

**ZAŚWIADCZENIE O ZATRUDNIENIU/ STAŻU/ WOLONTARIACIE\***

**dot. zaliczenia praktyki**

**Zaświadcza się, że**

1. **DANE DOTYCZĄCE STUDENTA**
2. **Imię i nazwisko: ………………………….……………… nr albumu: …….………**
3. **Rok studiów: …………………...…..... tryb studiów: stacjonarne/niestacjonarne\***
4. **Rok akademicki: ……………………………………………………….…...………....**
5. **Kierunek: …………………………………..…………………………………….…….**
6. **Specjalność: ………………………………………….………………………………...**
7. **DANE DOTYCZĄCE INSTYTUCJI, W KTÓREJ STUDENT PRACUJE/ ODBYWA(Ł) STAŻ/ WOLONTARIAT**
8. **Nazwa instytucji:**

**………………………………………………………………………………………………**

**………………………………………………………………………………………………**

1. **Adres instytucji:**

**………………………………………………………………………………….……………**

**…………………………………………………………………………….…………………**

1. **DANE DOTYCZĄCE ZATRUDNIENIA/ STAŻU/ WOLONTARIATU**
2. **Rodzaj umowy: …………………………………………………..……………….……**
3. **Okres zatrudnienia/ stażu/ wolontariatu: …………………….……………….…….**
4. **Stanowisko pracy: ………………………………………………..……………………**





**Arkusz oceny osiągniętych efektów uczenia się określonych dla praktyki w programie studiów w powiazaniu z wykonywanymi czynnościami na stanowisku pracy/ w ramach wolontariatu\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Efekty uczenia się dla praktyki z programu studiów dla semestru I-III** | **Wykonywane czynności potwierdzające osiągnięcie danego efektu przez studenta** | **Uznanie efektu przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy\*/Uwagi i podpis opiekuna praktyk** |
|  | Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę |  |  |
|  | Ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym |  |  |
|  | Ma uporządkowaną wiedzę o celach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, pogłębioną w wybranych zakresach |  |  |
|  | Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych  . |  |  |
|  | |  | | --- | | Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych | |  |  |
|  | Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi |  |  |
|  | Ma pogłębione umiejętności obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań |  |  |
|  | Potrafi generować oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych |  |  |
|  | Potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole |  |  |
|  | Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego |  |  |
|  | Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i oznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki, angażuje się we współpracę |  |  |
|  | Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych |  |  |
|  | Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyrażą taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych |  |  |
|  | Jest wrażliwy na problemy edukacyjne, gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne |  |  |
|  | Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata |  |  |

*\* Ocena stopnia realizacji efektu w skali 0-5*

*0-2 – brak zaliczenia*

*3-5 – zaliczenie*





Wykonywane przez Panią/Pana …………………………… czynności zawodowe obejmują zagadnienia określone we właściwym sylabusie praktyk, realizują wymienione w nim cele i pozwalają na uzyskanie wskazanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

……………………. ……………………..

(pieczęć instytucji) (pieczęć i podpis dyrektora/

kierownika zakładu pracy)

\* niepotrzebne skreślić.

