



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Seminarium dyplomowe – M40	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Academic seminar		
Kierunek studiów	zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	ogólnouczelniany		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV/V/VI		
Liczba punktów ECTS	4/5/6		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
		40	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania, Katedra Rachunkowości i Finansów, Katedra Nieruchomości, Samodzielny Zakład Informatyki i Metod Ilościowych		
Moduły poprzedzające	moduły kierunkowe i specjalizacyjne		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma charakter praktyczny, ma przyczynić się do podwyższenia poziomu umiejętności rozwiązywania problemów organizacji z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności zdobytych w trakcie studiów.

Cele modułu

Celem modułu jest weryfikacja umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów firm i instytucji. Studenci w ramach seminarium mają nabyć umiejętność krytycznej analizy literatury przedmiotu oraz diagnozowania systemów organizacji, jak również zjawisk i procesów występujących w organizacji i jej otoczeniu wraz ze wskazaniem możliwych kierunków usprawnień.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	K_W13+++
	Umiejętności:	
U_01	potrafi formułować problem badawczy,	K_U03+++
U_02	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego	K_U02+++
U_03	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień	K_U08+++
U_04	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność	
	Kompetencje społeczne:	
K_01	potrafi zaplanować i zorganizować pracę własną	K_K01+++ K_K02+++
K_02	potrafi współpracować z innymi (np.	K_K03+++

K_03	promotor pracy, firma, respondenci) jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji	K_K06+++
------	---	----------

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2 brak zaliczenia	na ocenę 3 zaliczenie	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie zna zasad redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej	zna zasady redagowania tekstu o charakterze pracy naukowej				PD – strona formalna, struktura i plan pracy
U_01	nie potrafi sformułować problemu badawczego	potrafi formułować problem badawczy				PD – część metodologiczna
U_02	nie potrafi dobrać metod badawczych adekwatnych do problemu badawczego	potrafi dobrać metody badawcze adekwatne do problemu badawczego				PD – część metodologiczna
U_03	nie potrafi przeprowadzić analizy zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunków usprawnień	potrafi przeprowadzić analizę zjawisk i procesów stanowiących przedmiot badań oraz wskazać kierunki usprawnień				PD – część empiryczna
U_04	nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i ocenić ich przydatności	wykorzystuje różne źródła informacji i potrafi ocenić ich przydatność				PD - bibliografia
K_01	nie potrafi zaplanować i zorganizować pracy własnej	potrafi zorganizować pracę własną				PD – postępy w jej opracowaniu
K_02	nie potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)	potrafi współpracować z innymi (np. promotor pracy, firma, respondenci)				PD – postępy w jej opracowaniu
K_03	nie jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji	jest przygotowany do permanentnego podnoszenia kwalifikacji				PD

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp. PD – praca dyplomowa

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja seminarium i procesu przygotowania pracy dyplomowej 2. Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej 3. Metodologia i metodyka badań 4. Zasady techniki redakcyjnej 5. Korekta 6. Praktyka zawodowa i egzamin dyplomowy

Literatura podstawowa	Literatura fachowa dotycząca poruszanego w pracy dyplomowej problemu badawczego
Literatura uzupełniająca	1. L. Kozioł, Z. Muszyński, Kompendium wiedzy o technice przygotowania pracy dyplomowej, Wydawnictwo MWSE w Tarnowie, 2012

Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w formie konwersatorium i indywidualnych konsultacji, z wykorzystaniem komputerowego wsparcia procesu dydaktycznego

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	30/30/30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu dyplomowego	0/0/30	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne – sformułowanie tematu i opracowanie planu pracy/ opracowanie metodologii i części teoretycznej pracy/ opracowanie części teoretycznej i empirycznej pracy	70/95/90	
Suma	100/125/150	