



## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Finanse przedsiębiorstwa – M9	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Finance		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia stacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	III		
Liczba punktów ECTS	3		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	20	20	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości		
Moduły poprzedzające	Finanse, Podstawy rachunkowości		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące istoty i zasad funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, aspektów pozyskiwania źródeł finansowania, zarządzania majątkiem oraz strukturą kapitałów, a także podejmowania decyzji krótko i długoterminowych.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z teorią i praktyką zarządzania finansami przedsiębiorstwa, a w szczególności:

- Zrozumienie istoty i zasad finansów przedsiębiorstwa.
- Nabycie umiejętności analizy i planowania finansowego w przedsiębiorstwie.

Wypracowanie umiejętności podejmowania skutecznych decyzji z zakresu pozyskiwania środków finansowych, zarządzania majątkiem oraz strukturą kapitału, przy wykorzystaniu poznanych metod i narzędzi.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna i definiuje podstawowe pojęcia związane z finansami przedsiębiorstw.	K_W03++ K_W05+
W_02	Zna różne źródła finansowania: kredyt, leasing, emisja papierów wartościowych i inne.	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Wykorzystuje poznane metody i ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponuje rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych (analiza progów rentowności, wybór wariantów finansowania, ocena efektywności inwestycji).	K_U01+++ K_U02++ K_U05++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną.	K_K03+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć związanych z finansami przedsiębiorstwa.	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstwa w sposób całkowicie odwrotny pozbawiony rozumowania i wnioskowania.	Zna i definiuje podstawowe pojęcia z zakresu finansów przedsiębiorstwa w stopniu dobrym, wysuwa proste wnioski.	Bardzo dobrze zna i definiuje pojęcia związane z finansami przedsiębiorstwa, podając wnioski i spostrzeżenia.	Zna pełen zakres pojęć związanych z finansami przedsiębiorstwa i w twórczy sposób je definiuje, wysuwając własne wnioski, interpretacje i spostrzeżenia.	EP, T
W_02	Nie zna żadnych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Posiada wiedzę całkowicie odwrotną, pozbawioną rozumowania z zakresu źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa.	Zna źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa, charakteryzując je podając proste wnioski.	Zna źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa, charakteryzując je podając pełne wnioski, interpretacje i uzasadnienia.	Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres literatury podstawowej na temat źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa, w twórczy sposób je charakteryzuje, podając własne wnioski.	EP
U_01	Nie potrafi wykorzystać poznanych metod i nie potrafi ocenić możliwości finansowych przedsiębiorstwa oraz zaproponować rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych.	W sposób całkowicie odwrotny, pozbawiony rozumowania ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, wykorzystując poznane metody, proponuje rozwiązanie dla typowych sytuacji. Nie wyciąga żadnych wniosków.	Dobrze ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, wykorzystując poznane metody, proponuje rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych wysuwając proste wnioski. Przypadki trudniejsze wymagają ukierunkowania przez nauczyciela.	Bardzo dobrze ocenia możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponuje rozwiązania wykorzystując poznane metody, podając pełne uzasadnienia, interpretacje i własne wnioski.	Umiejętnie łączy teorię z praktyką wykorzystując poznane metody i oceniając możliwości finansowe przedsiębiorstwa, proponując rozwiązania dla przypadków sytuacyjnych, podaje własne interpretacje, wnioski, dostrzega szereg zależności między badanymi zjawiskami.	K, CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej.	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odwrotną, potrafi zorganizować pracę własną w słabszym stopniu.	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obciążoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej.	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej.	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań własnych.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie finansów przedsiębiorstwa               <ol style="list-style-type: none"> <li>obszary decyzji finansowych w firmie</li> <li>znaczenie zarządzania finansami</li> </ol> </li> <li>Zmiana wartości pieniądza w czasie               <ol style="list-style-type: none"> <li>metody procentu zwykłego i składanego</li> <li>dyskontowanie</li> </ol> </li> <li>Ocena efektywności inwestycji rzeczowych               <ol style="list-style-type: none"> <li>klasyfikacja metod, metody statyczne i dynamiczne badania efektywności</li> <li>okres zwrotu, NPV, IRR</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Finanse przedsiębiorstwa – podstawowe pojęcia, procesy, obszary decyzyjne.</li> <li>Kalkulacja ceny pieniądza:               <ul style="list-style-type: none"> <li>zmienna wartość pieniądza w czasie,</li> <li>kapitalizacja odsetek,</li> <li>dyskonto.</li> </ul> </li> <li>Ocena sytuacji finansowej przedsiębiorstwa:               <ul style="list-style-type: none"> <li>znaczenie i cele analizy finansowej,</li> <li>analiza wstępna sprawozdań finansowych</li> <li>analiza wskaźnikowa (płynność, rentowność,</li> </ul> </li> </ol>

