



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| Moduł kształcenia | | Zarządzanie projektami – M50 | |
|--|---|------------------------------|--|
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Project Management | | |
| Kierunek studiów | Zarządzanie | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | | |
| Forma kształcenia | stacjonarne | | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany) | specjalnościowy | | |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | obowiązkowy | | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | | |
| Język wykładowy | polski | | |
| Semestr realizacji modułu | V | | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia | |
| | 20 | 30 | |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Zarządzania | | |
| Moduły poprzedzające | Podstawy zarządzania, Teoria organizacji, Podstawy rachunkowości, Zachowania organizacyjne, Badania marketingowe, Finanse przedsiębiorstwa, Zarządzanie zasobami ludzkimi | | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Duża zmienność warunków funkcjonowania przedsiębiorstw powoduje, że coraz większego znaczenia nabierają działania niepowtarzalne, złożone przedsięwzięcia, zwane projektami, które wymagają odmiennego podejścia do zarządzania nimi. W module wskazuje się na rolę zarządzania projektami, prezentuje się terminologię oraz metody zarządzania projektami.

Cele modułu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi oraz zasadami ich realizacji. Pozyskanie umiejętności i wiedzy praktycznej niezbędnej do sprawnego zarządzania projektami. Przekazanie umiejętności definiowania celów i założeń projektowych, opracowania dokumentacji projektowej, harmonogramu oraz systemu kontroli realizacji projektów.

Opis efektów uczenia się modułu

| Symbol efektu uczenia się dla modułu | Osiągnięte efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku |
|--------------------------------------|---|--|
| | | Wiedza: |
| W_01 | student zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi | K_W03+++ K_W06+++ K_W10+++ |
| W_02 | student zna zasady oraz standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych | |
| | | Umiejętności: |
| U_01 | student analizuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz jej otoczeniu w celu identyfikacji możliwości usprawnienia lub doskonalenia istniejącego systemu | K_U01+++ K_U03+++ K_U08+++ K_U09++ K_U10++ |
| U_02 | student posiada umiejętność definiowania projektu, formułowania założeń i zadań projektowych | |
| U_03 | student potrafi opracować wariantowanie rozwiązań oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego | |

| Kompetencje społeczne: | |
|------------------------|--|
| K_01 | przygotowanie do pracy zespołowej w związku z projektowaniem w dziedzinie przedsięwzięć ekonomicznych i organizacyjnych. |
| K_02 | rozwinięcie zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych |

| Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| Symbol efektu uczenia się (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów uczenia się (2) |
| W_01 | Student nie zna terminologii z zakresu zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. | Student posiada odtwórczą, wrywkową wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w zarządzaniu projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. | Student dobrze opanował terminologię z zakresu zarządzania projektami, umie wskazać przyczyny i powiązania zjawisk. | Student wyjaśnia złożone pojęcia wykorzystywane w zarządzaniu projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. Rozumie rolę projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania projektami znacznie wykraczającą poza program modułu. | EP, K |
| W_02 | Student nie posiada wiedzy dot. standardowych metod planowania przedsięwzięć projektowych. | Student posiada podstawową wiedzę dot. standardowych metod planowania przedsięwzięć projektowych. | Student dobrze zna standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych, rozumie ich powiązania oraz zasady stosowania. | Student zna zasady oraz standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych. Potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu problemów praktycznych. | Student posiada wiedzę z zakresu standardowych metod oceny projektów ekonomicznych i organizacyjnych znacznie wykraczającą poza program modułu. | EP, K |
| U_01 | Student nie posiada umiejętności diagnozy zjawisk zachodzących w organizacji, nie potrafi uzasadnić konieczności podejmowania złożonych przedsięwzięć. | Student buduje poprawnie kryteria oceny stanu obecnego organizacji, bez umiejętności interpretacji tych zjawisk. | Student analizuje poszczególne zjawiska zachodzące w organizacji, nie potrafi jednak wykazać ich powiązania oraz możliwych skutków. | Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz jej otoczeniu, wskazuje przyczyny, powiązania i skutki tych zjawisk. | Umiejętności studenta w zakresie analizy zjawisk i procesów zachodzących w organizacji znacznie wykraczają poza program modułu. | K, DP |
| U_02 | Student nie posiada umiejętności definiowania projektu, formułowania założeń i zadań projektowych. | Student potrafi objaśnić cel projektu, jego istotę, określić temat oraz zakres przedsięwzięcia. | Student poprawnie opracowuje kartę projektu. | Student potrafi określić cel, temat projektu oraz zakres przedmiotowy i funkcjonalny przedsięwzięcia, opracowuje harmonogramy i budżet projektu. | Umiejętności studenta w zakresie definiowania projektu znacznie wykraczają poza program modułu. | K, DP |
| U_03 | Student nie posiada umiejętności wariantowania rozwiązań oraz dokonywania wyboru wariantu optymalnego. | Student umie zaproponować warianty rozwiązań projektowego. | Student opracowuje warianty rozwiązań problemu projektowego, potrafi wskazać kryteria oceny wariantów, aspekty porządkujące kryteria oceny. | Student opracowuje warianty rozwiązań problemu projektowego, zna i umie zastosować analizę preferencji jako metodę oceny agregatywnej projektów. | Umiejętności studenta w zakresie wariantowania rozwiązań i wyboru wariantu optymalnego znacznie wykraczają poza program modułu. | K, DP |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|---|--|----|
| K_01 | Student nie potrafi pracować w zespole w związku z projektowaniem w dziedzinie przedsięwzięć ekonomicznych i organizacyjnych. | Student wykonuje jedynie przydzielone zadania przez pozostałych członków zespołu. | Student podejmuje pracę w grupie, organizuje swoją własną pracę. | Student podejmuje pracę w grupie, potrafi organizować pracę własną i pozostałych członków zespołu, krytycznie ocenia stopień zaangażowania poszczególnych osób. | Student potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu projektowego, przyjmując różne role. | DP |
|------|---|---|--|---|--|----|

