



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Sprawozdania skonsolidowane	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Consolidated financial statement	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Sprawozdawczość finansowa	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł poświęcono tematyce związanej z rozliczeniem połączeń spółek oraz ze sporządzaniem skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej w świetle rozwiązań przyjętych w ustawodawstwie krajowym, jak i w Międzynarodowych Standardach Sprawozdawczości Finansowej (MSSF). Charakterystyce poddano problemy funkcjonowania grupy kapitałowej (motywy tworzenia, strategię przejścia itp.).

Cele modułu

Celem modułu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej jak i praktycznej z zakresu:

- połączeń prawnych spółek handlowych i ich rozliczenie w rachunkowości,
- skonsolidowanych sprawozdań finansowych grupy kapitałowej, konsolidacji podmiotów współkontrolowanych (uwarunkowania i metody sporządzania)
- dokumentacji konsolidacyjnej (zasad ich sporządzania)
- metod wyceny udziałów (akcji).

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo	FiR_W05+++ FiR_W08++ FiR_W10+
W_02	Ma wiedzę z zakresu metod konsolidacji sprawozdań finansowych	
Umiejętności:		
U_01	Potrafi stosować zasady korekt i wyłączeń sporządzając sprawozdanie skonsolidowane metodą pełną	FiR_U02++ FiR_U05++ FiR_U07+ FiR_U11++
U_02	Potrafi sporządzić sprawozdanie skonsolidowane wykorzystując poszczególne metody, dokonując interpretacji i prezentacji zastosowanej metody	
Kompetencje społeczne:		

K_01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jako warunku działalności profesjonalnej w obszarze finansów i rachunkowości	FIR_K01+++ FIR_K02+
K_02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i sporządzaniu sprawozdań skonsolidowanych	

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo	Słabo zna zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo, podaje je w sposób całkowicie odtwórczy	Dobrze zna zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo. Trudniejsze przypadki wymagają naprowadzenia przez nauczyciela	Bardzo dobrze zna zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo, wyciąga własne wnioski	Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności między podmiotami działalności gospodarczej powiązanymi kapitałowo	EP, CS
W_02	Nie zna metod konsolidacji sprawozdań	Słabo zna metody konsolidacji sprawozdań	Wykazuje się dobrym przygotowaniem teoretycznym z zakresu metod konsolidacji sprawozdań	Bardzo dobrze zna metody konsolidacji sprawozdań	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu metod konsolidacji sprawozdań	EP, PR
U_01	Nie potrafi zastosować zasady korekt i wyłączeń aby sporządzić sprawozdanie skonsolidowane metodą pełną	W sposób całkowicie odtwórczy stosuje zasady korekt i wyłączeń by sporządzić sprawozdanie skonsolidowane metodą pełną, popełnia błędy	Dobrze stosuje zasady korekt i wyłączeń przy sporządzaniu sprawozdania skonsolidowanego metodą pełną, trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela	Bardzo dobrze stosuje zasady korekt i wyłączeń przy sporządzaniu sprawozdania skonsolidowanego metodą pełną, wyciąga własne wnioski	Biegłe stosuje zasady korekt i wyłączeń sporządzając sprawozdanie skonsolidowane metodą pełną	PR, CS
U_02	Nie potrafi sporządzić sprawozdania skonsolidowanego żadną metodą	W sposób całkowicie odtwórczy sporządza sprawozdanie skonsolidowane przynajmniej jedną wybraną metodą	Dobrze sporządza sprawozdanie skonsolidowane wybranymi metodami, dokonując własnej interpretacji i prezentacji zastosowanej metody	Bardzo dobrze sporządza sprawozdanie skonsolidowane wybranymi metodami, dokonując własnej interpretacji i prezentacji zastosowanej metody	Biegłe sporządza sprawozdanie skonsolidowane każdą metodą dokonując własnej pełnej interpretacji i prezentacji stosowanych metod	PR, CS
K_01	Nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie, jako warunku działalności profesjonalnej w obszarze finansów i rachunkowości	Słabo rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jako warunku działalności profesjonalnej w obszarze finansów i rachunkowości	Dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jako warunku działalności profesjonalnej w obszarze finansów i rachunkowości	Bardzo dobrze rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, jako warunku działalności profesjonalnej w obszarze finansów i rachunkowości	-	PR
K_02	Nie jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych	W zminimalizowanym zakresie angażuje się w aktywne uczestnictwo w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych	Wykazuje większe zaangażowanie w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych	Jest zaangażowany i aktywnie uczestniczy w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych	Jest w pełni gotowy do uczestnictwa w analizowaniu i tworzeniu sprawozdań skonsolidowanych	PR, CS

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i podstawy prawne funkcjonowania grup kapitałowych. Rodzaje powiązań kapitałowych. 2. Ogólne zasady konsolidacji sprawozdań finansowych w świetle ustawy o rachunkowości i MSSF. <ul style="list-style-type: none"> – Cel i zadania konsolidacji sprawozdań finansowych. – Zakres podmiotowy konsolidacji sprawozdań finansowych. – Dokumentacja konsolidacyjna. 3. Metody i techniki konsolidacji i wyceny udziałów w jednostkach podporządkowanych: <ul style="list-style-type: none"> – Konsolidacja metodą pełną na dzień rozpoczęcia sprawowania kontroli i na koniec roku obrotowego. – Konsolidacja metodą proporcjonalną na dzień rozpoczęcia sprawowania kontroli i na koniec roku obrotowego. – Metoda praw własności. Wycena udziałów na dzień objęcia współkontroli lub wywierania znaczącego wpływu. 4. Organizacja rachunkowości jednostek grupy kapitałowej dla celów konsolidacji sprawozdań finansowych. 5. Organizacja procesu przygotowania sprawozdania skonsolidowanego. Wzorcowe skonsolidowane sprawozdanie finansowe grupy kapitałowej – studium przypadku.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dyktus J., Gaertner M., Malik B., <i>Sprawozdawczość i analiza finansowa</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2017. 2. Chadam J., <i>Synergia i wartość w strukturach kapitałowych : identyfikacja, analiza, zarządzanie</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2012. 3. Gabrusewicz W., Remlein M., <i>Sprawozdanie finansowe przedsiębiorstw jednostkowe, skonsolidowane</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2011. 4. Ustawa z dnia 11 maja 2017 r. o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym (Dz. U. 2017 poz. 1089). 5. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. 2018 poz.395).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hołda A., <i>MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej</i>, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2013. 2. Piątek E., <i>Polityka bilansowa grupy kapitałowej</i>, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007.

Metody dydaktyczne
Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia aktywizujące studentów, wspólna analiza przypadków, rozwiązywanie zadań w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	25	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia		

Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	20	
Inne (wymienić jakie): Case study	15	
Suma	100	4