



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Międzynarodowe Standardy Rachunkowości – M22	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	International standards of accountancy		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	IV		
Liczba punktów ECTS	2		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	20	-	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Encyklopedia prawa		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy problematyki krajowych i międzynarodowych uregulowań rachunkowości.

### Cele modułu

Podniesienie poziomu wiedzy z zakresu stosowania międzynarodowych standardów rachunkowości na tle obowiązujących krajowych przepisów o rachunkowości. Ponadto studenci powinni umieć wyjaśnić w szczególności potrzebę i cel sporządzania sprawozdań finansowych według MSR/MSSF przez jednostki prowadzące działalność w różnych obszarach działalności i w różnych formach prawnych jak również wskazać użytkowników tych sprawozdań i uzasadnić ich zainteresowanie informacjami prezentowanymi w tych sprawozdaniach finansowych.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	K_W11+++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych.	K_U07++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	K_K03++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie potrafi zdefiniować związków i różnic między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	W sposób ograniczony, odtwórczo definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości.	W stopniu dobrym definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Wyciąga proste wnioski.	Bardzo dobrze definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Dostrzega szereg zależności, wyciąga własne wnioski.	W pełnym zakresie definiuje związki i różnice między krajowymi a międzynarodowymi przepisami o rachunkowości. Wiedza poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej.	EU
U_01	Nie potrafi wskazać użytkowników sprawozdań finansowych.	W ograniczonym stopniu wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych. Nie dostrzega żadnych zależności.	W stopniu dobrym wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych, trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela. Dostrzega podstawowe zależności.	W stopniu bardzo dobrym wskazuje użytkowników sprawozdań finansowych, dostrzegając jednocześnie szereg zależności i wyciągając własne wnioski.	Umiejętnie łączy teorię (poszerzoną o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej) z praktyką, wskazując użytkowników sprawozdań finansowych, podając przy tym wyczerpujące argumenty.	EU
K_01	Nie podejmuje żadnych działań badawczych.	W minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	Wykazuje dużą inicjatywę w podejmowaniu prostych działań badawczych.	Wykazują bardzo dużą inicjatywę w podejmowaniu prostych działań badawczych.	W pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	RE

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady stosowania prawa wspólnotowego w Polsce (prawo pierwotne i prawo wtórne UE).</li> <li>Publikacja MSR/MSSF w dziennikach urzędowych Unii Europejskiej serii L w języku polskim – zasady korzystania z tych publikacji.</li> <li>Podstawy prawne wprowadzania i stosowania MSR/MSSF – procedura ich przyjmowania w UE.</li> <li>Konsekwencje wdrożenia MSR/MSSF do polskiego prawa gospodarczego.</li> <li>Wpływ MSR/MSSF na rachunkowość w jednostkach gospodarczych.</li> <li>Podstawowe (nadrzędne) zasady rachunkowości stosowane w MSR/MSSF.</li> <li>Zagadnienia rachunkowości nie uregulowane w MSR/MSSF wynikające z polskich przepisów o rachunkowości.</li> <li>Wewnętrzna struktura (budowa) poszczególnych MSR/MSSF – punkty wspólne dla wszystkich standardów.</li> <li>Pojęcie wartości godziwej w poszczególnych MSR/MSSF – przykłady jej ustalania.</li> </ol>	

10. Podstawowe różnice między rozwiązaniami MSR/MSSF a polskimi przepisami o rachunkowości.	
11. Rachunkowość międzynarodowa – czy możliwy jest jeden globalny system rachunkowości na świecie (możliwości zbliżenia US GAAP, UK GAAP, MSR/MSSF, krajowych standardów rachunkowości).	
12. Omówienie projektu Międzynarodowego Standardu Sprawozdawczości Finansowej dla Małych i Średnich Przedsiębiorstw - podstawowe różnice między MSR/MSSF a projektem standardu dla MSP.	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Molenda – Zaleska B., <i>Międzynarodowe standardy rachunkowości i międzynarodowe standardy sprawozdawczości finansowej: zadania z rozwiązaniami</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010,</li> <li>2. Winiarska, K. (red.), <i>Rachunkowość międzynarodowa: praca zbiorowa</i>. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2009,</li> <li>3. Seredyński R., <i>Międzynarodowe Standardy Rachunkowości</i>. "Poltext", Warszawa 2009,</li> <li>4. Jaruga A., <i>Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej MSSF/MSR</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2009,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Molenda W., <i>Wartość godziwa – zastosowanie i procedury ustalania</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2008,</li> <li>2. Jaruga A. (red.), <i>Jednostkowe sprawozdanie finansowe sporządzone według międzynarodowych standardów rachunkowości MSR/MSSF</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2005,</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykłady ilustrowane przykładami z praktyki z zakresu rachunkowości, audytu wewnętrznego ,audytu zewnętrznego i podatków. Pomoce dydaktyczne w postaci tekstów MSR/MSSF pobranych ze strony internetowej Ministerstwa Finansów ( zakładka: rachunkowość).

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach			
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	25		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu	10		
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie)			
<b>Suma</b>	<b>75</b>		<b>3</b>