<p>4. Finansowanie działalności przedsiębiorstwa</p> <p>4.1. kredyt</p> <p>4.2. leasing</p> <p>4.3. faktoring</p> <p>5. Zarządzanie majątkiem obrotowym</p> <p>5.1. pojęcie kapitału obrotowego</p> <p>5.2. struktura i źródła finansowania majątku obrotowego</p> <p>5.3. cele zarządzania kapitałem obrotowym</p> <p>5.4. kształtowanie zapotrzebowania na kapitał</p> <p>5.5. zarządzanie zapasami</p> <p>6. Analiza finansowa</p> <p>6.1. wartości informacyjne sprawozdań finansowych</p> <p>6.2. wskaźniki struktury</p> <p>6.3. wskaźniki rentowności</p> <p>6.4. wskaźniki płynności</p>	<p>zadłużenie, sprawność działania).</p> <p>4. Pozyskiwanie kapitałów i kształtowanie ich struktury:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– źródła finansowania działalności przedsiębiorstwa.</li> <li>– reguły kształtowania struktury kapitału.</li> <li>– koszt kapitału.</li> </ul> <p>5. Istota dźwigni w finansach przedsiębiorstw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosowanie dźwigni finansowej.</li> </ul> <p>6. Inwestycje – podstawa programu rozwojowego firmy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena finansowa projektów inwestycyjnych.</li> </ul> <p>7. Koncepcja i zastosowanie analizy prognozy rentowności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ilościowy i wartościowy próg rentowności;</li> </ul>
--	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czekaj J., Dresler Z., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw: podstawy teorii</i>, PWN, Warszawa 2011,</li> <li>2. Jaworski J., <i>Teoria i praktyka zarządzania finansami przedsiębiorstw</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010,</li> <li>3. Ciołek M., <i>Finanse przedsiębiorstw w zadaniach i przykładach. Wydanie II</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010,</li> <li>4. Iwin-Garżyńska J., Adamczyk A., <i>Wybrane zagadnienia finansów przedsiębiorstw</i>. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2009,</li> <li>5. Bień W., <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2008,</li> <li>6. Grzywacz J., <i>Kapitał w przedsiębiorstwie i jego struktura</i>. Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2008,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jajuga K., Jajuga T., <i>Inwestycje, instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa</i>, PWN, Warszawa 2011,</li> <li>2. Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011,</li> <li>3. McCrary S.A., <i>Podstawy finansów przedsiębiorstw: praktyczny przewodnik po najważniejszych metodach i narzędziach</i>. Oficyna a Wolter Kluwer Business, Warszawa 2011,</li> <li>4. Bień W., Bień A., <i>Kalkulacja ceny pieniądza w lokatach, pożyczkach i kredytach</i>, Difin, Warszawa 2002,</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład prowadzony metodą tradycyjną, prelekcje wspomagane urządzeniami audiowizualnymi, wspólne rozwiązywanie zadań poglądowych, praca w grupach, dyskusja ze studentami.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	20	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		

<b>Przygotowanie prezentacji</b>		
<b>Przygotowanie referatu</b>		
<b>Przygotowanie projektu</b>		
<b>Inne (wymienić jakie): Case Study, Platforma e-learning</b>	<b>10</b>	
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>4</b>