



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie finansami publicznymi – M47	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Public Finance Management	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania, Podstawy rachunkowości, Podstawy finansów, Teoria organizacji. Przydatna znajomość zasad funkcjonowania sektora publicznego oraz problematyka współczesnych realiów gospodarczych.	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące istoty i zasad funkcjonowania sektora finansów publicznych, głównie w aspekcie procesów finansowych w nim zachodzących.

### Cele modułu

Zdobycie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie:

- istoty zarządzania procesami finansowymi
- specyfiki zarządzania finansami publicznymi,
- obszarów zarządzania finansami publicznymi,
- zarządzanie deficytem i długiem publicznym na szczeblu centralnym.

Zrealizowanie ćwiczeń praktycznych w w/w zakresie. Dokonanie pogłębionej analizy budżetu na przykładzie budżetu centralnego.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna zasady organizacji sektora finansów publicznych.	K_W03+
W_02	Zna modele zarządzania długiem publicznym.	K_W06+
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Analizuje konstrukcję budżetu.	K_U01++
U_02	Potrafi dokonać klasyfikacji budżetowej.	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Zachowuje się profesjonalnie i etycznie i ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną.	K_K04+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna żadnych zasad organizacji sektora finansów publicznych.	Zna i definiuje wybiórczo zasady organizacji sektora finansów publicznych.	Zna i definiuje główne zasady organizacji sektora finansów publicznych.	Bardzo dobrze zna i definiuje większość zasad organizacji sektora finansów publicznych.	Zna pełen zakres zasad organizacji sektora finansów publicznych.	EP, K,
W_02	Nie zna żadnych modeli zarządzania długiem publicznym.	Zna i definiuje wybiórczo jeden model zarządzania długiem publicznym.	W stopniu dobrym opanował wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym.	Bardzo dobrze opanował wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym.	Posiada bogatą wiedzę z zakresu stosowanych modeli zarządzania długiem publicznym, wysuwa własne wnioski i interpretacje.	EP, K,
U_01	Nie potrafi przeanalizować konstrukcji budżetu.	Dokonuje ubogiej analizy konstrukcji budżetu.	Dobrze analizuje konstrukcję budżetu. Podaje proste wnioski.	Bardzo dobrze analizuje konstrukcję budżetu. Podaje wnioski.	Dokonuje pełnej analizy konstrukcji budżetu.	K, CS
U_02	Nie potrafi dokonać klasyfikacji budżetowej.	Dokonuje wybiórczej klasyfikacji budżetowej.	W dobrym stopniu dokonuje klasyfikacji budżetowej.	Bardzo dobrze dokonuje klasyfikacji budżetowej.	Dokonuje pełnej klasyfikacji budżetowej.	K, CS
K_01	Nie ma świadomości i nie bierze odpowiedzialności za pracę własną, nie zachowuje się profesjonalnie i etycznie.	Wykazuje minimalną świadomość odpowiedzialności za pracę własną, stara się przyjmować postawę profesjonalną i etyczną.	Wykazuje dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną, często przyjmuje postawę profesjonalną i etyczną.	Wykazuje bardzo dużą świadomość odpowiedzialności za pracę własną, zawsze zachowuje się profesjonalnie i etycznie.	Jest w pełni świadomy odpowiedzialności za pracę własną i wykazuje wzorcową postawę etyczną i profesjonalną.	CS,

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Istota zarządzania procesami finansowymi, specyfika finansów publicznych.</li> <li>Organizacja sektora finansów publicznych (SFP) w Polsce i na świecie.</li> <li>Deficyt budżetowy i dług Skarbu Państwa jako elementy SFP.</li> <li>Dług Skarbu Państwa jako podstawowe źródło finansowania deficytu budżetowego.</li> <li>Ryzyko w zarządzaniu długiem Skarbu Państwa.</li> <li>Modele zarządzania długiem publicznym szczebla centralnego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metody konstrukcji budżetu – przykłady.</li> <li>Klasyfikacja budżetowa.</li> <li>Budżet ujęcia międzynarodowym – różnice interpretacyjne i terminologiczne.</li> <li>Struktura dochodów i wydatków budżetu – analiza przypadku na podstawie aktualnego budżetu kraju</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konspekt z wykładów i ćwiczeń.</li> <li>Owsiak S., <i>Finanse publiczne: teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2008,</li> <li>Hausner J., <i>Zarządzanie publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR 2008</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zalewski A. (red.), <i>Nowe zarządzanie w polskim samorządzie terytorialnym</i>, SGH Warszawa 2005,</li> <li>Ziółkowska W., <i>Finanse publiczne. Teoria i zastosowanie</i>, Wyd. Wyższej Szkoły Bankowej Poznań 2005,</li> <li>Stiglitz J.E., <i>Ekonomia sektora publicznego</i>, PWN Warszawa 2004,</li> <li>Ustawa o finansach publicznych.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną, prelekcje wspomagane urządzeniami audiowizualnymi, Ćwiczenia na bazie aktualnego studium przypadku, dyskusja ze studentami.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	10		
Udział w ćwiczeniach	10		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	5		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	5		
Suma	50		2