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) EP – egzamin pisemny; K – kolokwium, DP – opracowanie dokumentacji projektowej

| Treści kształcenia modułu | |
|---|---|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| <p>1. Wprowadzenie teoretyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie i zakres projektów ekonomicznych i organizacyjnych, - istota i rodzaje projektów, - rola projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, - przyczyny realizacji projektów w przedsiębiorstwach, - zasady planowania przedsięwzięć projektowych, - ramowe ujęcie organizacji systemu zarządzania projektami, - cykl życia projektu według metodologii UNIDO. <p>2. Praktyczne aspekty zarządzania projektami</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicjowanie i definiowanie projektów - formy organizacyjne zespołów projektowych, - rola i kompetencje kierownika projektu, - praktyczne aspekty zarządzania projektem, - identyfikacja problemu i zbieranie informacji, - diagnoza przyczyn problemów, - budżetowanie, - znaczenie ryzyka w planowaniu projektu, - metody oceny i wyboru wariantów, - metody harmonogramowania (wykresy Gantta, metody sieciowe), - metody prognozowania dla potrzeb zarządzania projektami. | <p>Planowanie cyklu projektowo-realizacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja i diagnoza stanu faktycznego organizacji. 2. Definiowanie projektu. 3. Sformułowanie założeń i zadań projektowych. 4. Dobór kryteriów wyboru rozwiązań projektowych. 5. Planowanie przebiegu i zasobów projektu. 6. Opracowanie projektu wstępnego i wariantowanie rozwiązań. 7. Wybór wariantu racjonalnego. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Stabryła, <i>Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, dodruk 2011. 2. M. Pawlak, <i>Zarządzanie projektami</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pritchard C., <i>Zarządzanie ryzykiem w projektach: teoria i praktyka</i>, WIG-Press, Warszawa 2002. 2. D. Kuchta, <i>Zagadnienie czasu i kosztów w zarządzaniu projektami: wybrane metody planowania i kontroli</i>, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011. 3. <i>Kompendium wiedzy o zarządzaniu projektami (A Guide to the Project Body of Knowledge) PMBOK Guide 2000 Edition</i>, Wydawnictwo Management Training & Development Center, 2003. |

Metody dydaktyczne

Wykład:

- prezentacja treści teoretycznych z użyciem projektora multimedialnego
- prezentacja przykładów projektów ekonomicznych i organizacyjnych.

Ćwiczenia:

- omawianie struktury dokumentacji projektowej,
- dyskusja,
- praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
|---|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach | 20 | | |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | 10 | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 15 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 10 | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | |
| Przygotowanie referatu | | | |
| Przygotowanie projektu (w tym ankietyzacja) | 20 | | |
| Inne: dyskusja | | | |
| Suma | 110 | | 4 |