

**Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Tarnowie****PROGRAM STUDIÓW****KIERUNEK: PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA****PROFIL: PRAKTYCZNY**

<b>Poziom kształcenia</b>	<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Profil kształcenia</b>	<b>Praktyczny</b>		
<b>Forma studiów</b>	<b>Stacjonarne/Niestacjonarne</b>		
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	<b>Licencjat</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>dziedzina nauk społecznych</b>		
<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Dyscyplina</b>	<b>Procentowy udział efektów uczenia się przypisanych do wskazanej dyscypliny w łącznej liczbie efektów uczenia się</b>	
		<b>ST</b>	<b>NST</b>
<b>Dyscyplina naukowa wiodąca</b>	<b>Pedagogika</b>	<b>51,38%</b>	<b>52,49%</b>
<b>Pozostałe dyscypliny naukowe</b>	<b>Psychologia</b>	<b>22,10%</b>	<b>21,55%</b>
	<b>Nauki socjologiczne</b>	<b>14,92%</b>	<b>14,92%</b>
	<b>Filozofia</b>	<b>5,52%</b>	<b>5,52%</b>
	<b>Nauki prawne</b>	<b>3,04%</b>	<b>2,49%</b>
	<b>Matematyka</b>	<b>2,49%</b>	<b>1,93%</b>
	<b>Informatyka</b>	<b>0,55%</b>	<b>1,05%</b>

Tarnów 2020

## **I. FORMA STUDIÓW**

Studia na kierunku Pedagogika o profilu praktycznym są studiami pierwszego stopnia i realizowane są w formie:

1. studiów stacjonarnych,
2. studiów niestacjonarnych

W ramach wyżej wymienionego kierunku oferowane są następujące specjalności:

1. Pedagogika społeczno-opiekuńcza
2. Pedagogika resocjalizacyjna

## **II. LICZBA SEMESTRÓW I PUNKTÓW ECTS WRAZ Z ŁĄCZNĄ LICZBĄ GODZIN**

Studia trwają 6 semestrów. Liczba punktów ECTS wynosi 181 punktów w całym cyklu kształcenia na studiach stacjonarnych oraz 181 punktów na studiach niestacjonarnych.

## **III. PROFIL KSZTAŁCENIA**

Studia na kierunku Pedagogika prowadzone są w ramach profilu praktycznego. Profil praktyczny obejmuje zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne, w wymiarze większym niż 50% ogólnej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie. Zagadnienia praktyczne wpisane są w treści programowe przedmiotów.

#### **IV. TYTUŁ ZAWODOWY UZYSKIWANY PRZEZ ABSOLWENTA WRAZ Z SYLWETKĄ ABSOLWENTA**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Pedagogika zna podstawową terminologię stosowaną w pedagogice, potrafi wskazać miejsce pedagogiki w systemie nauk. Zna filozoficzne, społeczno-kulturowe, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy wychowania i kształcenia. Legitymuje się uporządkowaną wiedzą dotyczącą wybranych koncepcji człowieka. Zna okresy rozwojowe w życiu człowieka zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Posiada podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach, a także o strukturze i funkcjach systemu edukacji (celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych). Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady i normy etyczne.

Absolwent ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji, doskonali umiejętności. Potrafi ocenić znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosić zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych. Dostrzega potrzebę podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym i jest gotowy do realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.

Absolwent kierunku Pedagogika uzyskuje tytuł zawodowy licencjata, jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Oznacza to osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się założonych dla kierunku.

##### **Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika społeczno-opiekuńcza**

Absolwent dysponuje podstawową wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej oraz do kształtowania własnego rozwoju zawodowego. Ma praktyczne umiejętności komunikacji, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Ma kompetencje do refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębionego praktycznego rozumienia rzeczywistości edukacyjnej.

Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje zawodowe do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poradniach specjalistycznych, służbie zdrowia, a także w instytucjach profilaktyki społecznej.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

### **Sylwetka absolwenta specjalności: Pedagogika resocjalizacyjna**

Absolwent dysponuje wiedzą ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną oraz praktycznymi umiejętnościami niezbędnymi do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Posiada praktyczną znajomość i zrozumienie procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent legitymuje się praktyczną umiejętnością twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.

