



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość podatkowa i strategie podatkowe	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Tax accountancy and tax strategies	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	studia I stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość finansowa, Formy ewidencji podatkowej, Prawo gospodarcze	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia rachunkowości w kontekście obowiązującego prawa podatkowego i bilansowego. Przedstawia i charakteryzuje różnorodne formy opodatkowania prowadzonej działalności.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z praktycznymi aspektami rachunkowości w świetle prawa podatkowego i bilansowego. Wypracowanie umiejętności samodzielnego sporządzania rozliczeń podatkowych i sporządzania deklaracji.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna podstawowe formy opodatkowania działalności	FiR_W01++ FiR_W11+++
W_02	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym i podatkowym	
Umiejętności:		
U_01	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	FiR_U07++ FiR_U11++
Kompetencje społeczne:		
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	FiR_K07++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych form opodatkowania działalności	Zna przynajmniej jedną podstawową formę opodatkowania	Zna przynajmniej dwie podstawowe formy opodatkowania, dostrzega proste zależności i wyciąga podstawowe wnioski	Zna więcej niż dwie formy opodatkowania, dostrzega szereg zależności i wyciąga własne wnioski	Wiedza na temat form opodatkowania wykracza poza podstawowe ramy przedmiotu	EP, T, PR
W_02	Nie zna żadnych różnic między prawem bilansowym a podatkowym	Odtwórczo wskazuje podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym, wyciąga proste wnioski	Zna podstawowe różnice między prawem bilansowym a podatkowym, podaje własne wnioski i spostrzeżenia	Posiada pełną wiedzę z zakresu różnic między prawem bilansowym a podatkowym. Jego wiedza poszerzona jest o tematykę wykraczającą poza ramy literatury podstawowej	EP, T
U_01	Nie potrafi zaproponować formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności	Proponuje formy opodatkowania dla typowej działalności. Argumenty są ubogie, nie wyciąga wniosków	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega podstawowe zależności, podaje właściwe argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia	Proponuje odpowiednie formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, dostrzega szereg, w tym także złożone zależności, podaje wyczerpujące argumenty wzbogacone o własne wnioski i spostrzeżenia.	Umiejętnie łączy teorię z własną praktyką proponując formy opodatkowania w zależności od specyfiki prowadzonej działalności, opierając argumenty na pogłębionych analizach, przeprowadzonych symulacjach	PR, CS
K_01	W ogóle nie wykazuje przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania	W słabym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W znacznym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania	W bardzo dużym stopniu wykazuje przedsiębiorczy sposób myślenia i działania	W pełni rozumuje i działa przedsiębiorczo	PR

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy opodatkowania działalności gospodarczej. 2. Amortyzacja bilansowa i podatkowa. 3. Koszty i przychody w świetle prawa podatkowego i bilansowego. 4. Różnice kursowe. 5. Odroczony podatek dochodowy. 6. Istota i znaczenie rajów podatkowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formy opodatkowania – studium przypadku 2. Amortyzacja, różnice kursowe, odroczony podatek dochodowy – studium przypadku

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Winiarska K., <i>Rachunkowość podatkowa: zadania, pytania, testy</i>. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010, 2. Olchowicz I., <i>Rachunkowość podatkowa</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2011,
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawy podatkowe: <ul style="list-style-type: none"> – Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych – aktualny stan prawny, – Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych – aktualny stan prawny, – Ustawa o zryczałtowanym podatku dochodowym od niektórych

przychodów osiągniętych przez osoby fizyczne – aktualny stan prawny.

Metody dydaktyczne

Przekaz ustny z wykorzystaniem własnych materiałów. Praca w grupach, dyskusje, studium przypadku.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	15	
Inne (wymienić jakie): Case Study	15	
Suma	125	