych i wojewódzkich urzędach pracy, centrach informacji i planowania kariery zawodowej); Ochotniczych Hufcach Pracy (m.in. w Centrach Edukacji i Pracy Młodzieży, Młodzieżowych Biurach Pracy, Mobilnych Centrach Informacji Zawodowej, Klubach Pracy); agencjach zatrudnienia (m.in. w agencjach pośrednictwa pracy, agencjach poradnictwa zawodowego, agencjach doradztwa personalnego i pracy tymczasowej); instytucjach szkoleniowych (publicznych oraz konsultingowych); instytucjach dialogu społecznego;

instytucjach partnerstwa lokalnego; Akademickich Biurach Karier; Gminnych Centrach Informacji; Ośrodkach Wspierania Przedsiębiorczości; Centrach Pomocy Rodzinie; działach personalnych przedsiębiorstw; organizacjach pozarządowych. Absolwenci będą mogli zaistnieć na rynku pracy również jako: doradca zawodowy w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych, placówkach wychowania pozaszkolnego, placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania; doradca zawodowy w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, liceach, technikach; wychowawca w szkolnych schroniskach młodzieżowych

V. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załącznik nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia drugiego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2019.

VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ VI. OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągnięte przez studentów kierunku Pedagogika studia II stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne (opisowe, test wiedzy), prace projektowe, teksty referatów, egzaminy ustne;

- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje, weryfikowały one umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce; praca w grupie, prezentacje: weryfikujące umiejętności zawodowe, organizację pracy, samodzielność w pracy, jakość pracy, korzystanie z obcojęzycznych źródeł informacji;

- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne, doskonalenie umiejętności zawodowych, zachowanie zasad bezpieczeństwa.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

Studia stacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 – PR, PSZPS
	122- PPIWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba godzin zajęć	1500 – PR, PSZPS
	1540 –PiWiTP
	1520 - PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60-PR, PSZPS
	61-PPIWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83-91 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące =12 tygodni

Studia niestacjonarne

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120 – PR, PSZPS
	122- PPIWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba godzin zajęć	670- PR, PSZPS
	730-PPIWiTP
	695-PSZiDz
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	26- PR, PSZPS
	28- PPIWiTP, PSZiDZ
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	83-88 w zależności od specjalności
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	24
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	12
Wymiar praktyk zawodowych	3 miesiące =12 tygodni

VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie dla kierunku Pedagogika.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2018 2020, poz. 4668 85 z późn.zm), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów.

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia II stopnia zobowiązani są podczas dwuletniego toku studiów do odbycia 12 tygodni praktyk na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od I do

III. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.

2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia II stopnia w ramach praktyk wynosi 12 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
3. Studenci mogą odbywać praktykę w: przedszkolach, szkołach podstawowych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie, urzędach pracy (powiatowych, wojewódzkich), Ochotniczych Hufcach Pracy, agencjach pracy tymczasowej, agencjach pośrednictwa pracy, działach personalnych przedsiębiorstw, instytucjach szkoleniowych, Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej, firmy zajmujące się coachingiem kariery zawodowej oraz innych instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną, resocjalizacyjną i doradczą.
4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów
 - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów
 - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów
6. Studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Pedagogika w ramach specjalności Pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe odbywają praktykę według następującego porządku:
 - a. w ramach I semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna oraz pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w

