



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunek kosztów i wyników – M35	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Cost – benefit accounting	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	10
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość podatkowa i strategię podatkowe, Rachunkowość finansowa, MSR	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy tematyki kosztów, ich klasyfikacji, ewidencji oraz rozliczeń, według rachunku kosztów pełnych i zmiennych, a także charakteryzuje metody ustalania wyniku finansowego.

Cele modułu

Opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie pojęcia, ewidencji i rozliczania kosztów w wariantach rachunku kosztów działalności operacyjnej oraz metod ustalania wyniku finansowego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	K_W05+ K_W11+
W_02	Zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji.	
Umiejętności:		
U_01	Prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	K_U01++ K_U02+
U_02	Posiada umiejętność sporządzania rachunku zysków i strat, w co najmniej jednym wariantcie.	K_U05++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze oraz efektywnie organizuje pracę własną i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K03+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna uregulowań prawnych w zakresie podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Ma ograniczoną wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	W stopniu dobrym zna uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Zna bardzo dobrze uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Posiada pełen zakres wiedzy w kwestii uregulowań prawnych dotyczących podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	EP, T
W_02	Nie zna i nie potrafi scharakteryzować wpływu kosztów na efekty finansowe organizacji.	Posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, pozbawioną rozumowania odnośnie wpływu kosztów na efekty finansowe organizacji.	Dobrze zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji. Dostrzega podstawowe zależności, wyciąga proste wnioski.	Bardzo dobrze zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji. Dostrzega szereg zależności i wyciąga własne wnioski.	Biegłe i w pełni charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji, podaje wyczerpujące wnioski.	EP, T
U_01	Nie potrafi prognozować i analizować poziomu oraz dynamiki wzrostu kosztów.	Odtwórczo, w sposób pozbawiony rozumowania prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	W stopniu dobrym prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów. Dostrzega podstawowe zależności i podaje proste wnioski.	Bardzo dobrze prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów. Dostrzega szereg zależności i podaje własne wnioski.	Biegłe prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	K,
U_02	W ogóle nie potrafi sporządzić rachunku zysków i strat.	W ograniczonym stopniu sporządza rachunek zysków i strat w przynajmniej jednym wariantcie.	W stopniu dobrym sporządza rachunek zysków i strat w więcej niż jednym wariantcie.	Bardzo dobrze sporządza rachunek zysków i strat w więcej niż jednym wariantcie.	W pełnym zakresie sporządza rachunek zysków i strat we wszystkich wariantach.	K, CS
K_01	Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych. Nie potrafi zorganizować pracy własnej i nie jest w stanie ocenić jej stopnia zaawansowania.	Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, organizuje pracę własną i ocenia jej stopień zaawansowania	Student wykazuje duże zainteresowanie podejmowaniem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych, potrafi dobrze zorganizować pracę własną i ocenić jej stan zaawansowania.	Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych, bardzo dobrze organizuje pracę własną, krytycznie oceniając jej stan zaawansowania.	Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania. Efektywnie organizuje pracę własną i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Ogólne zasady ewidencji kosztów</p> <p>1) Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja</p> <p>2) Warianty rachunku kosztów działalności operacyjnej i odpowiadające im modele rachunku wyników</p> <p>- wariant uproszczony rachunku kosztów – zespół „4” i wariant uproszczony zespół „5”</p> <p>- wariant rozwinięty rachunku kosztów – zespół „4” i „5”</p> <p>3) Model porównawczy i kalkulacyjny RZIS</p> <p>2. Etapy rozliczania i kalkulacji kosztów (wycena produktów)</p> <p>1) Rozliczanie kosztów w czasie</p> <p>2) Rozliczanie kosztów zakupu</p>	<p>1. Ewidencja kosztów tylko w zespole „4” i odmiany tego wariantu. Ewidencja tylko w zespole „5” i odpowiadający im wariant RZIS. Ewidencja kosztów w wariantcie rozwiniętym rachunku kosztów: „4” i „5”</p> <p>2. Przykłady ewidencji księgowej rozliczania kosztów w czasie i kosztów zakupu – rozliczenia międzyokresowe czynne. Rezerwa na zobowiązania (koszty) jako rozliczenia międzyokresowe bierne. Zmiany w U. o R. od 2010 r.</p> <p>3. Ustalanie kosztu wytworzenia produktu. Sposoby wyliczania nieuzasadnionych kosztów pośrednich produkcji. Przykłady kalkulacji kosztów metodą podziałową i</p>

<p>3) Koszty wydziałowe a koszt wytworzenia</p> <p>4) Finalna kalkulacja kosztów jednostkowych produktu</p> <p>3. Krąg kosztów</p> <p>1) Zmiana stanu produktów</p> <p>2) Konta zamkniętego kręgu kosztów</p> <p>3) Obroty wewnętrzne i koszt obrotów wewnętrznych</p> <p>4. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych</p> <p>1) Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych</p> <p>2) Metody szacowania kosztów stałych i zmiennych</p> <p>3) Wynik finansowy metodą rachunku kosztów pełnych i zmiennych</p> <p>5. Rachunek kosztów a decyzje cenowe</p> <p>1) Kosztowe formuły ustalania cen</p> <ul style="list-style-type: none"> - metoda marży brutto - metoda marży netto - metoda koszt + zysk od kapitału - metoda marży na pokrycie <p>2) Optymalna cena sprzedaży</p>	<p>doliczeniową.</p> <p>4. Ewidencja produktów pracy (wyrobów gotowych, usług i produktów niezakończonych) na podstawie rzeczywistych i planowanych kosztów wytworzenia. Odchylenia od cen ewidencyjnych produktów.</p> <p>5. Pełna ewidencja kosztów z zastosowaniem zmiany stanu produktów, zamkniętego kręgu kosztów oraz obrotów wewnętrznych.</p> <p>6. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym oraz metodą rachunku kosztów pełnych i zmiennych.</p>
---	--

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Świdarska G.K. (red.), <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i>. MAC Consulting Difin, Warszawa 2011, 2. Wnuk-Pel T., <i>Zastosowanie rachunku kosztów działań w przedsiębiorstwach w Polsce</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011, 3. Nowak E., <i>Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych: podejście sprawozdawcze i zarządcze</i>. Wydawnictwo i Doradztwo Ekspert, Wrocław 2011, 4. Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza: klucz do sukcesu</i>. CeDeWu, Warszawa 2010, 6. Sobańska I. (red.), <i>Rachunkowość zarządcza: podejście operacyjne i strategiczne</i>. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010, 7. Micherda B., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2007,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sobańska I., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza</i>, BECK, Warszawa 2006,

Metody dydaktyczne
Przekaz ustny wykładu, z wykorzystaniem sprzętu do prezentacji schematów, wspólne rozwiązywanie przykładów, z wykorzystaniem własnych materiałów dydaktycznych, praca w grupach, Case Study.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	10	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		

Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	5	
Suma	100	4