Absolwent posiada praktyczne kompetencje niezbędne do diagnozowania problemów i podejmowania praktycznych działań resocjalizacyjnych w placówkach socjalizacyjnych i resocjalizacyjnych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach kuratorskich, placówkach dla nieletnich (np. ośrodkach szkolno-wychowawczych, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich), w zakładach karnych, aresztach śledczych, służbach sądowych i więziennych.

Absolwenta cechuje praktyczna umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej, wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, chęć niesienia pomocy, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność praktycznego działania kooperatywnego.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, posługuje się językiem specjalistycznym z zakresu pedagogiki.

## **V. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W programie ujęto także wzorcowe efekty kształcenia dla kierunku studiów Pedagogika studia pierwszego stopnia – profil praktyczny, zgodnie z załącznikiem 9 do uchwały RGNiSW nr 486/2013 z dnia 16 maja 2013.

Tabele zawierające opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku Pedagogika stanowią załączniki nr 1 i 2 Programu studiów kierunku Pedagogika studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2019.

## **VI. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Przyjęta koncepcja kształcenia definiuje kluczowe efekty uczenia się: w ramach wiedzy – poznanie i głębia (dostrzeganie zależności) faktów, zjawisk, obiektów, pojęć, teorii, narzędzi i technik z zakresu pedagogiki oraz dyscyplin pokrewnych, następnie w ramach umiejętności – stosowanie poznanej wiedzy w praktyce dla formułowania i rozwiązywania problemów, zdolność uczenia się oraz komunikowania. W zakresie kompetencji społecznych gotowość do podejmowania profesjonalnych działań indywidualnie i w zespole, ocena skutków swoich działań i ponoszenia odpowiedzialności za nie, świadomość ciągłego doskonalenia posiadanej wiedzy i zrozumienie potrzeby uczenia się przez całe życie. Stwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych efektów uczenia się musi podlegać systematycznej i wieloaspektowej weryfikacji na każdym etapie. Osiągane przez studentów kierunku Pedagogika studia I stopnia efekty uczenia się w ramach prowadzonych przedmiotów są weryfikowane i dokumentowane w następujący sposób:

- w zakresie wiedzy - prace egzaminacyjne, prace projektowe, teksty referatów, egzaminy pisemne i ustne, egzaminy w formie testów;
- w zakresie umiejętności - prace projektowe, analiza przypadków Case Study, opracowane eseje i referaty, weryfikujące umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, zastosowania modeli w praktyce;
- w zakresie kompetencji społecznych - prace projektowe, prezentacje, prace zespołowe, dokumentujące indywidualne jak i grupowe odniesienie studentów do analizowanych zjawisk i procesów społecznych, uwzględniające także zdolności komunikacyjne.

Weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się na poziomie praktyk studenckich i ich oceny, dokonuje kierunkowy opiekun praktyk w porozumieniu z opiekunem z ramienia przedstawiciela zakładu, w którym jest realizowana praktyka. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje w drodze oceny dokumentacji praktyki.

Syntetyczną metodą osiągnięcia efektów uczenia się jest przygotowanie przez studenta pracy magisterskiej oraz złożenie egzaminu dyplomowego.

## VII. ŁĄCZNA LICZBA ECTS JAKĄ STUDENT MUSI UZYSKAĆ W RAMACH ZAJĘĆ

### *Studia stacjonarne*

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>181</b>
Łączna liczba godzin zajęć	<b>2270</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>90,5</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>135</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>24</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>24</b>
Wymiar praktyk zawodowych	<b>6 miesięcy= 24 tygodnie</b>
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	<b>60</b>

**Studia niestacjonarne**

<b>Nazwa wskaźnika</b>	<b>Liczba punktów ECTS/Liczba godzin</b>
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	<b>181</b>
Łączna liczba godzin zajęć	<b>1005</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>40,0</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształującym umiejętności praktyczne	<b>137</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>24</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>24</b>
Wymiar praktyk zawodowych	<b>6 miesięcy= 24 tygodnie</b>

**VIII. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Studia w Małopolskiej Wyższej Szkole Ekonomicznej w Tarnowie obejmują praktyki będące integralną częścią procesu kształcenia. Cele praktyk zawodowych, szczegółowe warunki ich odbywania, czas realizacji, zasady zaliczania oraz obowiązki studentów odbywających praktyki określa regulamin praktyk MWSE w Tarnowie dla kierunku Pedagogika.