- dowolnym typie żłobka, przedszkola, szkoły i dowolnym etapie kształcenia; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
- b. w ramach II semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej - dotyczy specjalności: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna. Pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w dowolnym typie żłobka, przedszkola, szkoły i dowolnym etapie kształcenia; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
- c. w ramach III semestru praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej - dotyczy specjalności: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna i terapia pedagogiczna. Pozostałe specjalności: pedagogika szkolna i doradztwo zawodowe realizuje praktykę w wymiarze 4 tygodni, w tym: 2 tygodnie w szkole, w której zatrudniony jest pedagog szkolny lub nauczyciel wyznaczony do tych zadań oraz 2 tygodnie w szkole, w której zatrudniony jest doradca zawodowy lub inny nauczyciel realizujący jego zadania lub w innej placówce zatrudniającej doradcę zawodowego; pedagogika resocjalizacyjna i pedagogika społeczna z pracą socjalną realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością.
7. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić 4 godziny zegarowe.
8. Studenci studiów drugiego stopnia, którzy w MWSE i na innych uczelniach ukończyli w ramach pierwszego stopnia studiów kierunek Pedagogika, jeśli udokumentują, iż zrealizowali praktykę w przedszkolu lub w szkole podstawowej, a także w placówce zgodnej z realizowaną specjalnością) są zwolnieni z praktyki realizowanej na I semestrze studiów w wymiarze 4 tygodni i realizują praktykę w wymiarze 4 tygodni w ramach semestru II oraz 4 tygodni w ramach semestru III. Pozostali studenci realizują praktykę wyrównawczą w trakcie semestru: drugiego w wymiarze 4 tygodni (w tym 2 tygodnie w przedszkolu i 2 tygodnie w szkole podstawowej w klasach I – III lub 4 tygodnie w wybranej placówce zgodnie ze specjalnością).
9. Punkty ECTS za praktykę wyrównawczą wliczane są do semestru, w którym praktyka została zrealizowana i zaliczona.
10. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów na podstawie przedstawionej dokumentacji – raport studenta z przebiegu praktyki (załącznik 3) - po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.

11. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
12. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
13. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyk), zgodnej z programem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów.
14. Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów może uznać zaliczenie praktyki studenta i zwolnić go z obowiązku jej odbywania, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki przez okres nie krótszy niż okres praktyki przewidziany planem studiów.
15. O zaliczenie praktyki w innej formie niż realizacja praktyki mogą ubiegać się studenci, którzy w trakcie studiów przez okres odpowiadający określone w regulaminie wymiarowi praktyk (tj. 3 miesiące):
 - a. są lub byli zatrudnieni w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilnoprawnej,,
 - b. wykonują lub wykonywali pracę na zasadzie wolontariatu w instytucjach zgodnych z kierunkiem studiów,
 - c. uczestniczą lub uczestniczyli w stażach.
16. Charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności, o której mowa w pkt. 2, musi być zgodny z kierunkiem studiów.
17. Student ubiegający się o zaliczenie praktyki w innej formie winien złożyć pisemny wniosek w tej sprawie do Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów wraz z następującymi dokumentami:
 - a. studenci pracujący winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
 - b. studenci prowadzący własną działalność gospodarczą winni złożyć następujące dokumenty: arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów, tj. w Karcie przedmiotu (załącznik 6) zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej, oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),

- c. studenci wykonujący pracę na zasadzie wolontariatu winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/wolontariacie (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
 - d. studenci uczestniczący w stażach winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/ stażu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5).
18. W związku z możliwością wystąpienia stanu zagrożenia m.in. epidemiologicznego i związanego z tym ograniczenia funkcjonowania przedsiębiorstw, urzędów publicznych i samorządowych oraz innych podmiotów dopuszcza się w takiej sytuacji realizację praktyki w sposób zdalny (obowiązują wówczas dokumenty jak przy realizacji praktyki w formie stacjonarnej) . W przypadku gdy praktyki nie mogą być przeprowadzone w sposób zdalny uczelnia może zaproponować inny sposób realizacji efektów uczenia się (np. zajęcia symulowane prowadzone przez kadrę akademicką albo projekty praktyczne realizowane przez studentów pod nadzorem nauczycieli akademickich w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk. Student ubiegający się o zaliczenie praktyki winien złożyć arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów, tj. w Karcie przedmiotu (załącznik 6), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5).

IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów**Kurs podstawowy****kierunek: Pedagogika****STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Antropologia kulturowa	50	25	25	Z,E	3
	3. Metodologia badań społecznych	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedeutologia	45	25	20	Z, E	3
	5. Współczesne problemy psychologii	30	30		P	2
	6. Pedagogika ogólna	45	25	20	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	40		40	Zal.	2
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		390				30
Ogółem		390				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

kierunek: Pedagogika

**specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA I TERAPIA
 PEDAGOGICZNA**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	60		60	Z	4
	2.	Logika	35	20	15	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5.	Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			375				30
III	1.	Język obcy *	60		60	Z	4
	2.	Metodyka wychowania przedszkolnego	30	15	15	Z,E	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	25		25	Z	2
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	30	15	15	Z,E	2
	5.	Techniki socjoterapeutyczne	20		20	Z	1
	6.	Pedagogika zabawy	25		25	Z	2
	7.	Podstawy terapii pedagogicznej	35	35		P	2
	8.	Edukacja plastyczna z metodyką	30	10	20	Z,E	2
	9.	Edukacja integracyjna z metodyką	30	15	15	Z,E	1
	10.	Emisja i trening głosu nauczyciela	20		20	Z	1
	11.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	12.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	13.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	14.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			405				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2.	Edukacja polonistyczna z metodyką	30	15	15	Z,E	2
	3.	Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	20		20	Z	1
	4.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	45	20	25	Z,E	3
	5.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	35	15	20	Z, E	3
	6.	Warsztaty terapii pedagogicznej	20		20	Z	1
	7.	Terapia zaburzeń emocjonalnych	20		20	Z	1
	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	30		30	Z	2
	9.	Edukacja środowiskowa z metodyką	30	20	10	Z,E	2
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV			370				30
Ogółem			1150				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, , rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika
specjalność: PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	60		60	Z	4
	2.	Logika	35	20	15	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5.	Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			375				30
III	1.	Język obcy *	60		60	Z	4
	2.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	35	35		P	2
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	35	15	20	Z,E	2
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	30	30		P	2
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	30	30		E	2
	6.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	35	10	25	Z, E	2
	7.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	50	30	20	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka*	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			375				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3.	Prawo karne	30	30		P	2
	4.	Współczesne problemy resocjalizacji	45	45		P	3
	5.	Elementy terapii w resocjalizacji	60	30	30	Z, E	4
	6.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	45	20	25	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV			360				30
Ogółem			1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
II	1. Język obcy*	60		60	Z	4
	2. Logika	35	20	15	Z,E	2
	3. Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4. Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5. Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6. Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II		375				30
III	1. Język obcy *	60		60	Z	4
	2. Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	35	35		P	2
	3. Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	35	15	20	Z,E	2
	4. Supervizja pracy socjalnej	35		35	Z	2
	5. Elementy terapii rodzin	35	35		P	2
	6. Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	40	20	20	Z, E	3
	7. Animacja społeczno-kulturowa	35	10	25	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III		375				30
IV	1. Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2. Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3. Wykluczenie społeczne	45	45		P	3
	4. Praca socjalna z osobami starszymi	40	20	20	Z, E	3
	5. Poradnictwo socjalne	45	20	25	Z, E	3
	6. Projekt socjalny	50	15	35	Z, E	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	9. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV		360				30
Ogółem		1110				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA STACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	60		60	Z	4
	2.	Logika	35	20	15	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	50	25	25	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	35	15	20	Z, E	2
	5.	Andragogika	50	25	25	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	35	35		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			375				30
III	1.	Język obcy	60		60	Z	4
	2.	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	30	30		P	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	30		30	Z	2
	4.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	35	15	20	Z, E	2
	5.	Elementy terapii rodzin	30	15	15	Z,E	2
	6.	Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	25	25		P	2
	7.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	45		45	Z	3
	8.	Wykluczenie społeczne	20	20		P	1
	9.	Zawodoznawstwo	15		15	Z	1
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	13.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			390				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	40	40		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	40	40		P	3
	3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	35	20	15	Z,E	2
	4.	Informacja edukacyjna i zawodowa	20	20		P	1
	5.	Mediacje szkolne	35		35	Z	2
	6.	Warsztat pracy doradcy zawodowego	40	20	20	Z, E	3
	7.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	40		40	Z	3
	8.	Projektowanie działań profilaktycznych	15		15	Z	1
	9.	Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10.	Przedmiot do wyboru 2 **	35		35	P	3
	11.	Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	6
Razem semestr IV			365				30
Ogółem			1130				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs podstawowy**kierunek: Pedagogika****STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**

semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	Ć		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	4
	2. Antropologia kulturowa	20	10	10	Z,E	3
	3. Metodologia badań społecznych	20	10	10	Z, E	3
	4. Pedeutologia	20	10	10	Z, E	3
	5. Współczesne problemy psychologii	25	25		P	2
	6. Pedagogika ogólna	20	20		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9. Seminarium dyplomowe (metodyczne)	15		15	Zal.	2
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr I		175				30
Ogółem		175				30

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średniozaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika
specjalność: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I Wczesnoszkolna I TERAPIA
PEDAGOGICZNA

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Metodyka wychowania przedszkolnego	20	10	10	Z,E	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4.	Metodyka pracy wychowawczej w edukacji wczesnoszkolnej	20	10	10	Z,E	2
	5.	Techniki socjoterapeutyczne	10		10	Z	1
	6.	Pedagogika zabawy	10		10	Z	2
	7.	Podstawy terapii pedagogicznej	15	15		P	2
	8.	Edukacja plastyczna z metodyką	15		15	Z	2
	9.	Edukacja integracyjna z metodyką	15	15		P	1
	10.	Emisja i trening głosu nauczyciela	10		10	Z	1
	11.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	12.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	13.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	14.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			195				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Edukacja polonistyczna z metodyką	20	10	10	Z,E	2
	3.	Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się	15		15	Z	1
	4.	Dydaktyka nauczania zintegrowanego	20	10	10	Z,E	4
	5.	Edukacja matematyczna w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu wczesnoszkolnym z metodyką	15	5	10	Z, E	2
	6.	Warsztaty terapii pedagogicznej	10		10	Z	1
	7.	Terapia zaburzeń emocjonalnych	10		10	Z	1
	8.	Edukacja muzyczna z metodyką	10		10	Z	2
	9.	Edukacja środowiskowa z metodyką	15	15		P	2
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			180				30
Ogółem			555				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średniozaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy**STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM**kierunek: **Pedagogika**specjalność: **PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Systemy resocjalizacyjne na tle porównawczym	20	20		P	2
	3.	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	15	15		P	2
	4.	Aksjologiczne podstawy resocjalizacji	10	10		P	2
	5.	Współczesne koncepcje resocjalizacji	15	15		E	2
	6.	Probacja – resocjalizacja z udziałem społeczeństwa	20	10	10	Z, E	2
	7.	Projektowanie działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych	20	10	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170				30
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Prawo karne	15	15		P	1
	4.	Współczesne problemy resocjalizacji	10	10		P	4
	5.	Elementy terapii w resocjalizacji	25	10	15	Z, E	4
	6.	Zarządzanie ryzykiem powtórnej przestępczości	10		10	Z	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			135				30
Ogółem			485				90

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM
kierunek: Pedagogika

specjalność: **PEDAGOGIKA SPOŁECZNA Z PRACĄ SOCJALNĄ**

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180			30	
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Rodzina z osobami niepełnosprawnymi	20	20		P	2
	3.	Organizacja i zarządzanie w pomocy społecznej	15	15		P	2
	4.	Superwizja pracy socjalnej	10		10	Z	2
	5.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6.	Prawo socjalne z elementami prawa administracyjnego	20	10	10	Z, E	2
	7.	Animacja społeczno-kulturowa	20	10	10	Z, E	3
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170			30	
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	3
	4.	Praca socjalna z osobami starszymi	10		10	Z	3
	5.	Poradnictwo socjalne	15	5	10	Z, E	3
	6.	Projekt socjalny	20	5	15	Z, E	3
	7.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			135			30	
Ogółem			485			90	

