



**MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  
**KARTA PROGRAMOWA**

<b>Moduł kształcenia</b>	<b>Mikroekonomia – M23</b>	
<b>Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim</b>	Microeconomics	
<b>Kierunek studiów</b>	Zarządzanie	
<b>Profil kształcenia</b>	ogólnoakademicki	
<b>Forma kształcenia</b>	studia niestacjonarne	
<b>Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)</b>	podstawowy	
<b>Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)</b>	obowiązkowy	
<b>Poziom modułu kształcenia</b>	I stopień	
<b>Język wykładowy</b>	polski	
<b>Semestr realizacji modułu</b>	I	
<b>Liczba punktów ECTS</b>	5	
<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma modułu: wykład</b>	<b>Forma modułu: ćwiczenia</b>
	20	20
<b>Jednostka realizująca moduł</b>	Katedra Zarządzania	
<b>Moduły poprzedzające</b>	-	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł obejmuje zagadnienia z tematyki mikroanalizy rynku, w tym elastyczności popytu i podaży oraz teorii zachowań przedsiębiorstwa. Szczególny nacisk kładziony jest przy tym na aplikacyjność modelu popytu-podaży oraz wskaźników elastyczności do formułowania źródeł zaistnienia zjawisk w otaczającej rzeczywistości gospodarczej.

**Cele modułu**

Opanowanie przez studenta podstawowych zagadnień współczesnej mikroekonomii; nabycie umiejętności poprawnej analizy decyzji podejmowanych przez poszczególne podmioty gospodarcze.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Zna podstawową terminologię dotyczącą mikroekonomicznej sfery gospodarowania	K_W03++ K_W04++
W_02	Rozpoznaje czynniki zmian popytu i podaży	
W_03	Wyjaśnia zastosowanie wskaźników elastyczności popytu i podaży	
W_04	Identyfikuje rolę przedsiębiorstwa w systemie gospodarczym	
W_05	Charakteryzuje przedsiębiorstwo jako organizację poprzez znajomość funkcji produkcji, kosztów przedsiębiorstwa	
W_06	Wyjaśnia istotę zysku w różnych strukturach rynkowych	
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Analizuje i interpretuje mechanizm kształtowania się cen w gospodarce rynkowej	K_U01+++ K_U05+
U_02	Potrafi wykorzystać wskaźniki elastyczności popytu i podaży	

U_03 U_04	Umie obliczać koszty w krótkim okresie czasu Formułuje wnioski płynące z maksymalizowania zysku w różnych strukturach rynkowych	
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01  K_02	Zna potrzebę znajomości podstawowych zagadnień mikroekonomicznych do studiowania innych przedmiotów ekonomicznych Wykorzystuje pragmatyczny sposób rozumowania (esej nt zysku)	K_K06++ K_K05++

<b>Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji</b>						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	zna podstawowe definicje.	wyjaśnia dobrze definicje.	sprawnie posługuje się definicjami.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
W_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	zna pojęcia popytu i podaży graficznie i opisowo.	umie wykazać podstawowe zależności na wykresach popytu i podaży.	sprawnie aplikuje wybrane zdarzenia gospodarcze do modelu popytu i podaży.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
W_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	zna wybiórczo wskaźniki elastyczności.	umie obliczać wskaźniki elastyczności.	sprawnie stosuje wskaźniki elastyczności i umie wyjaśniać praktycznie ich poziom.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
W_04	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	wie co to jest przedsiębiorstwo.	zna rolę przedsiębiorstwa.	biegle identyfikuje rolę przedsiębiorstwa w różnych otoczeniach gospodarczych.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
W_05	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	zna wybiórczo typy produkcji przedsiębiorstwa w krótkim okresie i koszty.	zna wzory i wykresy kosztów i funkcji produkcji.	sprawnie posługuje się funkcjami produkcji oraz funkcjami kosztów przedsiębiorstwa.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
W_06	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	wie co to jest zysk.	umie opisać relacje ekonomiczne związane z zyskiem.	biegle identyfikuje zysk i jego rolę w życiu gospodarczym.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
U_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	umie pokazać poziom ceny mikroekonomicznej	potrafi wskazać źródła zmiany ceny.	biegle identyfikuje determinanty zmiany cen na wybranych rynkach mikroekonomicznych.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
U_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	potrafi opisać zastosowanie przynajmniej jednego wskaźnika.	umie obliczyć i opisać zastosowanie podstawowych wskaźników.	biegle oblicza, wskazuje zastosowanie w polityce podatkowej wskaźników.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
U_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	obliczy przynajmniej jeden koszt.	zna wzory i oblicza koszty.	biegle oblicza koszty i wskazuje możliwe źródła jego zmian.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP
U_04	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	wie co oznacza zysk w monopolu i konkurencji.	umie pokazać zmiany zysków w poszczególnych strukturach rynkowych.	biegle identyfikuje potencjalne źródła zysku i jego zmian we wszystkich strukturach rynkowych.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	EP