Praktyki mają charakter obowiązkowy, wynikający z zapisu Ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce z dnia 20 lipca 2018 r., (Dz.U. z 2020, poz. 85 z późn. zm), Krajowych Ram Kwalifikacji oraz programu studiów. Uczelnia sprawuje nadzór dydaktyczno-wychowawczy oraz organizacyjny nad przebiegiem praktyk. Nad prawidłową realizacją praktyk czuwa opiekun praktyk powołany przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów.

1. Studenci MWSE w Tarnowie, na kierunku Pedagogika studia I stopnia zobowiązani są podczas trzyletniego toku studiów do odbycia 24 tygodni praktyk (6 miesięcy) na studiach stacjonarnych oraz niestacjonarnych. Praktyka realizowana jest w semestrach od I do VI. Dzienny wymiar liczby godzin praktyki winien wynosić minimum 4 godziny zegarowe.

2. Łączna liczba punktów ECTS uzyskanych przez studenta na kierunku Pedagogika studia I stopnia w ramach praktyk wynosi 24 ECTS w całym cyklu kształcenia o profilu praktycznym. Punkty ECTS są wliczane odpowiednio do każdego semestru. Zaliczenie praktyki jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów.
3. Studenci mogą odbywać praktykę w: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, przedszkolach, szkołach poradniach psychologiczno-pedagogicznych, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, ośrodkach profilaktyki i terapii uzależnień, świetlicach socjoterapeutycznych, świetlicach środowiskowych, bursach szkolnych, internatach, pogotowiu opiekuńczym, sądach, kuratorskich ośrodkach pracy z młodzieżą, policyjnych izbach dziecka, schroniskach dla nieletnich, zakładach poprawczych, zakładach karnych, domach opieki społecznej, ośrodkach pomocy społecznej (GOPS, MOPS), instytucjach zajmujących się problemem uzależnień oraz w innych placówkach, których działalność statutowa obejmuje pracę z osobami niedostosowanymi społecznie i instytucjach, których zadania obejmują działalność profilaktyczną, terapeutyczną i resocjalizacyjną.
4. Studenci mogą skorzystać z oferty praktyk dostępnych na mocy zawartych porozumień z lokalnymi placówkami o współpracy w zakresie praktyk studenckich. Baza placówek dostępna jest na stronie internetowej Uczelni. Studenci mogą także samodzielnie wybrać miejsce praktyk.
5. Studenci odbywają praktykę według następującego porządku:
  - a. I etap – 4 tygodnie na I semestrze studiów,
  - b. II etap – 4 tygodnie na II semestrze studiów,
  - c. III etap – 4 tygodnie na III semestrze studiów,
  - d. IV etap – 4 tygodnie na IV semestrze studiów,
  - e. V etap – 4 tygodnie na V semestrze studiów,
  - f. VI etap – 4 tygodnie na VI semestrze studiów.
6. Dopuszcza się możliwość odbycia praktyki w jednorazowym pełnym wymiarze 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z I, II i III semestru w ramach kursu podstawowego) 12 tygodni (w przypadku połączenia praktyki z IV, V i VI semestru w ramach kursu specjalnościowego), lub w innej organizacji czasu praktyki, zaproponowanej przez studenta. Decyzja w tej sprawie jest wydawana przez Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów na wniosek studenta.
7. Podstawą odbywania praktyki jest umowa zawarta z zakładem pracy (załącznik 1), w którym praktyka będzie organizowana, indywidualny program praktyki studenta MWSE w Tarnowie (załącznik 2) oraz dziennik praktyk. Umowę o organizację praktyki



zawiera w imieniu Uczelni Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Zakres czynności wykonywanych przez studenta w ramach odbywanej praktyki określa – zgodnie z przygotowanym indywidualnym programem praktyki studenta MWSE w Tarnowie – opiekun praktyk z ramienia Uczelni. W pozostałych kwestiach student podlega określonym przepisom prawnym regulującym dyscyplinę pracy w danym zakładzie.

