



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	System podatkowy w Unii Europejskiej	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Tax System in the European Union	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Ekonomia, Podstawy finansów, Przedsiębiorczość	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje tematy dotyczące pojęć i zagadnień z zakresu teorii finansów publicznych, ewolucji systemów podatkowych państw Unii Europejskiej.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z procesem harmonizacji podatków występujących w Polsce ze stosowanymi podatkami w Unii Europejskiej.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna uregulowania prawne dotyczące systemu podatkowego Unii Europejskiej	FiR_W04+++ FiR_W02++ FiR_W11+++
W_02	Zna istotę zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi dokonać porównania systemu podatkowego Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce	FiR_U01++ FiR_U03+ FiR_U04+++ FiR_U06++
U_02	Potrafi na podstawie orzecznictwa podatkowego przewidzieć kierunek zmian podatkowych w Polsce	
U_03	Umie zastosować dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego analizowania zmian w systemie podatkowym Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	FiR_K01+++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna żadnych aspektów podatków	Słabo zna teoretyczne i formalno-prawne aspekty podatków	Dobrze zna teoretyczne i formalno-prawne aspekty podatków	Bardzo dobrze zna teoretyczne i formalno-prawne aspekty podatków	Posiada pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych i formalno-prawnych aspektów podatków	EP lub EU, RE
W_02	Nie zna istoty zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	Słabo zna istotę zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	Dobrze zna istotę zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	Bardzo dobrze zna istotę zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	Posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty zasad harmonizacji podatkowej państw Unii Europejskiej	EP lub EU
U_01	Nie potrafi dokonać porównania systemu podatkowego Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce	W całości odtworzy sposób porównuje system podatkowy Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce	Potrafi dokonać poprawnego porównania systemu podatkowego Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce, wymaga jeszcze ukierunkowania przez nauczyciela	Bardzo dobrze porównuje system podatkowy Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce, samodzielnie wysuwa wnioski	Dokonyuje pogłębionej analizy porównawczej systemu podatkowego Unii Europejskiej z rozwiązaniami podatkowymi obowiązującymi w Polsce	EP lub EU, RE
U_02	Nie potrafi na podstawie orzecznictwa podatkowego przewidzieć kierunków zmian podatkowych w Polsce	Słabo potrafi na podstawie orzecznictwa podatkowego przewidzieć kierunek zmian podatkowych w Polsce	Dobrze potrafi na podstawie orzecznictwa podatkowego przewidzieć kierunek zmian podatkowych w Polsce	Bardzo dobrze potrafi na podstawie orzecznictwa podatkowego przewidzieć kierunek zmian podatkowych w Polsce	Biegłe przewiduje na podstawie orzecznictwa podatkowego kierunek zmian podatkowych w Polsce	CS, RE
U_03	Nie umie zastosować dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce	Odtwórczo stosuje dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce, popełnia błędy	Poprawnie umie zastosować dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce, czasem potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela	Bardzo dobrze umie zastosować dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce	Biegłe potrafi zastosować dyrektywy Unii Europejskiej w sprawozdawczości finansowej w Polsce	EP lub EU, CS
K_01	Nie rozumie potrzeby ciągłego analizowania zmian w systemie podatkowym Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	Słabo rozumie potrzebę ciągłego analizowania zmian w systemie podatkowym Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	Dobrze rozumie potrzebę ciągłego analizowania zmian w systemie podatkowym Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	Bardzo dobrze rozumie potrzebę ciągłego analizowania zmian w systemie podatkowym Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	Ma pełną świadomość ciągłego analizowania zmian w systemie Unii Europejskiej w kontekście harmonizacji prawa podatkowego	EP lub EU, RE

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa podatkowego Unii Europejskiej. 2. Wykładnia prawa podatkowego – Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej. 3. Swobodny przepływ towarów i kapitałów, a prawo podatkowe państw członkowskich. 4. Podatki bezpośrednie w Unii Europejskiej. 5. Harmonizacja prawa podatkowego w Unii Europejskiej.

	6. Pomoc podatkowa dla przedsiębiorców państw członkowskich. 7. Współpraca administracji i pomoc wzajemna w sprawach podatkowych. 8. Konwencja arbitrażowa.
--	---

Literatura podstawowa	1. Brzezińska B., Kalinowski M., <i>Prawo podatkowe Unii Europejskiej</i> , Wyd. ODDK, Gdańsk 2017. 2. Nowak E., <i>Wpływ dyrektyw Unii Europejskiej na system sprawozdawczości finansowej w Polsce</i> , Przegląd Zachodnio-Pomorski, 3/2, s. 59-68, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2014. 3. Krajewska A., <i>Podatki w Unii Europejskiej</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2010. 4. Bukowski S., Pypec M. (red.), <i>Podatki w Unii Europejskiej: harmonizacja czy konkurencja podatkowa?</i> Wyd. Politechniki Radomskiej, Radom 2007.
Literatura uzupełniająca	1. Rosati D. (red.), <i>Europejski model społeczny : doświadczenia i przyszłość</i> , Wyd. PWE, Warszawa 2010. 2. Szczodrowski G., <i>Polski system podatkowy</i> , Wyd. PWN, Warszawa 2019.

Metody dydaktyczne

Przekaz ustny z wykorzystaniem własnych materiałów, analiza przypadków sytuacyjnych, dyskusje.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	30	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	15	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	10	
Suma	100	4