



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunkowość finansowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial accounting	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	6	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	25	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości,	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematykę, która dotyczy zasad i norm organizacji i funkcjonowania systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Obejmuje ewidencję zdarzeń gospodarczych i wycenę zasobów przedsiębiorstwa z perspektywy sprawozdania finansowego.

Cele modułu

Zapoznanie studentów z problematyką organizacji rachunkowości jako prawnie uregulowanego systemu informacyjno-kontrolnego, rozwinięcie umiejętności stosowania i interpretowania zasad rachunkowości, przygotowanie do ewidencjonowania operacji gospodarczych oraz wyceny i prezentacji w sprawozdaniu finansowym.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Zna podstawowe przepisy prawa bilansowego oraz zasady składające się na system i politykę rachunkowości przedsiębiorstwa.	FiR_W08++ FiR_W11+
Umiejętności:		
U_01	Potrafi zidentyfikować elementy systemu rachunkowości, stosuje w praktyce zasady rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze oraz określa ich wpływ na wymagane przepisami prawa sprawozdanie finansowe, potrafi wyceniać zasoby organizacji.	FiR_U10+++ FiR_U06+
Kompetencje społeczne:		
K_01	Student rozumie znaczenie funkcji rachunkowości w każdej organizacji, której realizacja wymaga ciągłego uczenia się, aktualizowania wiedzy oraz postępowania etycznego.	FiR_K04+ FiR_K01++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych przepisów prawa bilansowego i zasad rachunkowości	Wybiórczo zna podstawowe przepisy prawa bilansowego i zasady rachunkowości, ale nie potrafi ich interpretować.	Dobrze zna i interpretuje zasady rachunkowości i przepisy prawa bilansowego	Bardzo dobrze zna i interpretuje Zasady rachunkowości i przepisy prawa bilansowego	Biegłe orientuje się i twórczo interpretuje przepisy prawa bilansowego.	EP, K
U_01	Nie potrafi sprecyzować elementów systemu rachunkowości, brak umiejętności ewidencjonowania operacji gospodarczych i wyceny zasobów organizacji.	Zna podstawowe elementy systemu rachunkowości, ewidencjonuje operacje gospodarcze i wycenia zasoby organizacji w sposób odtwórczy, ma trudności z określeniem ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Nie podaje żadnych wniosków i nie dostrzega żadnych zależności.	W stopniu dobrym zna elementy systemu rachunkowości, poprawnie ewidencjonuje operacje gospodarcze i wycenia zasoby organizacji oraz określi ich wpływ na sprawozdanie finansowe. Trudniejsze przypadki wymagają ukierunkowania przez nauczyciela. Dostrzega podstawowe zależności i podaje proste wnioski.	Potrafi prawidłowo scharakteryzować elementy systemu rachunkowości, ewidencjonować operacje gospodarcze, wyceniać zasoby organizacji oraz określić ich wpływ na sprawozdanie finansowe. Wysuwa wnioski i dostrzega zależności.	Umiejętnie łączy twórczą interpretację przepisów prawnych z praktyką formułowania systemu rachunkowości, ewidencjonowania operacji gospodarczych, wyceny zasobów organizacji oraz określenia ich wpływu na sprawozdanie finansowe. Wysuwa własne wnioski i propozycje usprawnień.	K, P, CS
K_01	Nie rozumie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji.	W ograniczonym stopniu wykazuje zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma niską świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Wykazuje zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma ograniczoną świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Wykazuje pełne zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma pełną świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	Aktywnie potwierdza zrozumienie znaczenia funkcji rachunkowości w organizacji. Ma świadomość ciągłego uczenia się oraz postępowania etycznego.	CS, P

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> Istota i przedmiot rachunkowości jako systemu ewidencyjnego Podstawy prawne rachunkowości w Polsce Nadrzędne zasady rachunkowości Praktykowane formy prowadzenia ewidencji działalności gospodarczej Specyfika rachunkowości wybranych grup podmiotów gospodarczych Elementy sprawozdania finansowego Ewidencja i wycena aktywów trwałych, obrotowych i rozrachunków. Charakterystyka i ewidencja operacji wynikowych oraz ustalenie wyniku finansowego. Struktura i zasady wyceny kapitału własnego i zobowiązań. 	<ol style="list-style-type: none"> Przedstawienie relacji między poszczególnymi elementami sprawozdania finansowego, Zasady ewidencji operacji na kontach księgowych, Ewidencja i wycena podstawowych grup aktywów i kapitałów w rachunkowości na praktycznych przykładach: <ol style="list-style-type: none"> Zasady ewidencji podatku VAT Rzeczowe składniki aktywów trwałych Wartości niematerialne i prawne Aktywa finansowe Zapasy Ewidencja i wycena rozrachunków Praktyczne przykłady ewidencji i wyceny pasywów <ol style="list-style-type: none"> Kapitały własne Zobowiązania z tytułu dostaw i usług Zobowiązania publiczno-prawne Kredyty bankowe i pożyczki Rezerwy na zobowiązania Ustalenie wyniku finansowego Ewidencja operacji leasingowych,

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aleszczyk J., <i>Rachunkowość finansowa od podstaw</i>. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2012. 2. Cebrowska T. (red.), <i>Rachunkowość finansowa i podatkowa</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 3. Gmytrasiewicz M., <i>Rachunkowość finansowa</i>, Difin, Warszawa 2006. 4. Olchowicz I., <i>Rachunkowość finansowa w przykładach: wg ustawy o rachunkowości i MSR</i>. Difin, Warszawa 2005. 5. Szczypa P. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: od teorii do praktyki</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. 6. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości – aktualny stan prawny.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Walińska E. (red.), <i>Rachunkowość finansowa: ujęcie sprawozdawcze i ewidencyjne</i>. Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010, - podręcznik i zbiór zadań. 2. Messner Z. (red.), <i>Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF</i>. Warszawa: PWN, Warszawa 2013.

Metody dydaktyczne

Wykłady i ćwiczenia wspomagane prezentacjami multimedialnymi, prace w grupach, Case Study, dyskusje, wspólne rozwiązywanie przypadków sytuacyjnych.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS	
Udział w wykładach	25		
Udział w ćwiczeniach	25		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10		
Przygotowanie się do egzaminu	20		
Przygotowanie się do zaliczenia	20		
Przygotowanie eseju			
Przygotowanie prezentacji	10		
Przygotowanie referatu			
Przygotowanie projektu			
Inne (wymienić jakie): Case Study	25		
Suma	150		6