



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia		Ekonomika i organizacja sektora publicznego – M6	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Economics of the Public Sector		
Kierunek studiów	zarządzanie		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		
Forma kształcenia	studia niestacjonarne		
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy		
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy		
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia		
Język wykładowy	polski		
Semestr realizacji modułu	VI		
Liczba punktów ECTS	4		
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia	
	10	10	
Jednostka realizująca moduł	Katedra Ekonomii i Studiów Europejskich		
Moduły poprzedzające	Mikroekonomia, makroekonomia, elementy matematyki		

Syntetyczna charakterystyka modułu

Tematyka modułu obejmuje zagadnienia związane z teorią ekonomii odnoszącą się do funkcjonowania sektora publicznego, problematyki podatków oraz wydatków z budżetu państwa.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z teorią działania sektora publicznego i wypracowanie u nich umiejętności formułowania własnych opinii na temat podejmowanych aktywności w ramach funkcjonowania sektora publicznego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	zna pojęcia związane z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania sektora publicznego	K_W01++ K_W04++ K_W06++ K_W07++
W_02	rozpoznaje ograniczenia rynku (w tym, struktur rynkowych) i uzasadnia potrzebę istnienia państwa	
W_03	identyfikuje różnorodne podejścia alokowania zasobów sektora publicznego i ich wpływ na społeczeństwo i gospodarkę	
Umiejętności:		
U_01	potrafi wyjaśnić wpływ sektora publicznego na życie ogólnogospodarcze kraju	K_U01++ K_U02+
U_02	potrafi zidentyfikować według wzoru wpływ konkretnych wydatków na otoczenie gospodarcze	K_U15++
U_03	umie się wypowiedzieć co do kwestii związanych z podatkami i wydatkami państwa w świetle liberalizmu i paternalizmu	

Kompetencje społeczne:		
K_01	dostrzega potrzebę i konieczność ciągłego dokształcania w warunkach silnej i pożądanej konkurencji	K_K01+ K_K04+
K_02	jest w stanie organizować samodzielnie prostą pracę badawczą	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna jedynie podstawowe pojęcia z zakresu przedmiot	dobrze zna pojęcia przedmiot	sprawnie posługuje się pojęciami przedmiotu	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
W_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	wie jakie są niedoskonałości mechanizmu rynkowego	wie jaki uzasadniana jest potrzeba istnienia państwa	sprawnie pokazuje potrzebę istnienia państwa i niedoskonałości jego istnienia	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
W_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	wie co to jest liberalizm i paternalizm	wie jakie są najczęstsze skutki istnienia liberalizmu i paternalizmu	zna korzyści i ograniczenia co do sprawiedliwości i efektywności ze stosowania podejścia liberalnego i paternalizmu	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	umie rozpoznać co to są wydatki państwa i podatki	potrafi pokazać wpływ podatków i wydatków na dobrobyt społeczny	biegle aplikuje skutki co do podziału dochodu i efektywności podatków i wydatków państwa	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	słabo identyfikuje dany problem wydatkowy w ramach projektu wydatków publicznych	dobrze identyfikuje większość elementów projektu wydatków publicznych w wybranym projekcie	biegle i wszechstronnie wprowadza dany przykład projektu wydatków publicznych do stosowanego schematu	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	biernie uczestniczy w dyskusji	aktywnie bierze udział w dyskusji związanej z argumentacją korzyści i kosztów liberalizmu i paternalizmu	sprawnie i oryginalnie ujmuje korzyści i koszty liberalizmu i paternalizmu	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
K_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	biernie odnosi się do wykorzystania zdobytej wiedzy i umiejętności	dobrze rozpoznaje różne problemy sektora publicznego w życiu gospodarczym i potrzebę ich znajomości	biegle włada wiedzą z ekonomiki sektora publicznego i umie pokazać jej zastosowanie	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
K_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	potrzebuje aktywnej asysty w podejmowanej pracy badawczej	dobrze radzi sobie z poszczególnymi elementami struktury projektu wydatków publicznych	biegle aplikuje wiedzę i umiejętności do oryginalnego ich wykorzystania w swoim projekcie badawczym	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
Podstawy ekonomii dobrobytu: <ol style="list-style-type: none"> 1. skuteczność i zawodność rynku i państwa (efektywność rynku, zawodność rynku, efektywność a sprawiedliwość) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. monopol naturalny 1.2. asymetria informacji 1.3. dobra publiczne 1.4. efekty zewnętrzne 1.5. niekompletne rynki 1.6. niestabilność makroekonomiczna 2. programy wydatków publicznych w wybranych sektorach (opieka zdrowotna, obrona narodowa i technika, edukacja, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów): 3. rynki regulowane 	Projekt wydatków publicznych <ul style="list-style-type: none"> - wnikliwe omówienie struktury - samodzielne przygotowanie projektu wydatków przez studentów

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2008 (część II)
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mirosława Janoś-Kresoła, „Usługi społeczne w procesie przemian systemowych w Polsce”, SGH, Warszawa 2002 2. „Sektor publiczny w Polsce i na Świecie”, praca zbiorowa pod red. Jerzego Kleera, wyd. CeDeWu, Warszawa 2005 3. Kazimierz Barwacz: Problemy nadzoru właścicielskiego samorządowych jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych, ZN MWSE 2/2012 4. Kazimierz Barwacz: Skuteczność nadzoru właścicielskiego przedsiębiorstw sektora publicznego w świetle nowej ekonomii instytucjonalnej, ZN MWSE 1/2011 5. Artykuły Nowe Życie Gospodarcze, Gospodarka GW, Ekonomia i Rynek Rz

Metody dydaktyczne
Prezentacja teoretycznych zagadnień Analiza materiałów źródłowych, case study, heureka Dyskusja – sektor publiczny w Polsce [s. 32-63] Projekt pisemny - programy wydatków publicznych w wybranych sektorach (opieka zdrowotna, obrona narodowa technika, edukacja, ubezpieczenia społeczne, pomoc społeczna i redystrybucja dochodów) [patrz: wzór projektu] Praca indywidualna i zespołowa

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	5	
Udział w ćwiczeniach	10	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		

Suma	50	2
------	----	---