



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Matematyka finansowa	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Financial mathematics	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	kształtujący umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	stopień I	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	II	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Samodzielny Zakład Informatyki i Metod Ilościowych	
Moduły poprzedzające	Znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej, Matematyka, Podstawy finansów	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł ma dostarczyć studentom niezbędnej wiedzy z zakresu takich zagadnień, jak: oprocentowanie lokat, wkładów oszczędnościowych (płatności cyklicznych), spłata kredytów czy renta kapitałowa, czyli wiedzy wykorzystywanej w obrocie pieniądzem. Wiedza ta jest niezbędna w zarządzaniu finansami zarówno w przedsiębiorstwie, jak i finansami własnymi.

Cele modułu

Uświadomienie studentom zmiany wartości pieniądza w czasie oraz konsekwencji stąd wynikających, zapoznanie studentów z możliwościami pomnażania kapitału właścicieli (przedsiębiorstwa), doбором optymalnej alokacji kapitałów, zarządzania środkami pieniężnymi, stopą zwrotu inwestycji oraz analizą źródeł finansowania inwestycji (kredyty krótko-, średnio- i długoterminowe). Przybliżenie znaczenia renty kapitałowej.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Posiada wiedzę na temat zmiany wartości pieniądza w czasie zna rolę stopy procentowej. Rozpoznaje wkłady oszczędnościowe zgodne i modele wkładów niezgodnych, dobiera wzory i wyznacza brakujące parametry.	FiR_W03+++ FiR_W06++ FiR_W10++ FiR_W14+
W_02	Zna pojęcia związane ze spłatą długów oraz rentami kapitałowymi, charakteryzuje proces zarządzania zasobami materialnymi.	
	Umiejętności:	

U_01	Rozumie zmianę wartości pieniądza w czasie i ma świadomość konsekwencji, jakie stąd wynikają.	FIR_U01++ FiR_U02+++ FiR_U04++ FiR_U07++ FiR_U11+
U_02	Potrafi za pomocą odpowiednich obliczeń wybrać najkorzystniejszy wariant alokacji kapitału, spłaty kredytu lub ustalenia renty kapitałowej. Potrafi wykorzystać w obliczeniach odpowiednio dobrane modele i wzory, potrafi oszacować i zweryfikować uzyskane wyniki.	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, potrafi myśleć w sposób logiczny i precyzyjny oraz działać w sposób uporządkowany.	FIR_K01++, FiR_K05+ FiR_K07+

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna podstawowych pojęć ani metod	Posiada wiedzę niepełną, popełnia błędy rachunkowe w obliczeniach	Zna sposoby dyskontowania i kapitalizacji odsetek, zna rodzaje stóp procentowych, wyznacza wartości wkładów oszczędnościowych rozpoznaje modele niezgodności	Rozwiązuje zadania dotyczące stopy zwrotu inwestycji, wyznaczania wartości przyszłej i obecnej kapitału	Rozwiązuje nietypowe problemy, potrafi ustalić logiczne zależności pomiędzy omawianymi zagadnieniami	EP, RZ, PP, KO
W_02	Nie potrafi dobrać i wykorzystać wzorów ani wyznaczyć brakujących parametrów	Potrafi rozwiązać proste zadania (odtwórcze w stosunku do omawianych zagadnień)	Swobodnie, na ogół poprawnie potrafi wykorzystać w typowych zadaniach pojęcia związane ze spłatą kredytów i rentami kapitałowymi	Bezbłędnie rozwiązuje zadania, jest aktywny na zajęciach	Rozwiązuje zadania wykraczające poza poziom podstawowy	EP, RZ, KO, PP wypowiedzi ustne
U_01	Nie rozumie zmiany wartości pieniądza w czasie	Popełnia błędy rachunkowe w obliczeniach, chociaż poprawnie dobiera metody rozwiązywania zadań	Potrafi dobrać odpowiednie wzory i modele, poprawnie wykonuje obliczenia	Rozwiązuje różne zadania i problemy, interpretuje uzyskane wyniki	Potrafi samodzielnie rozwiązać nietypowe zadania i w sposób logiczny wyjaśniać sposoby postępowania	EP, RZ, CS, KO, PP
U_02	Nie potrafi dokonać oceny podanych wariantów	Zdarza mu się popełniać błędy rachunkowe w obliczeniach, bądź błędnie interpretować uzyskane wyniki	Potrafi prawidłowo wykonać obliczenia i wybrać najlepszy wariant w prostych sytuacjach, Rozwiązuje poprawnie typowe zadania	Potrafi dokonać wyboru najkorzystniejszego wariantu, dokumentując swój wybór odpowiednimi obliczeniami	Dokonuje poprawnego wyboru w sytuacjach nietypowych	EP, RZ, KO, PP
K_01	Nie potrafi samodzielnie korzystać z podręczników ani z notatek, nie uzupełnia braków w swojej wiedzy, nie potrafi posługiwać się językiem fachowym. Nie myśli logicznie, próby obliczeń są niestaranne, mało czytelne.	Ma świadomość braków w swojej wiedzy i umiejętnościach, potrafi szukać pomocy w ich uzupełnieniu .	Działa w sposób uporządkowany, starannie analizuje typowe problemy	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i z własnej inicjatywy poszukuje źródeł wiedzy, Rozwiązania problemów są poprawne, prawidłowo przeprowadzona analiza i interpretacja	-	EP, RZ, KO, CS

