



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Unijne źródła finansowania rozwoju przedsiębiorstw	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Founding sources from European Union for enterprises development	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Organizacja i zarządzanie, Rachunkowość finansowa, Rachunek kosztów, Finanse publiczne	

Syntetyczna charakterystyka modułu

W module zaprezentowano klasyfikację funduszy dostępnych dla Polski służących rozwojowi przedsiębiorstw, przedstawiono ich rodzaje, dokonano oceny ich efektywności. Ponadto zaprezentowano analizę porównawczą stopnia wykorzystania i osiągniętych efektów.

Cele modułu

Celem modułu jest poznanie różnego rodzaju unijnych źródeł finansowania rozwoju przedsiębiorstw, poznanie mechanizmów ich wykorzystania oraz nabycie umiejętności określenia możliwości ich wykorzystania.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Charakteryzuje i wyjaśnia istotę oraz zna znaczenie pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju	FiR_W12+
		Umiejętności:
U_01	Prognozuje i analizuje procesy i zjawiska finansowe zachodzące w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki	FiR_U04+
		Kompetencje społeczne:
K_01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów finansowych i ekonomicznych oraz prawnych	FiR_K06+

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie potrafi scharakteryzować i wyjaśnić znaczenia pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju.	Ma ograniczoną wiedzę i tylko odtwórczo charakteryzuje znaczenie pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju.	W stopniu dobrym charakteryzuje znaczenie pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju.	W stopniu bardzo dobrym charakteryzuje znaczenie pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju.	Wyczerpująco charakteryzuje znaczenie pragmatyki gospodarczej w zarządzaniu finansami w obszarze unijnych źródeł finansowania rozwoju.	EP lub EU
U_01	Nie potrafi prognozować i analizować procesów i zjawisk finansowych zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki.	W ograniczony sposób prognozuje i analizuje procesy i zjawiska finansowe zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki.	Poprawnie prognozuje i analizuje procesy i zjawiska finansowe zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki.	Bardzo dobrze prognozuje i analizuje procesy i zjawiska finansowe zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki.	Posiada umiejętności wykraczające poza zakres objęty programem modułu w prognozowaniu i analizie procesów i zjawisk finansowych zachodzących w obrębie przedsiębiorstwa i gospodarki.	ES, CS
K_01	Nie aktywnego uczestnictwa w opracowywaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów finansowych i ekonomicznych oraz prawnych.	Słabo rozumie potrzebę opracowywania i wdrażania różnego rodzaju projektów, z uwzględnieniem ich aspektów finansowych i ekonomicznych oraz prawnych.	Potrafi podejmować poprawne działania planistyczne, organizuje właściwie pracę własną i poprawnie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie inicjuje proste działania planistyczne.	Podejmuje profesjonalne działania planistyczne, bardzo dobrze organizuje pracę własną i poprawnie ocenia jej stopień zaawansowania. Samodzielnie inicjuje złożone działania planistyczne.	Podejmuje bardzo profesjonalne działania planistyczne połączone z profesjonalną organizacją i oceną stopnia zaawansowania pracy własnej. Profesjonalnie inicjuje złożone działania planistyczne.	CS

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – Kolokwium, CS – case study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> Rodzaje funduszy europejskich Stopień wykorzystania funduszy europejskich przez Polskę na tle innych krajów UE Pojęcie rozwoju przedsiębiorstw i jego kierunki Wpływ środków europejskich na rozwój przedsiębiorstw Ocena efektywności zewnętrznych źródeł finansowania rozwoju

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kiełtyka L. (red.), <i>Rozwój i doskonalenie funkcjonowania przedsiębiorstw</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2010; Łada M., <i>Zarządzanie wartością projektów</i>, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010; Materiały prowadzącego z wykładów;
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Opolski K., Waśniewski K., <i>Biznes plan: jak go budować i analizować?</i> Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011; Sierpińska M., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>,

Metody dydaktyczne

Wykład wspomagany prezentacjami multimedialnymi, case study

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach			
Udział w ćwiczeniach	20		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń			
Przygotowanie się do egzaminu	20		
Przygotowanie się do zaliczenia			
Przygotowanie eseju	20		
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	10		
Suma	100		4