8. Zaliczenia praktyki dokonuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów na podstawie przedstawionej dokumentacji- raport studenta z przebiegu praktyki (załącznik 3) - po zatwierdzeniu przez opiekuna praktyk.
9. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki przez studenta powinny być złożone w Dziekanacie 14 dni od daty jej zakończenia. Praktyki powinny być ukończone i zaliczone do dnia 15 marca (semestr zimowy) i 15 października (semestr letni).
10. W uzasadnionych przypadkach student może starać się o indywidualny tryb odbywania praktyki. Decyzję w tej sprawie podejmuje Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów. Indywidualny tryb odbywania praktyki nie może być krótszy niż minimum przewidziane dla kierunku.
11. Student może odbyć praktykę poza granicami Rzeczypospolitej Polskiej wyłącznie na podstawie umowy zawartej z MWSE (umowa o organizację praktyki), zgodnej z planem praktyk dla studentów kierunku. Student jest zwolniony z realizacji praktyki w placówkach na terenie Rzeczypospolitej Polskiej. Praktykę zalicza Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów.
12. Pełnomocnik Rektora ds. Kształcenia i Studentów może uznać zaliczenie praktyki studenta i zwolnić go z obowiązku jej odbywania, jeżeli udokumentuje doświadczenie zawodowe lub prowadzenie działalności, która odpowiada programowi praktyki przez okres nie krótszy niż okres praktyki przewidziany programem studiów.
13. O zaliczenie praktyki w innej formie niż realizacja praktyki mogą ubiegać się studenci, którzy w trakcie studiów przez okres odpowiadający określonemu w regulaminie wymiarowi praktyk (tj. 6 miesięcy):
  - a. są lub byli zatrudnieni w ramach stosunku pracy lub na podstawie umowy cywilnoprawnej,
  - b. prowadzą lub prowadzili działalność gospodarczą
  - c. wykonują lub wykonywali pracę na zasadzie wolontariatu w organizacji pozarządowej lub instytucji publicznej,
  - d. uczestniczą lub uczestniczyli w stażach.
14. Charakter wykonywanej przez studenta pracy lub działalności, o której mowa w pkt. 2, musi być zgodny z kierunkiem studiów i realizowaną specjalnością.

15. Student ubiegający się o zaliczenie praktyki w innej formie winien złożyć pisemny wniosek w tej sprawie do Pełnomocnika Rektora ds. Kształcenia i Studentów wraz z następującymi dokumentami:
- a. studenci pracujący winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
  - b. studenci prowadzący własną działalność gospodarczą winni złożyć następujące dokumenty: arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów, tj. w Karcie przedmiotu (załącznik 6) zaświadczenie o wpisie do ewidencji działalności gospodarczej, oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
  - c. studenci wykonujący pracę na zasadzie wolontariatu winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/wolontariacie (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5),
  - d. studenci uczestniczący w stażach winni złożyć następujące dokumenty: zaświadczenie o zatrudnieniu/ stażu (załącznik 4), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5).
16. W związku z możliwością wystąpienia stanu zagrożenia m.in. epidemiologicznego i związanego z tym ograniczenia funkcjonowania przedsiębiorstw, urzędów publicznych i samorządowych oraz innych podmiotów dopuszcza się w takiej sytuacji realizację praktyki w sposób zdalny (obowiązują wówczas dokumenty jak przy realizacji praktyki w formie stacjonarnej) . W przypadku gdy praktyki nie mogą być przeprowadzone w sposób zdalny uczelnia może zaproponować inny sposób realizacji efektów uczenia się (np. zajęcia symulowane prowadzone przez kadrę akademicką albo projekty praktyczne realizowane przez studentów pod nadzorem nauczycieli akademickich w porozumieniu z kierunkowym opiekunem praktyk. Student ubiegający się o zaliczenie praktyki winien złożyć arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów, tj. w Karcie przedmiotu (załącznik 6), oraz protokół weryfikacji efektów uczenia się (załącznik 5).

**IX. Plan studiów i sylabusy przedmiotów**

**Plan studiów**  
**kierunek PEDAGOGIKA**  
**STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**  
**semestry od I do III**

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	60	30	30	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	35	35		P	2
	4. Podstawy socjologii	35	35		P	2
	5. Psychologia ogólna	50	30	20	Z, E	4
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	70	35	35	Z, E	5
	7. BHP z elementami ergonomii	20	20		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	60	30	30	Z, E	3
	9. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	10. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
<b>Razem semestr I</b>		<b>420</b>				<b>30</b>
II	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	20		20	Z	1
	4. Psychologia wychowania	30	15	15	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	50	25	25	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	60	30	30	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	30	30		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	30	30		P	2
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	12. Wychowanie fizyczne	30		30	Z	0
	13. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr II</b>		<b>410</b>				<b>30</b>
III	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Elementy statystyki	30	15	15	Z, E	2
	3. Pedagogika specjalna	35	20	15	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	30	30		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	50	30	20	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	50	25	25	Z, E	4
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	35	20	15	Z, E	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tyg.			Zal.	4
<b>Razem semestr III</b>		<b>390</b>				<b>31</b>
<b>Razem semestry I-III</b>		<b>1220</b>				<b>91</b>

