



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE
KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Ekonomia	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Economics	
Kierunek studiów	Finanse i Rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	podstawowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I	
Liczba punktów ECTS	5	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	30	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	-	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł obejmuje zagadnienia mikroanalizy rynku, w tym elastyczności popytu i podaży oraz teorii zachowań przedsiębiorstwa. Moduł ma również na celu ukazanie problematyki źródeł dobrobytu gospodarczego – wzrostu gospodarczego. Uwaga skoncentrowana zostaje na kwestiach produktywności, uwarunkowaniach gospodarki otwartej oraz krótkookresowych fluktuacjach gospodarki.

Cele modułu

Zapoznanie Studentów z najważniejszymi zjawiskami i mechanizmami mikroekonomicznymi i makroekonomicznymi. Próba zachęcenia ich do wykorzystywania wiedzy makroekonomicznej do analizy otoczenia przedsiębiorstwa, jak i gospodarstwa domowego

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	Zna powiązania między działaniem podmiotów gospodarczych a otoczeniem makroekonomicznym	FiR_W03++ FiR_W04++ FiR_W05++
W_02	Zna podstawowe narzędzia analizy makroekonomicznej i mikroekonomicznej do pokazania elementarnych zmian mikro- i makroekonomicznych i ich wpływu na struktury gospodarcze	
	Umiejętności:	
U_01	Analizuje i interpretuje podstawowe mechanizmy mikro- i makroekonomiczne	FiR_U01++ FiR_U03++ FiR_U12++
U_02	Formułuje wnioski oraz zauważa podstawowe zależności mikro- i makroekonomiczne w otaczającej rzeczywistości	
U_03	Umie wykorzystywać informacje z różnorodnych źródeł	
	Kompetencje społeczne:	

K_01	Podejmuje dyskusje związane z podstawowymi zależnościami mikro- i makroekonomicznymi	FiR_K03++ FiR_K05++
K_02	Podejmuje próby aktywnego uczestniczenia w rozwiązywaniu zadań związanych z mikro- i makroekonomicznymi aspektami działalności gospodarczej	

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna podstawowe definicje	wyjaśnia dobrze definicje	sprawnie posługuje się definicjami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP, PE
W_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	zna wybiórczo narzędzia makroekonomiczne	umie posługiwać się wybranymi narzędziami makroekonomicznymi	sprawnie stosuje wybrane narzędzia makroekonomiczne	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP, PE
U_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	umie pokazać poziom ceny makroekonomicznej, zmiany popytu i podaży	potrafi wskazać źródła zmiany poziomu cen w gospodarce, zmian stopy procentowej i zmian kursu walutowego	biegle identyfikuje determinanty zmian makroekonomicznych na wybranych modelach	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP, PE
U_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	potrafi opisać zastosowanie przynajmniej jednego wykresu	umie obliczyć i opisać zastosowanie podstawowych wykresów	biegle posługuje się wybranymi wykresami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
U_03	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	umie wskazać ważne zmiany makroekonomiczne	umie interpretować zmiany makroekonomiczne	biegle aplikuje zdobytą wiedzę do posługiwania się wybranymi modelami	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	EP
K_01	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	biernie odnosi się do wykorzystania ekonomii w praktyce dnia codziennego	dobrze rozpoznaje różne problemy ekonomiczne w życiu gospodarczym i potrzebę ich znajomości	biegle włada wiedzą ekonomiczną i umie pokazać jej zastosowanie	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	RE, PE
K_02	nie osiąga przewidzianych efektów kształcenia	pisze poprawnie referat na temat zjawisk ekonomicznych	pisze dobrze referat na temat zjawisk ekonomicznych	pokazuje oryginalne ujęcie problemu w referacie	wykazuje ponadprzeciętne efekty kształcenia	RE

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
1. Podstawowe kategorie gospodarki rynkowej – rynek, ceny, konkurencja, podmioty gospodarcze.	1. Mikroanaliza rynku – popyt i podaż.
2. Gospodarka rynkowa, ruch okrężny, mechanizm rynkowy, optymalizacja decyzji gospodarczych.	2. Elastyczności popytu i podaży.
3. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta.	3. Producent – funkcje produkcji, koszty produkcji, optimum producenta.
4. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.	4. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja niedoskonała.
5. Rynek czynników produkcji: pracy, kapitału fizycznego i ludzkiego, ziemi.	5. Mierzenie dochodu narodowego
6. Determinanty dochodu narodowego	6. Makroekonomiczne teorie gospodarki otwartej
7. Wzrost gospodarczy	7. Zagregowany popyt i podaż
8. Inflacja i bezrobocie	8. Wpływ polityki pieniężnej i budżetowej na popyt globalny.
9. Polityka fiskalna i monetarna	
10. Gospodarka otwarta	

Literatura podstawowa	1. Milewski R., Kwiatkowski E., <i>Podstawy ekonomii</i> , PWE, Warszawa, 2018. 2. Mankiw G.N., M. P. Taylor M. P., <i>Makroekonomia</i> , PWN 2016. 3. Mankiw G.N., M. P. Taylor M. P., <i>Mikroekonomia</i> , PWN, Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca	1. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014. 2. Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbusch R., , <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014.

Metody dydaktyczne
Wykład teoretyczny ilustrowany materiałami dydaktycznymi. Ćwiczenia z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, pracą w grupach z wykorzystaniem analizy przypadków, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	15	
Przygotowanie się do zaliczenia	15	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu	10	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie) (zadania i testy na PE)	5	
Suma	125	5