



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Teoria organizacji – M45	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of organization	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	15	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Przedstawienie różnych typów organizacji jako podmiotów zarządzania, określenie roli i znaczenia zasobów, funkcji, procesów, operacji i przedsięwzięć w sprawnym zarządzaniu organizacją.

Cele modułu

Celem dydaktycznym przedmiotu jest prezentacja nowoczesnych koncepcji organizacji. Studenci mają okazję poznać rozmaite ujęcia organizacji, co pozwala na lepsze zrozumienie rzeczywistości organizacyjnej oraz procesów jakie występują zarówno w organizacji, jak też poza nią. Szczególnie istotną rolą przedmiotu staje się ukazanie związku pomiędzy zagadnieniami mikroekonomii, prawa, prakseologii, produkcji i etyki w holistycznym modelu nowoczesnego zarządzania organizacjami, jako wiedzy o charakterze rozległej oraz interdyscyplinarnej. Celem poznawczym staje się przedstawienie cech ważnych w rozwiązaniach praktycznych i w pracy koncepcyjnej.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	zna prawno-organizacyjne i własnościowe formy organizacji oraz ich konsekwencje społeczne i ekonomiczne	K_W02++ K_W03++ K_W05++
W_02	zna tradycyjne i współczesne koncepcje organizacji	K_W06++ K_W11++
W_03	zna i charakteryzuje składniki i procesy w organizacji	
Umiejętności:		
U_01	rozpoznaje rodzaje i typy organizacji	K_U02+
U_02	opisuje, analizuje i interpretuje zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne	K_U03+ K_U07+
Kompetencje społeczne:		
K_01	potrafi zespołowo rozwiązywać problemy związane z wewnętrzną działalnością organizacji	K_K01++ K_K02++ K_K07+

K_02	samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy oraz umiejętności profesjonalnych i badawczych	
K_03	rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Student nie zna podstawowych pojęć dotyczących organizacji.	Student operuje poznanymi pojęciami, jego wiedza jest w pełni odtwórcza.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje i rozumie formy prawno-organizacyjne organizacji.	Student wyjaśniając zagadnienia teoretyczne podaje przykłady praktyczne, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami. Potrafi wskazać efekty społeczne i ekonomiczne działania organizacji.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
W_02	Student nie zna tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student w sposób odtwórczy identyfikuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student dobrze operuje poznanymi pojęciami, sprawnie charakteryzuje pojęcia dotyczące tradycyjnych i współczesnych koncepcji organizacji.	Student prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy, bardzo dobrze operuje poznanymi pojęciami, wyjaśniając zagadnienia podaje przykłady praktyczne.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
W_03	Student nie zna i nie potrafi omówić poszczególnych składników i procesów w organizacji.	Student w sposób w pełni odtwórczy wymienia i wyjaśnia składniki i procesy w organizacji.	Student z łatwością omawia podstawowe pojęcia dotyczące składników i procesów w organizacji.	Student prezentuje wysoki poziom zdobytej wiedzy, potrafi łączyć wiedzę teoretyczną z przykładami praktycznymi.	Student wyjaśnia w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy modułu zagadnienia teoretyczne swobodnie ilustrując je przykładami.	EP, K
U_01	Student nie potrafi rozpoznać poszczególnych rodzajów i typów organizacji.	Student potrafi zidentyfikować rodzaje i typy organizacji.	Student potrafi zidentyfikować różnice występujące między organizacjami oraz posiada umiejętność formułowania własnych wniosków.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi organizacjami.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu z wykraczającą poza zakres prezentowany w literaturze podstawowej i uzupełniającej.	EP, K
U_02	Student nie potrafi opisać, analizować i interpretować zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	Student potrafi opisać, analizować i interpretować zjawiska i procesy w organizacji stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne.	Student potrafi przeprowadzić analizę zjawiska i procesów w organizacji, formułuje wnioski otrzymanych wyników analizy.	Student prawidłowo dokonuje pełnej analizy zagadnienia, wzbogaca ją o własne wnioski i interpretacje. W sposób klarowny analizuje zależności między badanymi zjawiskami.	Student weryfikuje i analizuje zagadnienia przedmiotu w sposób znacznie wykraczający poza zakres modułu.	PP

K_01	Student nie potrafi zespołowo podejmować decyzji związanych z wewnętrzną działalnością organizacji.	Student potrafi zespołowo rozwiązywać problemy związane z wewnętrzną działalnością organizacji	Student w oparciu o posiadane informacje potrafi dokonać analizy i sformułować własne rozwiązania, wykazuje się kreatywnością.	Student potrafi przedstawić własne wnioski i ocenić podjęte rozwiązania.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu	PP
K_02	Student nie potrafi samodzielnie pracować nad poszerzaniem własnej wiedzy.	Student wykazuje zainteresowanie tylko i wyłącznie wiedzą przekazywaną w ramach zajęć.	Student potrafi samodzielnie poszerzać zakres wiedzy prezentowany w trakcie modułu.	Student potrafi poszerzać wiedzę w oparciu o literaturę uzupełniającą modułu.	Student potrafi wykorzystać wiedzę w ujęciu znacznie wykraczającym tematykę modułu.	PP, PE
K_03	Student nie przejawia profesjonalnej i etycznej postawy związanej z działalnością zawodową.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	Student rozumie kwestie etyczne w działalności zawodowej.	PP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K- kolokwium opisowe, PP – przykład praktyczny, PE – platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Ewolucja nauk i teorii organizacji Rodzaje i typy organizacji Cykl życia organizacji – przegląd koncepcji, zmiany w organizacji i rozwój organizacji Składniki organizacji. Architektura systemu zarządzania organizacji System funkcji, procesów i przedsięwzięć w organizacji Społeczna odpowiedzialność organizacji Nadzór korporacyjny Współczesne koncepcje organizacji 	<ol style="list-style-type: none"> Organizacja – istota i cele. Formy własnościowe- konsekwencje ekonomiczne i społeczne. Otoczenie organizacji. Tendencje rozwojowe organizacji. Problemy teorii organizacji w praktyce.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Koźmiński A. K., Rozwój teorii organizacji, Oficyna a Wolter Kluwer business, Warszawa 2011 Brzeziński M., Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie : praca zbiorowa, "Difin", Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Morgan Gareth, Obrazy organizacji. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008 Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007

Metody dydaktyczne
<ul style="list-style-type: none"> wykład z prezentacją multimedialną. dyskusja problemowa. ćwiczenia z wykorzystaniem case study

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	

Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	20	
Przygotowanie projektu		
Inne (Platforma e-learningowa)	20	
Suma	125	5