



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Innowacje w sektorze MSP	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Innovations in SME`s	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany/kierunkowy/praktyczny)	ogólnouczelniany	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	-
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Podstawy zarządzania	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcony jest zagadnieniom związanym z innowacyjnością podmiotów działających w sektorze MSP. Ważnym punktem modułu jest przedstawienie istoty innowacji, czynników potencjału innowacyjnego oraz determinant zdolności innowacyjnej, jak również sposobów oceny innowacyjności przedsiębiorstw.

**Cele modułu**

Celem modułu jest przekazanie wiedzy dotyczącej istoty, rodzajów i zasięgu innowacji oraz metody oceny zdolności innowacyjnej przedsiębiorstw działających w sektorze MSP.

**Opis efektów uczenia się modułu**

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		<b>Wiedza:</b>
W_01	Zna i objaśnia zagadnienia związane z innowacyjnością przedsiębiorstw.	K_W03++ K_W05++ K_W06++ K_W12 ++
		<b>Umiejętności:</b>
U_01	Potrafi zidentyfikować i analizować składniki potencjału innowacyjnego.	K_U01+++ K_U02++
U_02	Potrafi ocenić stopień zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa.	
		<b>Kompetencje społeczne:</b>
K_01	Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	K_K02+++

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna i nie potrafi objaśnić zagadnień związanych z przedsiębiorczością i innowacyjnością przedsiębiorstw	Zna i potrafi wymienić podstawowe zagadnienia związane z przedsiębiorczością i innowacyjnością przedsiębiorstw	Zna i objaśnia zagadnienia związane z przedsiębiorczością i innowacyjnością przedsiębiorstw.	Zna i objaśnia zagadnienia związane z przedsiębiorczością i innowacyjnością przedsiębiorstw podając przy tym przykłady.	Zna i bardzo dobrze objaśnia zagadnienia związane z przedsiębiorczością i innowacyjnością przedsiębiorstw, podając przykłady znacznie wykraczające poza ramy modułu.	PR, P
U_01	Nie potrafi zidentyfikować i przeanalizować składników potencjału innowacyjnego.	Potrafi wymienić składniki potencjału innowacyjnego.	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować składniki potencjału innowacyjnego	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować składniki potencjału innowacyjnego podając przy tym konkretne przykłady.	Potrafi zidentyfikować i przeanalizować składniki potencjału innowacyjnego, prezentuje wiedzę wykraczającą znacznie poza ramy modułu.	PR, P
U_02	Nie potrafi dokonać oceny stopnia zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa.	Potrafi ustalić stopień zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa.	Potrafi ustalić i ocenić stopień zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa.	Potrafi ocenić stopień zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa, wykorzystując w tym celu liczne przykłady.	Potrafi ocenić stopień zdolności innowacyjnej wybranego przedsiębiorstwa, podając własne modele analizy.	PR, P
K_01	Nie potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	Potrafi pracować w zespole pełniąc w nim różne funkcje.	PR, P

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – Kolokwium, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Innowacje jako źródło przewagi konkurencyjnej – istota, cele, rodzaje.</li> <li>Potencjał innowacyjny przedsiębiorstw działających w sektorze MSP.</li> <li>Determinanty innowacyjności przedsiębiorstw.</li> <li>Systemy innowacyjności w Polsce.</li> <li>Diagnozowanie zdolności innowacyjnej przedsiębiorstw – model OZI.</li> <li>Ochrona wiedzy powstałej w przedsiębiorstwie w wyniku tworzenia innowacji.</li> </ol>	

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podręcznik Oslo. Zasady gromadzenia i interpretacji danych dotyczących innowacji. OECD i Eurostat, Wydanie 3. Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Departament Strategii i Rozwoju Nauki, Warszawa 2008.</li> <li>Zarządzanie działalnością innowacyjną, (red.) Białoń L., Wydawnictwo Placet, Warszawa 2010.</li> <li>Janasz W., Koziół-Nadolna K., Innowacje w organizacji, PWE, Warszawa 2011.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Innowacje w miejscu pracy : pomiędzy efektywnością a jakością życia zawodowego. (red.) Strumioska-Kutra M., Rok B., Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2016.</li> <li>2. Architekci innowacyjności. Miller P. , Wedell-Wedellsborg T., Wydawnictwo Studio EMKA, Warszawa 2014.</li> <li>3. Innowacje w rozwijaniu konkurencyjności firm : znaczenie, wsparcie, przykłady zastosowań.(red.) Penc J., Hołub-Iwan J., Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.</li> <li>4. Christensen C. M., Przełomowe innowacje : możliwości rozwoju czy zagrożenie dla przedsiębiorstwa. PWN, Warszawa 2010.</li> </ol>
---------------------------------	--

### Metody dydaktyczne

Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi, case study.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	-	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	-	
Przygotowanie się do egzaminu	-	
Przygotowanie się do zaliczenia	-	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	40	
Inne (wymienić jakie):	-	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	