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
 (2) wpisać np.: EP – egzamin pisemny; RZ – rozwiązywane zagadnienia, KO – kolokwium opisowe, CS – case study, PP – przykłady praktyczne, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1) Podstawy teorii wartości pieniądza w czasie; źródła zmiany wartości pieniądza w czasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe terminy i oznaczenia stosowane w matematyce finansowej, • Stopa procentowa; teoria stopy procentowej (nominalna i realna stopa procentowa, stopa procentowa a inflacja), • Kapitalizacja odsetek (prosta, złożona, ciągła, zgodna, niezgodna), • Motywy utrzymywania wolnej gotówki w przedsiębiorstwie i sposoby jej alokacji, • Efektywna stopa procentowa, porównywanie atrakcyjności ofert bankowych w zakresie lokat, wybór optymalnych sposobów alokacji kapitału, • Kapitalizacja przy zmiennej stopie procentowej, • Kapitalizacja z uwzględnieniem inflacji i podatku dochodowego, realna stopa procentowa, <p>2) Wartość obecna pieniądza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyskontowanie; dyskonto matematyczne i handlowe, • Stopa zwrotu inwestycji, <p>3) Wartość przyszła i obecna płatności cyklicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wkłady zgodne, • Wkłady niezgodne: <ul style="list-style-type: none"> - I model niezgodności; okres wpłat i kapitalizacji pokrywa się – inny jest okres stopy procentowej, - II model niezgodności; wpłaty są częstsze niż kapitalizacja, - III model niezgodności; kapitalizacja jest częstsza niż wpłaty, • Porównywanie zyskowności kapitału w poszczególnych modelach, ustalenie czynników wpływających na optymalny zysk, <p>4) Spłata kredytów krótkoterminowych; rodzaje kredytów krótkoterminowych.</p> <p>5) Spłata kredytów średnio- i długoterminowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spłata kredytu w zadanych ratach łącznych (niekoniecznie równych), • Spłata kredytu w równych ratach łącznych, • Spłata kredytu w równych ratach kapitałowych (raty „malejące”), • Kredyt z opóźnionym okresem spłat, • Efektywny koszt kredytu. <p>6) Renty kapitałowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renty stałe zgodne, • Renty niezgodne, renty wieczyste, • Emerytury oparte o fundusz emerytalny; kapitał rentowy. 	<p>1) Wartość pieniądza w czasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oprocentowanie, stopa procentowa, • Kapitalizacja, rodzaje kapitalizacji, • Dyskontowanie. <p>2) Lokaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitalizacja prosta, złożona, zgodna i niezgodna, ciągła, • Efektywne stopy procentowe, porównywanie atrakcyjności ofert bankowych. <p>3) Wkłady oszczędnościowe (strumień pieniężny):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wkłady zgodne, • Wkłady niezgodne: <ul style="list-style-type: none"> a) Okres kapitalizacji i wpłat jednakowy – inny okres stopy procentowej, b) Okres wpłat większy od okresu kapitalizacji, c) Okres wpłat mniejszy od okresu kapitalizacji. <p>4) Spłaty kredytów (zgodne):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spłata kredytu w ustalonych ratach, wyznaczenie brakującej raty łącznej, • Spłata kredytu w równych ratach łącznych, • Spłata kredytu w ratach o równej części długu (raty malejące). <p>5) Renty kapitałowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Renty stałe zgodne, • Renty niezgodne, renty wieczyste, • Emerytury oparte o fundusz emerytalny; kapitał rentowy.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. E. Smaga, <i>Arytmetyka finansowa</i>, PWN, Warszawa – Kraków, 1999, 2. J. Czekaj, Z. Dresler, <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Podstawy teorii</i>, PWN, Warszawa 2001, 3. M. Dąbrowa, <i>Zbiór zadań z matematyki finansowej</i>, Wydawnictwo MWSE,
------------------------------	---

	Tarnów 2000.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Dresler, (red. nauk.) <i>Zarządzanie finansami przedsiębiorstw. Przykłady rachunków i analiz finansowych</i>, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2006, 2. M. Sierpińska, T. Jachna, <i>Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków</i>, PWN, Warszawa 2007, 3. K. Grysa, <i>Podstawy matematyki finansowej</i>, Wyd. Stachurski, Kielce 2000.

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, objaśnianie sposobów rozwiązywania problemów dotyczących zmiany wartości pieniądza w czasie oraz czynników wpływających na te zmiany, dyskusja, heureka.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu	20	
Przygotowanie się do zaliczenia	20	
Przygotowanie eseju	-	
Przygotowanie prezentacji	-	
Przygotowanie referatu	-	
Przygotowanie projektu	-	
Inne (wymienić jakie): case study, przykłady praktyczne	15	
Suma	125	