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

## **STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**

### **specjalność: Pedagogika społeczno-opiekuńcza**

### **semestry od IV do VI**

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	20	20		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	45	20	25	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	60	35	25	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr IV</b>		<b>365</b>				<b>30</b>
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	35	20	15	Z, E	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	45	20	25	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	35	10	25	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	35		35	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	20	20		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr V</b>		<b>365</b>				<b>30</b>
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	40	20	20	Z, E	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	30	30		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	30	10	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
<b>Razem semestr VI</b>		<b>320</b>				<b>30</b>
<b>Razem semestry IV-VI</b>		<b>1050</b>				<b>90</b>

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru

Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

**STUDIA STACJONARNE I STOPNIA**specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba Punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	60		60	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	40		40	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	20	20		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	50	30	20	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	50	25	25	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	20	20		P	1
	7. Pedagogika społeczna	35	15	20	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	35	20	15	Z, E	2
10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4	
<b>Razem semestr IV</b>		<b>380</b>				<b>30</b>
V	1. Język obcy *	60		60	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	35	20	15	Z, E	2
	4. Praca socjalna	35	35		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	45	20	25	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	50	10	40	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	20		20	Z	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr V</b>		<b>345</b>				<b>30</b>
VI	1. Seminarium dyplomowe	30		30	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	60	30	30	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	60	30	30	Z, E	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	60	30	30	Z, E	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	45	45		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	35		35	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	35		35	P	3
<b>Razem semestr VI</b>		<b>325</b>				<b>30</b>
<b>Razem semestry IV-VI</b>		<b>1050</b>				<b>90</b>

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru  
Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

**Plan studiów**  
**kierunek PEDAGOGIKA**  
**STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA**  
**semestry od I do III**

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
I	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	20	10	10	Z, E	4
	3. Podstawy filozofii	20	20		P	2
	4. Podstawy socjologii	15	15		P	2
	5. Psychologia ogólna	25	15	10	Z, E	3
	6. Pojęcia i systemy pedagogiczne I	30	15	15	Z, E	6
	7. BHP z elementami ergonomii	5	5		P	1
	8. Historia myśli pedagogicznej	25	15	10	Z, E	3
	9. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr I</b>		<b>165</b>				<b>30</b>
II	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Technologia informacyjna	20		20	Z	1
	3. Pierwsza pomoc przedmedyczna	10		10	Z	1
	4. Psychologia wychowania	20	10	10	Z, E	2
	5. Pojęcia i systemy pedagogiczne II	30	15	15	Z, E	4
	6. Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	Z, E	3
	7. Filozofia wychowania z etyką	15	15		P	2
	8. Prawo rodzinne i opiekuńcze	10	10		P	1
	9. Ochrona własności intelektualnej z etyką	10	10		P	1
	10. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	11. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	12. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr II</b>		<b>200</b>				<b>30</b>
III	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Elementy statystyki	10		10	Z	1
	3. Pedagogika specjalna	20	10	10	Z, E	2
	4. Psychologia społeczna	20	20		P	2
	5. Metodologia badań pedagogicznych	15	5	10	Z, E	3
	6. Teoretyczne podstawy kształcenia	35	20	15	Z, E	5
	7. Emisja i higiena głosu	30	20	10	Z, E	1
	8. Socjologia rodziny i wychowania	15	15		P	2
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr III</b>		<b>200</b>				<b>31</b>
<b>Razem semestry I-III</b>		<b>565</b>				

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski; poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru  
 Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

**STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA**

specjalność: **Pedagogika społeczno-opiekuńcza**  
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia rodziny	10	10		P	1
	4. Diagnoza w działalności społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	3
	5. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	6. Podstawy pracy społeczno-opiekuńczej	25	15	10	Z, E	4
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	9. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr IV</b>		<b>175</b>				<b>30</b>
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	10	10		P	2
	4. Pedagogika resocjalizacyjna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej w szkole i innych placówkach oświatowo-wychowawczych	20	10	10	Z, E	3
	6. Polityka, profilaktyka i diagnoza potrzeb społecznych i środowiskowych	20	10	10	Z, E	2
	7. Praca socjalna i środowiskowe projekty opiekuńczo-socjalne	20		20	Z	2
	8. Metodyka terapii zajęciowej	10	10		P	1
	9. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	10. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr V</b>		<b>165</b>				<b>30</b>
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Socjoterapia	10	10		P	3
	4. Gerontologia z opieką paliatywną	10	10		P	2
	5. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	6. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	7. Negocjacje i mediacje w pracy społeczno-opiekuńczej	10		10	Z	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
<b>Razem semestr VI</b>		<b>100</b>				<b>30</b>
<b>Razem semestry IV-VI</b>		<b>440</b>				<b>90</b>

