

**KARTA PROGRAMOWA**

Moduł kształcenia	Rewizja finansowa i kontrola skarbową	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Audit of books and fiscal control	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Analiza finansowa, Sprawozdawczość finansowa, Rachunkowość podatkowa	

**Syntetyczna charakterystyka modułu**

Moduł poświęcono kwestiom prezentacji znaczenia rewizji finansowej i kontroli skarbowej dla bezpieczeństwa obrotu gospodarczego. Zapoznanie studentów z regulacjami prawnymi i zasadami funkcjonowania zawodu biegłego rewidenta. Dodatkowo w module zarysowano zakres kontroli skarbowej oraz sposób przeprowadzania takiej kontroli.

**Cele modułu**

Zdobycie wiedzy teoretycznej z zakresu problematyki wiarygodności informacji ekonomicznej, głównie sprawozdań finansowych generowanych przez podmioty gospodarcze z punktu widzenia dobrze pojętego interesu społecznego. Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu analizy przyczynowo - skutkowej w relacjach rachunkowość, sprawozdawczość i rewizja finansowa. Zapoznanie studentów z istotą instytucji rewizji finansowej. Zapoznanie studentów ze sposobami przeprowadzania kontroli skarbowej oraz określenie organów i ich zakresu w ramach kontroli skarbowej.

**Opis efektów kształcenia modułu**

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Charakteryzuje kwestie związane z organizacją rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji finansowej i kontroli skarbowej	FiR_W08++
W_02	Ma wiedzę na temat norm standardów rewizji finansowej	FiR_W11++
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	FiR_U03++ FiR_U11+
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Efektywnie organizuje pracę własną, wykorzystując pragmatyczny sposób rozumowania i działania	FiR_K03+ FiR_K05++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów
W_01	Nie potrafi scharakteryzować jak zorganizowana jest rachunkowość i sprawozdawczość w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	Słabo identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Bardzo dobrze identyfikuje sposób organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie	Dokonuje pogłębionej charakterystyki sposobu organizacji rachunkowości i sprawozdawczości w przedsiębiorstwie w kontekście rewizji i kontroli skarbowej	EP lub EU
W_02	Nie zna norm standardów rewizji finansowej	Ma słabą orientację z zakresu standardów rewizji finansowej	Dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Bardzo dobrze zna uregulowania z zakresu standardów rewizji finansowej	Posiada wiedzę w pełnym zakresie na temat uregulowań z zakresu standardów rewizji finansowej	EP lub EU
U_01	Student nie potrafi wyodrębnić czynników mogących mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student słabo wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student bardzo dobrze identyfikuje czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	Student biegle wyodrębnia czynniki mogące mieć wpływ na niewłaściwą prezentację danych finansowych w sprawozdaniu finansowym	CS
K_01	Student nie zna podstawowych zasad i możliwości organizacji pracy własnej. Nie zna pragmatycznego sposobu działania i rozumowania	Student wykazuje zainteresowanie wiedzą jedynie odtwórczą, potrafi zorganizować pracę własną, a także w małym stopniu wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje duże zainteresowanie wiedzą w pełni obarczoną procesem intensywnego myślenia, zna zasady i możliwości pracy własnej, często wykorzystuje podejście pragmatyczne	Student wykazuje się w pełni profesjonalną wiedzą oraz umiejętnościami organizacji pracy własnej, wykorzystując podejście pragmatyczne	Student jest w pełni gotowy i świadomy podejmowanych działań pragmatycznych	CS

- (1) wpisać symbol efektu kształcenia  
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>Produkt rewizji sprawozdań finansowych. Podstawowe metody i rodzaje badania oraz elementarne procedury. Istota, cel, podstawy prawne rewizji sprawozdań finansowych.</li> <li>Zasady wykonywania zawodu biegłego rewidenta (wymagania kwalifikacyjne, odpowiedzialność biegłego rewidenta, etyka i normy wykonywania zawodu).</li> <li>Podstawowe procedury i problematyka badania sprawozdań finansowych.</li> <li>Kontrola wewnętrzna w przedsiębiorstwie a rewizja finansowa.</li> <li>Rewizja finansowa a kontrola skarbową.</li> <li>Pojęcie kontroli, jej zakres i podział kontroli w świetle systemu podatkowego w Polsce. Organy i uprawnienia kontroli skarbowej.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rola analizy finansowej w badaniu sprawozdania finansowego. Ocena zasadności kontynuacji działalności – wybrane aspekty.</li> <li>Tendencyjne kreowanie obrazu przedsiębiorstwa (rachunkowość kreatywna) a rewizja finansowa.</li> <li>Ocena kontroli wewnętrznej – wybrane aspekty (studium przypadku).</li> <li>Plan i program badania, korekty w dokumentacji, opinia i raport z badania.</li> </ol>

#### Literatura podstawowa

- Marzec J., Śliwa J., *Audyty finansowe w przedsiębiorstwach i projekcje ich*

	<p><i>gospodarki finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Marzec J., Śliwa J., <i>Procedury i dokumentacja badania sprawozdań finansowych przedsiębiorstw: studium przypadku</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</li> <li>3. Micherda B. (red.), <i>Kierunki ewolucji sprawozdawczości i rewizji finansowej</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2012.</li> <li>4. Gabrusiewicz W. (red.), <i>Audyty sprawozdań finansowych</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>5. Hołda A., Pocięcha J., <i>Rewizja finansowa</i>, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie Kraków 2004.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa o biegłych rewidentach, firmach audytorskich oraz nadzorze publicznym – aktualny stan prawny.</li> <li>2. Ustawa z dnia 29 września 1994 r (ze zmianami) o rachunkowości – aktualny stan prawny.</li> <li>3. Micherda B., Stępień K. (red.), <i>Integracja sposobu sporządzania, analizy i badania sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</li> <li>4. Micherda B., <i>Problemy wiarygodności sprawozdania finansowego</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2006.</li> <li>5. Marzec J., Śliwa J., <i>Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju</i>, Wyd. Difin, Warszawa 2016.</li> <li>6. Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej – aktualny stan prawny.</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi wspomagany analizą aktualnych przypadków firm sektora prywatnego i publicznego, dyskusja, praca w grupach, Case Study.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	20		
Udział w ćwiczeniach	25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5		
Przygotowanie się do egzaminu	5		
Przygotowanie się do zaliczenia	10		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji			
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): case study	5		
<b>Suma</b>	<b>75</b>		<b>3</b>