



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Podstawy finansów – M26	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Basics of finance		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	II		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	30	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Brak wymagań wstępnych		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje syntetyczną charakterystykę zagadnień dotyczących systemu finansowego oraz jego podsystemów. Porusza także kwestie funkcjonowania systemu finansowego państwa, aspektów polityki państwa (deficyt budżetowy, dług publiczny, podatki).

Cele modułu

Nabywanie przez studenta umiejętności:

- analizy podstawowych mechanizmów funkcjonowania systemu finansowego w państwie i jego wpływ na zarządzanie organizacją.
- dokonywania analizy struktury budżetu.
- rozumienia zagrożeń nadmiernego deficytu budżetowego.
- analizy relacji między finansami publicznymi a rynkami finansowymi.
- korzystania z usług systemu bankowego oraz funduszy inwestycyjnych.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami.	K_W03+++
	Umiejętności:	
U_01	Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w zakresie funkcjonowania rynków finansowych (np. Giełda Papierów Wartościowych).	K_U08++
	Kompetencje społeczne:	
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	K_K03++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z systemem finansowym i jego podsystemami.	W sposób całkowicie odtwórczy, pozbawiony rozumowania definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami.	W stopniu dobrym definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami. Student wysuwa wnioski.	Dokonuje pełnej charakterystyki pojęć związanych z systemem finansowym i jego podsystemami, wysuwa własne wnioski i spostrzeżenia.	W twórczy sposób definiuje pojęcia związane z systemem finansowym i jego podsystemami, podając własne wnioski i interpretacje. Wiedza studenta jest poszerzona o tematykę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej.	EP, T
U_01	Nie potrafi wykorzystać wiedzy teoretycznej w zakresie funkcjonowania rynków finansowych.	W sposób odtwórczy, pozbawiony rozumowania wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie funkcjonowania rynków finansowych.	Dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie funkcjonowania rynków finansowych, wysuwa proste wnioski.	Bardzo dobrze wykorzystuje wiedzę teoretyczną w zakresie funkcjonowania rynków finansowych, samodzielnie buduje wnioski, wysuwa własne spostrzeżenia.	W pełnym zakresie łączy teorię z praktyką funkcjonowania rynków finansowych, dokonując pełnych analiz, podając wyczerpujące uzasadnienia i własne spostrzeżenia.	T, P
K_01	Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych.	Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	Student wykazuje duże zainteresowanie podejmowaniem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych.	Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych.	Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania.	P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota i funkcje finansów. Polityka finansowa i jej funkcje. Finanse publiczne. Budżet, struktura dochodów i wydatków. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Podatki, systemy podatkowe, instrumenty parapodatkowe. Rola instytucji finansowych w finansowaniu deficytu budżetowego. Struktura rynków finansowych. System bankowy. Giełda i jej znaczenie w gospodarce. 	<ol style="list-style-type: none"> Finanse i kategorie finansowe. Pieniądz jako komponent zjawisk finansowych (pojęcie i rodzaje pieniądza, funkcje pieniądza). Struktura sektora publicznego – dochody i wydatki publiczne. Budżet i instrumenty. Struktura rynków finansowych: <ul style="list-style-type: none"> – pojęcie i podział rynku finansowego. – charakterystyka poszczególnych segmentów rynku finansowego. – Giełda Papierów Wartościowych. System bankowy, czynności bankowe, kredyty i gwarancje bankowe, system gwarantowania kredytów. Podatki – podział, cel istnienia.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Korenik D., Korenik S., <i>Podstawy finansów</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011, Wernik A., <i>Finanse publiczne: cele, struktury, uwarunkowania</i>. PWE, Warszawa 2011, Ostaszewski J. (red.), <i>Finanse: praca zbiorowa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2010, Górski M., <i>Rynkowy system finansowy</i>. PWE, Warszawa 2009,
------------------------------	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Pietrzak B., Polański Z., Woźniak B. (red.), <i>System finansowy w Polsce T. 1-2</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, 6. Owsiak S., <i>Finanse publiczne: teoria i praktyka</i>, PWN, Warszawa 2008,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drwiło A. (red.), <i>Podstawy finansów i prawa finansowego</i>. Lex a Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011, 2. Marecki K., <i>Podstawy finansów</i>. PWE, Warszawa 2008, 3. Owsiak S., <i>Podstawy nauki finansów</i>, PWE, Warszawa 2002,

Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem metod audiowizualnych, dyskusje.
 Ćwiczenia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	125	