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru  
Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny

**STUDIA NIESTACJONARNE I STOPNIA**

specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**  
semestry od IV do VI

Semestr	Przedmioty	Liczba godzin			Forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
		Razem	W	C		
IV	1. Język obcy *	25		25	Z	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Psychologia kliniczna i społecznego niedostosowania	10	10		P	1
	4. Metodyka pracy korekcyjnej z dziećmi z zaburzeniami w zachowaniu	15	5	10	Z, E	3
	5. Pedagogika resocjalizacyjna	25	15	10	Z, E	3
	6. Podstawy prawne resocjalizacji	10	10		P	1
	7. Pedagogika społeczna	20	10	10	Z, E	2
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Dydaktyka ogólna	20	10	10	Z, E	2
	11. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr IV</b>		<b>175</b>				<b>30</b>
V	1. Język obcy *	25		25	Z, E	5
	2. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	3
	3. Patologie społeczne z elementami kryminologii	20	10	10	Z, E	2
	4. Praca socjalna	10	10		P	2
	5. Metodyka pracy resocjalizacyjnej	25	10	15	Z, E	3
	6. Pedagogika penitencjarna	25	10	15	Z, E	4
	7. Metodyka resocjalizacji w środowisku otwartym	10	10		P	1
	8. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	9. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
	10. Praktyka	4 tygodnie			Zal.	4
<b>Razem semestr V</b>		<b>165</b>				<b>30</b>
VI	1. Seminarium dyplomowe	20		20	Zal.	5
	2. Praktyka zawodowa	4 tygodnie			Zal.	4
	3. Pomoc postpenitencjarna	20	10	10	Z, E	4
	4. Praca z rodziną dysfunkcyjną	10		10	Z	4
	5. Profilaktyka i terapia uzależnień	10		10	Z	4
	6. Metodyka pracy kuratora sądowego	10	10		P	3
	7. Przedmiot do wyboru 1**	15		15	P	3
	8. Przedmiot do wyboru 2**	15		15	P	3
<b>Razem semestr VI</b>		<b>100</b>				<b>30</b>
<b>Razem semestry IV-VI</b>		<b>440</b>				<b>90</b>

\* język obcy do wyboru spośród: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, rosyjski: poziom zaawansowania: średnio zaawansowany lub zaawansowany

\*\* w ramach przedmiotów do wyboru studenci wybierają przedmioty z listy przedmiotów do wyboru  
Z – zaliczenie z oceną, E – egzamin, P – zaliczenie na prawach egzaminu, Zal. – zaliczenie bez oceny



**Lista przedmiotów do wyboru**

Lp.	Przedmiot
1.	Coaching w resocjalizacji
2.	Dydaktyka dialogu
3.	Edukacja zdrowotna
4.	Komunikacja interpersonalna
5.	Mediacje jako forma rozwiązywania konfliktów międzyludzkich
6.	Negocjacje i mediacje w resocjalizacji
7.	Organizacja czasu wolnego dzieci i młodzieży
8.	Podstawy organizowania i kierowania placówkami oświatowymi i wychowawczymi
9.	Podstawy poradnictwa
10.	Podstawy prawa karnego
11.	Polityka i profilaktyka społeczna
12.	Przemoc w rodzinie
13.	Psychopatologie z elementami psychiatrii
14.	Rynek pracy i polityka zatrudnienia
15.	Warsztaty pracy z osobami uzależnionymi i bezdomnymi
16.	Współczesne kierunki filozoficzne
17.	Współczesne problemy społeczno-wychowawcze w obszarze globalnym i lokalnym
18.	Wybrane problemy terapii zaburzeń rozwoju. Kształtowanie umiejętności diagnostycznych

**TREŚCI PROGRAMOWE:**

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przyjętych dla kierunku Pedagogika studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym zawiera załącznik nr 3 do niniejszego Programu studiów.