K_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	biernie odnosi się do wykorzystania mikroekonomii w praktyce dnia codziennego.	dobrze rozpoznaje różne problemy mikroekonomiczne w życiu gospodarczym i potrzebę ich znajomości.	biegle włada wiedzą mikroekonomiczną i umie pokazać jej zastosowanie.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	PR
K_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia.	nie pisze eseju.	pisze dobrze eseje.	pokazuje oryginalne ujęcie problemu eseju.	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia.	punkty za aktywność

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, ceny, konkurencja, podmioty gospodarcze.</li> <li>2. Gospodarka rynkowa, mechanizm rynkowy, optymalizacja decyzji gospodarczych.</li> <li>3. Teorie zachowania się konsumenta.</li> <li>4. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta.</li> <li>5. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.</li> <li>6. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału fizycznego i ludzkiego, ziemi.</li> <li>7. Nieefektywność rynku – asymetria informacyjna, efekty zewnętrzne, dobra publiczne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podmioty gospodarcze i ich rola w gospodarce – model ruchu okrężnego gospodarki.</li> <li>2. Mikroanaliza rynku – popyt i podaź.</li> <li>3. Elastyczności popytu i podaży.</li> <li>4. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta.</li> <li>5. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.</li> <li>6. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału fizycznego i ludzkiego, ziemi.</li> <li>7. Nieefektywność rynku – asymetria informacyjna, efekty zewnętrzne, dobra publiczne.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mankiw, Taylor, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2009</li> <li>2. Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWN Warszawa 2012</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Rekowski, Wprowadzenie do mikroekonomii, PWN, Warszawa 2000</li> <li>2. R. Milewski, Podstawy ekonomii. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2006</li> <li>3. Z. Dach, Mikroekonomia, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2003</li> <li>4. H.R. Varian, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 1997</li> <li>5. M. Nasiłowski, System rynkowy : podstawy mikro- i makroekonomii. Warszawa : "Key Text", 2007</li> <li>6. Z. Dach, Mikroekonomia dla studiów licencjackich. Kraków : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2010</li> <li>7. Z. Dach, Zbiór zadań z mikroekonomii. Kraków : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, 2010</li> </ol>

Metody dydaktyczne
Zajęcia ćwiczeniowe z mikroekonomii bazują częściowo na tradycyjnym sposobie omawiania zagadnień potrzebnych w dalszej części do analizy zadań i artykułów prasowych - na każdych zajęciach studenci będą mieli możliwość zastosowania zdobytej wiedzy podczas wnikliwego omawiania zadań i artykułów.

**Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS**

<b>Elementy składające się na pracę studenta</b>	<b>Ilość godzin</b>	<b>Ilość punktów ECTS</b>
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Przygotowanie się do egzaminu	25	
Przygotowanie się do zaliczenia	35	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie)	-	
<b>Suma</b>	<b>150</b>	