



**MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE**  
**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia		Encyklopedia prawa – M8	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Law		
Kierunek studiów	Zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	podstawowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	I stopień		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	I		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	15	-	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania		
Moduły poprzedzające	-		

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zarysowuje elementarne zagadnienia z zakresu prawa: definicje, systematykę, wybrane elementy z zakresu poszczególnych gałęzi prawa

### Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstaw systemu prawnego RP. Dzięki nabytej wiedzy student winien wykształcić umiejętność rozumienia natury prawa i jego źródeł, a także umiejętność samodzielnego interpretowania i stosowania prawa.

### Opis efektów się modułu

Symbol efektu się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Definiuje podstawowe pojęcia prawnicze	K_W09++
W_02	Rozpoznaje gałęzie prawa	
W_03	Zna źródła prawa polskiego Identyfikuje poszczególne problemy w podziale na różne gałęzie prawa	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Używa stosowanych źródeł prawa do zdobywania pożądanego wiedzy prawniczej	K_U07+
U_02	Umie odnosić poszczególne problemy prawne do danej gałęzi prawa	K_U08+
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Rozpoznaje trudności związane z obsługą prawną osoby fizycznej i prawnej	K_K01+
K_02	Rozumie swoje prawa i obowiązki wyływające z różnych gałęzi prawa	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Student wykazuje mniej niż przeciętną znajomość podstawowych pojęć, nie rozpoznaje gałęzi prawa i nie zna ich źródła.	Student posiada wiedzę całkowicie odtwórczą z zakresu podstawowych pojęć i rozpoznaje gałęzie prawa, zna ich źródła.	Student w stopniu dobrym zna pojęcia, gałęzie prawa, źródła polskiego prawa.	Student bardzo dobrze zna pojęcia, gałęzie prawa i źródła polskiego prawa.	Student wykazuje ponad przeciętną znajomość pojęć, gałęzi prawa i źródeł polskiego prawa.	EP
W_02	nie rozpoznaje gałęzi prawa i nie zna ich źródła.	Student posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, i rozpoznaje gałęzie prawa, zna ich źródła.	Student w stopniu dobrym zna gałęzie prawa, źródła polskiego prawa.	Student bardzo dobrze zna pojęcia, gałęzie prawa i źródła polskiego prawa.	Student wykazuje ponad przeciętną znajomość pojęć, gałęzi prawa i źródeł polskiego prawa.	EP
W_03	Student nie identyfikuje poszczególnych problemów w podziale na różne gałęzie prawa.	Student słabo identyfikuje poszczególne problemy w podziale na różne gałęzie prawa.	Student identyfikuje poszczególne problemy w podziale na różne gałęzie prawa.	Student bardzo dobrze identyfikuje poszczególne problemy w podziale na gałęzie prawa.	Student w pełni identyfikuje poszczególne problemy w podziale na gałęzie prawa.	
U_01	Student w ogóle nie potrafi wykorzystywać źródeł prawa.	Student potrafi w podstawowym stopniu używać źródeł prawa.	Student w stopniu dobrym posługuje się źródłami prawa.	Student biegle korzysta ze źródeł prawa.	Wykazuje ponadprzeciętną umiejętność korzystania ze źródeł prawa.	EP
U_02	Nie potrafi odnosić poszczególnych problemów do danej gałęzi prawa.	W stopniu umiarkowanym odnosi dane problemy do danej gałęzi prawa.	Dobrze umie odnosić poszczególne problemy do danej gałęzi prawa.	Biegle odnosi poszczególne problemy do danej gałęzi prawa.	Wykazuje ponadprzeciętną umiejętność odnoszenia poszczególnych problemów do danej gałęzi prawa.	EP
K_01	Nie wykazuje zainteresowania rozpoznawaniem trudności związanych z obsługą prawną ludności i firm.	Wykazuje przeciętne zainteresowanie rozpoznawaniem trudności związanych z obsługą prawną ludności i firm.	Wykazuje duże zainteresowanie rozpoznawaniem trudności związanych z obsługą prawną ludności i firm.	Wykazuje bardzo duże zainteresowanie rozpoznawaniem trudności związanych z obsługą prawną ludności i firm.	Wykazuje pełne zainteresowanie rozpoznawaniem trudności związanych z obsługą prawną ludności i firm.	EP
K_02	Nie rozumie swoich praw i obowiązków wyływających z różnych gałęzi prawa.	W minimalnym stopniu rozumie swoje prawa i obowiązki wyływające z różnych gałęzi prawa.	Rozumie swoje prawa i obowiązki wyływające z różnych gałęzi prawa.	Dobrze rozumie swoje prawa i obowiązki wyływające z różnych gałęzi prawa.	Wykazuje pełne zrozumienie swoich praw i obowiązków wyływających z różnych gałęzi prawa.	EP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Program modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy prawoznawstwa.</li> <li>2. Istota i pojęcie prawa.</li> <li>3. Funkcje prawa i jego tworzenie.</li> <li>4. Źródła polskiego prawa.</li> <li>5. Stosunek prawny.</li> <li>6. Systematyka prawa. Prawo publiczne, prawo prywatne, prawo wewnętrzne, prawo zewnętrzne, prawo materialne i formalne.</li> <li>7. Gałęzie prawa i ich charakterystyka.</li> <li>8. Wybrane elementy prawa konstytucyjnego.</li> <li>9. Wybrane elementy prawa cywilnego i</li> </ol>	

handlowego. 10. Wybrane elementy prawa administracyjnego. 11. Wybrane elementy prawa pracy. 12. Wybrane elementy prawa finansowego. 13. Podstawy prawa Unii Europejskiej.	
---	--

<b>Literatura podstawowa</b>	1. G. L. Seidler, H. Groszyk, J. Małarczyk, A. Pieniążek, Wprowadzenie do nauki o państwie i prawie, Lublin 2009 2. Chauvin, Tatiana, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2009 3. Podstawy prawa dla ekonomistów, pod red. B. Gnelli Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. J. Nowacki, Z. Tabor, Wstęp do prawoznawstwa, Katowice 1996.

<b>Metody dydaktyczne</b>	
Zajęcia prowadzone są w formie wykładu łącząc oddziaływanie werbalne z wizualnym dzięki wykorzystaniu technik multimedialnych.	

<b>Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS</b>		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	40	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	45	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)	20	
<b>Suma</b>	<b>125</b>	