



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunek kosztów	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Cost accounting	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III	
Liczba punktów ECTS	6	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	25
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy rachunkowości, Matematyk finansowa, Finanse przedsiębiorstwa	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł zawiera tematy dotyczące zasad i procedur rachunku kosztów, jako szczególnego elementu rachunkowości łączącego przez procedury ewidencyjno-rozliczeniowe rachunkowość zarządczą, finansową.

### Cele modułu

Zapoznanie studentów z rodzajami rachunku kosztów oraz z zasadami ich kalkulacji w przedsiębiorstwie. Nabycie umiejętności: identyfikowania oraz analizy i oceny kosztów, a także umiejętności stosowania zasad i procedur dotyczących rachunku kosztów stanowiącego element rachunkowości.

### Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	<b>Wiedza:</b>	
W_01	Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów	FIR_W01++ FIR_W03++ FIR_W08+ FIR_W10+++
	<b>Umiejętności:</b>	
U_01	Potrafi ewidencjonować operacje gospodarcze w rachunku kosztów i analizuje ich wpływ na sytuację ekonomiczną organizacji	FIR_U03++ FIR_U10++
	<b>Kompetencje społeczne:</b>	
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, rozumiejąc finansowe konsekwencje podejmowanych działań	FIR_K07+++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna metod i narzędzi pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, nie ma wiedzy na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	Słabo rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma dostateczną wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	W stopniu dobrym rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	Bardzo dobrze rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma bardzo dobrą wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	W pełnym zakresie rozpoznaje metody i narzędzia pozyskiwania danych i informacji wykorzystywanych w rachunku kosztów, ma szczegółową wiedzę na temat zasad i procedur rachunku kosztów.	EP/EU, CS, K
U_01	Nie potrafi ewidencjonować operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizować ich wpływ na sytuację ekonomiczną organizacji.	W zakresie podstawowym dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	W stopniu dobrym dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	Prawidłowo dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	W pełnym zakresie dokonuje ewidencji operacji gospodarczych w rachunku kosztów i dokonuje pogłębionej analizy ich wpływu na sytuację ekonomiczną organizacji.	EP/EU, CS, K
K_01	Nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, nie rozumie finansowych konsekwencji podejmowanych działań.	W zakresie podstawowym potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w stopniu dostatecznym rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada dobre przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dobrze rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada bardzo dobre przygotowanie do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, ponad przeciętnie rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	Posiada szerokie kompetencje do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w pełni rozumie finansowe konsekwencje podejmowanych działań.	CS

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i kryteria struktury kosztów</li> <li>2. Istota rachunku kosztów</li> <li>3. Funkcje rachunku kosztów</li> <li>4. Rodzaje rachunku kosztów</li> <li>5. Przekroje i zasady ewidencji kosztów</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady ewidencji kosztów działalności operacyjnej i pomocniczej</li> <li>2. Powiązania rachunku kosztów z rachunkiem przychodów</li> <li>3. Koszt wytworzenia produktu - podstawowe procedury kalkulacyjne</li> <li>4. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych</li> <li>5. Kalkulacja kosztów działań</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak E., <i>Rachunkowość zarządcza w przedsiębiorstwie</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018;</li> <li>2. Czubakowska K., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2015;</li> <li>3. Sołtys D., <i>Rachunkowość zarządcza. Rachunek kosztów</i>. Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2014;</li> <li>4. Niemczyk R., <i>Zbiór zadań z podstaw rachunku kosztów z rozwiązaniami</i>. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2013;</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Janik W., Paździor M., <i>Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2010;</li> <li>2. Micherda B., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>. Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2007;</li> </ol>

### Metody dydaktyczne

Wykład teoretyczny wspomagany narzędziami audiowizualnymi, ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia prowadzone są na bazie zadań z rachunku kosztów opartych na analizie przypadku.

### Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	25	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	20	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie): Case Study	25	
<b>Suma</b>	<b>145</b>	