



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| Moduł kształcenia | Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstwa | |
| Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim | Managing the company's liquidity | |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość | |
| Profil kształcenia | praktyczny | |
| Forma kształcenia | studia stacjonarne | |
| Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany) | specjalnościowy | kształtuje umiejętności praktyczne |
| Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru) | do wyboru | |
| Poziom modułu kształcenia | I stopień | |
| Język wykładowy | polski | |
| Semestr realizacji modułu | III/IV/V/VI | |
| Liczba punktów ECTS | 4 | |
| Liczba godzin | Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | - | 20 |
| Jednostka realizująca moduł | Katedra Finansów i Rachunkowości | |
| Moduły poprzedzające | Finanse przedsiębiorstwa, Rachunkowość finansowa | |

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono tematyce efektywnego zarządzania kapitałem obrotowym, który ma wpływ na poziom płynności finansowej w przedsiębiorstwie, która w krótkim okresie czasu decyduje o istnieniu przedsiębiorstwa na rynku. Szczególną uwagę poświęca się analizie płynności zarówno w ujęciu teoretycznym, jak i praktycznym.

Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie słuchaczom wiedzy, która pozwoli im na podejmowanie efektywniejszych decyzji w zakresie zarządzania zapasami, należnościami i środkami pieniężnymi, z uwzględnieniem finansowych zasad dotyczących zarządzania tymi aktywami. Szczególną uwagę poświęca się narzędziom wykorzystywanym do analizy i oceny poziomu płynności finansowej.

Opis efektów kształcenia modułu

| Symbol efektu dla modułu | Osiągnięte efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku |
|-------------------------------|---|---|
| Wiedza: | | |
| W_01 | Charakteryzuje i interpretuje zjawisko płynności finansowej i kapitału obrotowego netto w przedsiębiorstwie | FIR_W01++ FIR_W03+++ FIR_W12++ |
| W_02 | Identyfikuje i rozumie pragmatyczne podejście w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | |
| Umiejętności: | | |
| U_01 | Potrafi właściwie dobrać źródła informacji i przeprowadzić analizę oraz ocenę poziomu płynności finansowej w przedsiębiorstwie wybranymi metodami | FIR_U01+ FIR_U02+++ FIR_U03++ FIR_U07+ FIR_U11+ |
| U_02 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | |
| Kompetencje społeczne: | | |
| K_01 | Potrafi efektywnie zorganizować pracę własną oraz zespołu, krytycznie ocenia siebie i zespół | FIR_K03++ |

| Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| Symbol efektu (1) | na ocenę 2 | na ocenę 3 | na ocenę 4 | na ocenę 5 | na ocenę 6 | Metody weryfikacji efektów (2) |
| W_01 | Nie potrafi dokonać charakterystyki i interpretacji zjawiska płynności finansowej i KON w przedsiębiorstwie | Całkowicie odtwórczo charakteryzuje i interpretuje płynność finansową i KON w przedsiębiorstwie | Dobrze potrafi scharakteryzować i zinterpretować zjawisko płynności finansowej i KON w przedsiębiorstwie | Bardzo dobrze potrafi scharakteryzować i zinterpretować zjawisko płynności finansowej i KON w przedsiębiorstwie | Dokonuje pełnej charakterystyki i twórczej interpretacji zjawiska płynności finansowej i KON w przedsiębiorstwie, podając własne wnioski, argumenty i spostrzeżenia | EP |
| W_02 | Nie identyfikuje i nie rozumie pragmatycznego podejścia w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | Słabo identyfikuje i rozumie pragmatyczne podejście w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | Dobrze identyfikuje i rozumie pragmatyczne podejście w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | Bardzo dobrze identyfikuje i rozumie pragmatyczne podejście w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | Dokonuje pogłębionej identyfikacji i w pełni rozumie pragmatyczne podejście w zarządzaniu płynnością finansową przedsiębiorstwa | CS |
| U_01 | Nie potrafi dobrać źródeł informacji ani badać poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa | Słabo dobiera źródła informacji i całkowicie odtwórczo przeprowadza analizę i ocenę poziomu płynności finansowej w przedsiębiorstwie, zdarzają się błędy | Dobrze dobiera źródła informacji i przeprowadza analizę i ocenę poziomu płynności finansowej w przedsiębiorstwie, podaje proste wnioski | Bardzo dobrze dobiera źródła informacji i przeprowadza pełną analizę i ocenę poziomu płynności finansowej w przedsiębiorstwie, podaje własne wnioski | Bardzo dobrze dobiera źródła informacji i dokonuje pogłębionej analizy poziomu płynności finansowej przedsiębiorstwa | EP, CS |
| U_02 | Nie potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | Słabo współdziała z innymi osobami w ramach prac zespołowych | Dobrze potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych | Bardzo dobrze potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, jest bardzo aktywny | - | CS, platforma e-learningowa |
| K_01 | Nie potrafi zorganizować pracy własnej ani zespołu | W słabym stopniu organizuje pracę własną i zespołu | Potrafi zorganizować pracę własną i zespołu, potrafi krytycznie ocenić swoje działania i zespołu, ale czasem potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela | Dobrze organizuje pracę własną i zespołu. Poddaje konstruktywnej krytyce siebie i zespół | - | CS, Platforma e-learningowa |

