



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Rachunkowość finansowa – M36	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial accountancy		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	25	25	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy zasad i norm funkcjonowania rachunkowości w przedsiębiorstwie, skupia się na elementach sprawozdania finansowego oraz ewidencji i wyceny zasobów przedsiębiorstwa. Charakteryzuje strumienie w rachunkowości i zasady funkcjonowania kont wynikowych, metody ustalania wyniku finansowego.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z istotą rachunkowości jako systemem informacyjno-kontrolnym. Przedstawienie podstawowych zasad i metod rachunkowości w kontekście prawa „bilansowego” oraz zapoznanie studentów z ewidencją i wyceną oraz prezentacją w sprawozdaniu finansowym zasobów i strumieni.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Zna podstawowe przepisy prawa bilansowego.	K_W11++
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Potrafi sporządzić wymagane przepisami prawa sprawozdanie finansowe.	K_U01++
U_02	Analizuje i interpretuje wyniki finansowe przedsiębiorstwa.	K_U07++
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania.	K_K03+ K_K05+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna podstawowych przepisów prawa bilansowego.	Posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, pozbawioną rozumowania z zakresu podstawowych przepisów prawa bilansowego, ale nie potrafi ich interpretować.	Dobrze zna i interpretuje przepisy prawa bilansowego.	Bardzo dobrze zna i interpretuje przepisy prawa bilansowego.	Biegłe orientuje się i twórczo interpretuje przepisy prawa bilansowego.	EP, T
U_01	Nie potrafi sporządzić wymaganego przepisami prawa sprawozdania finansowego.	W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania sporządza sprawozdanie finansowe wymagane przepisami prawa.	W stopniu dobrym interpretuje przepisy prawne i zgodnie z nimi sporządza sprawozdanie finansowe. Trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Bardzo dobrze interpretuje przepisy prawne i zgodnie z nimi sporządza sprawozdanie finansowe. Wysuwa wnioski i dostrzega zależności.	Umiejętnie łączy twórczą interpretację przepisów prawnych z własną praktyką i sporządza wymagane przepisami prawnymi sprawozdanie finansowe. Wysuwa własne wnioski i uzasadnienia.	CS
U_02	Nie potrafi analizować i interpretować wyników finansowych przedsiębiorstwa.	W sposób całkowicie odtwórczy analizuje i interpretuje wyniki finansowe przedsiębiorstwa, nie podaje żadnych wniosków i nie dostrzega żadnych zależności.	W stopniu dobrym analizuje i interpretuje wyniki finansowe przedsiębiorstwa, dostrzega podstawowe zależności i podaje proste wnioski.	Bardzo dobrze analizuje i interpretuje wyniki finansowe przedsiębiorstwa, dostrzega szereg zależności i podaje pełne wnioski.	Dokonuje pogłębionej analizy i interpretacji wyników finansowych przedsiębiorstwa.	EP, T
K_01	Nie potrafi zorganizować pracy własnej. Nie zna zasad pragmatycznego sposobu działania i rozumowania.	W minimalnym stopniu efektywnie organizuje pracę własną, wykazując przy tym pragmatyczny sposób działania i rozumowania.	W znacznym stopniu efektywnie organizuje pracę własną, wykazując przy tym pragmatyczny sposób działania i rozumowania.	W dużym stopniu efektywnie organizuje pracę własną, wykazując przy tym pragmatyczny sposób działania i rozumowania.	W pełni efektywnie organizuje pracę własną, wykazując przy tym pragmatyczny sposób działania i rozumowania.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Podstawowe informacje o systemie rachunkowości 1.1. Istota i przedmiot rachunkowości jako systemu ewidencyjnego 1.2. Nadrzędne zasady rachunkowości 1.3. Możliwe formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej 1.4. Specyfika rachunkowości banków i ubezpieczalni 2. Sprawozdawczość finansowa 2.1. Bilans 2.2. Rachunek zysków i strat 2.3. Rachunek przepływów pieniężnych 2.4. Zestawienie zmian w kapitale własnym 2.5. Informacje dodatkowe	1. Metoda bilansowa oraz sporządzanie bilansów 2. Ewidencja podstawowych zasobów i kapitałów w rachunkowości 2.1. Wprowadzenie do ewidencji podatków pośrednich 2.2. Rzeczowe składniki aktywów trwałych 2.3. Wartości niematerialne i prawne 2.4. Lokaty finansowe 2.5. Zapasy (metody wyceny LiFo, FiFo, średnia cena ważona) 2.6. Kapitały własne 2.7. Zobowiązania z tytułu dostaw i usług 2.8. Zobowiązania publiczno-prawne 2.9. Kredyty bankowe i pożyczki 2.10. Rezerwy na zobowiązania

<p>3. Majątek i kapitał w jednostkach gospodarczych</p> <p>3.1. Struktura i podstawowe informacje o aktywach jednostki</p> <p>3.1.1. Koncepcje grupowania aktywów</p> <p>3.1.2. Aktywa trwałe</p> <p>3.1.3. Aktywa obrotowe</p> <p>3.2. Struktura i podstawowe informacje o pasywach jednostki</p> <p>3.2.1. Koncepcje grupowania pasywów</p> <p>3.2.2. Kapitały własne</p> <p>3.2.3. Rezerwy</p> <p>3.2.4. Zobowiązania krótkoterminowe</p> <p>3.2.5. Zobowiązania długoterminowe</p> <p>3.2.6. Rozliczenia międzyokresowe kosztów i przychody przyszłych okresów</p>	<p>3. Strumienie w rachunkowości oraz zasady funkcjonowania kont wynikowych</p> <p>3.1. Istota i rodzaje kont wynikowych</p> <p>3.2. Ewidencja i rozliczanie kosztów (układ rodzajowy i/lub funkcjonalny)</p> <p>3.3. Ewidencja przychodów</p> <p>3.4. Ewidencja wyników nadzwyczajnych</p> <p>3.5. Sposoby ustalania wyniku finansowego</p>
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aleszczyk J., <i>Rachunkowość finansowa od podstaw</i>. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2011,</li> <li>2. Cebrowska T., <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011,</li> <li>3. Messner Z. (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i>. Warszawa: PWN, Warszawa 2011,</li> <li>4. <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF/MSR)</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2009,</li> <li>5. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość finansowa</i>, Difin, Warszawa 2006,</li> <li>6. Olchowicz I., <i>Rachunkowość finansowa w przykładach: wg ustawy o rachunkowości i MSR</i>. Difin, Warszawa 2005,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Walińska E. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i>. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010,</li> <li>2. Dobija M. (pod red.), <i>Organizacja rachunkowości</i>, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 1999</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Prelekcje wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	15		
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15		
Przygotowanie się do egzaminu	10		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	10		
<b>Suma</b>	<b>100</b>		<b>4</b>