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Kurs specjalnościowy
STUDIA NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA O PROFILU PRAKTYCZNYM

kierunek: Pedagogika

specjalność:

PEDAGOGIKA SZKOLNA I DORADZTWO ZAWODOWE

semestr	Przedmioty		Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
			Razem	W	Ć		
II	1.	Język obcy*	25		25	Z	4
	2.	Logika	20	10	10	Z,E	2
	3.	Pedagogika porównawcza	20	10	10	Z, E	3
	4.	Pedagogika zdrowia	20	10	10	Z, E	2
	5.	Andragogika	20	10	10	Z,E	3
	6.	Współczesne koncepcje filozofii i etyki	20	20		P	2
	7.	Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	8.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	10.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	11.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr II			180				30
III	1.	Język obcy *	25		25	Z	4
	2.	Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego	10	10		P	2
	3.	Profilaktyka niepowodzeń dydaktycznych	10		10	Z	2
	4.	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	20	10	10	Z, E	3
	5.	Elementy terapii rodzin	15	15		P	2
	6.	Elementy prawa pracy i elastyczne formy zatrudnienia	10		10	Z	1
	7.	Planowanie kariery edukacyjnej i zawodowej	10		10	Z	3
	8.	Wykluczenie społeczne	15	15		P	1
	9.	Zawodoznawstwo	10		10	Z	1
	10.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	12.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	3
	13.	Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
Razem semestr III			170				32
IV	1.	Współczesne problemy socjologii	20	20		P	3
	2.	Interwencja kryzysowa	10	10		P	3
	3.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	20	10	10	Z,E	2
	4.	Informacja edukacyjna i zawodowa	15		15	Z	1
	5.	Mediacje szkolne	15		15	Z	2
	6.	Warsztat pracy doradcy zawodowego	20	10	10	Z, E	3
	7.	Diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych	15		15	Z	3
	8.	Projektowanie działań profilaktycznych	10		10	Z	1
	9.	Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10.	Przedmiot do wyboru 2 **	15		15	P	3
	11.	Seminarium dyplomowe	15		15	Zal.	6
Razem semestr IV			170				30
Ogółem			520				92

* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

** w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Objaśnienia: Zal. – zaliczenie bez oceny; Z – zaliczenie z oceną; P – zaliczenie na prawach egzaminu; E – egzamin

Lista przedmiotów do wyboru
STUDIA STACJONARNE i NIESTACJONARNE DRUGIEGO STOPNIA
kierunek: Pedagogika profil praktyczny

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching kariery jako perspektywa doradztwa zawodowego
2.	Coaching w resocjalizacji
3.	Człowiek wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych
4.	Dydaktyka dialogu
5.	Elementy psychologii osobowości
6.	Edukacja zdrowotna
7.	Kierunki poradnictwa zawodowego
8.	Komunikacja interpersonalna
9.	Kultura języka
10.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
11.	Metody grupowego poradnictwa zawodowego
12.	Metodyka terapii zajęciowej
13.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
14.	Podstawy językoznawstwa dla pedagogów
15.	Planowanie i ewaluacja procesu wychowawczego
16.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
17.	Podstawy poradnictwa
18.	Podstawy prawa karnego
19.	Polityka i profilaktyka społeczna
20.	Praca z jednostką niedostosowaną społecznie
21.	Przemoc psychiczna
22.	Przemoc w rodzinie
23.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
24.	Rozwój zawodowy człowieka
25.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
26.	Stres i wypalenie zawodowe
27.	Subkultury młodzieżowe – ich wyzwania i zagrożenia
28.	Teoria popkultury
29.	Terapia społeczna i techniki socjoterapeutyczne
30.	Terapia zaburzeń emocjonalnych
31.	Usamodzielnianie i readaptacja społeczna
32.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
33.	Warsztaty logopedyczne
34.	Współczesne kierunki filozoficzne
35.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
36.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

* przedmioty nie mogą się powtarzać w kolejnych semestrach realizacji lub ze studiów pierwszego stopnia

TREŚCI PROGRAMOWE:

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.