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

| Treści kształcenia modułu | |
|---------------------------|---|
| Forma modułu: wykład | Forma modułu: ćwiczenia |
| | <ol style="list-style-type: none"> Płynność finansowa – wprowadzenie: <ul style="list-style-type: none"> Pojęcie płynności finansowej i jej aspekty; Cechy płynności i czynniki kształtujące płynność; Statyczne i dynamiczne ujęcie płynności finansowej; Zależność między rentownością i płynnością finansową. Źródła informacji niezbędne do analizy płynności finansowej. Badanie płynności finansowej. Kapitał obrotowy i jego powiązania z płynnością. |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Zarządzanie składnikami kapitału obrotowego netto. 6. Strategie płynności finansowej. Skutki utraty płynności i sposoby jej poprawy. 7. Wybrane instrumenty zarządzania płynnością finansową przedsiębiorstwa. |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| Literatura podstawowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tokarski A., Tokarski M., Mosionek-Schweda M., <i>Pomiar i ocena płynności finansowej podmiotu gospodarczego</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie II, Warszawa 2017; 2. Grabowska M., <i>Zarządzanie płynnością finansową przedsiębiorstw</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie II, Warszawa 2017. 3. Kreczmańska-Gigol K. (red.), <i>Płynność finansowa przedsiębiorstwa. Istota – pomiar – zarządzanie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2015. 4. Sierpińska M., Wędzki D., <i>Zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca | <ol style="list-style-type: none"> 1. Michalski G., <i>Strategiczne zarządzanie płynnością finansową w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. CeDeWu, Wydanie III, Warszawa 2018. 2. Krzemińska D., <i>Gospodarowanie majątkiem obrotowym w przedsiębiorstwie</i>, Wyd. Akademii Ekonomicznej, Poznań 2008. |

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia wspomagane formą blended learning. Prelekcja z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych obrazowana przykładami praktycznymi. Ćwiczenia aktywizujące słuchaczy, praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

| Elementy składające się na pracę studenta | Ilość godzin | Ilość punktów ECTS | |
|--|--------------|--------------------|----------|
| Udział w wykładach | | | |
| Udział w ćwiczeniach | 20 | | |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 30 | | |
| Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu | 35 | | |
| Przygotowanie się do zaliczenia | | | |
| Przygotowanie eseju | | | |
| Przygotowanie prezentacji | | | |
| Przygotowanie referatu | | | |
| Przygotowanie projektu | | | |
| Inne (wymienić jakie): praca z platformą e-learningową | 15 | | |
| Suma | 100 | | 4 |