



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Bankowość	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Banking	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	III/IV/V/VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	-	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Podstawy finansów, Finanse przedsiębiorstwa, Finanse publiczne	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł pokazuje związek polityki pieniężnej banków z polityką gospodarczą. Charakteryzuje możliwości wykorzystania banku, ze wszystkimi jego produktami i nowoczesnymi rozwiązaniami, dla realizacji rozwoju i funkcjonowania przedsiębiorstwa.

Cele modułu

Celem modułu jest zapoznanie studentów z praktyką działania banku komercyjnego w aspekcie finansowej obsługi podmiotów gospodarczych, z uwzględnieniem relacji bank – przedsiębiorstwo.

Opis efektów kształcenia modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Student zna i rozumie miejsce i rolę systemu bankowego w procesie gospodarowania, charakteryzuje rodzaje produktów bankowych wspomagających finansową obsługę podmiotów gospodarczych.	FiR_W01+ FiR_W02+ FiR_W03++
Umiejętności:		
U_01	Potrafi przygotować wniosek kredytowy.	FiR_U07+
Kompetencje społeczne:		
K_01	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	FiR_K05+ FiR_K07++

Kryteria oceny efektów kształcenia oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Nie zna roli systemu bankowego w procesie gospodarowania, nie zna żadnych i nie potrafi scharakteryzować produktów bankowych.	Słabo wskazuje miejsce i rolę systemu bankowego w procesie gospodarowania, zna wybiórczo produkty bankowe i charakteryzuje je w sposób całkowicie odwrócony.	Dobrze potrafi wskazać na miejsce i rolę systemu bankowego, dobrze zna produkty bankowe i potrafi dokonać ich prostej charakterystyki.	Ma dużą wiedzę na temat miejsca i roli systemu bankowego, bardzo dobrze zna produkty bankowe i potrafi dokonać ich charakterystyki, podając własne wnioski i spostrzeżenia.	Posiada poszerzoną wiedzę na temat miejsca i roli systemu bankowego w procesie gospodarowania oraz z zakresu produktów bankowych i dokonuje ich pełnej charakterystyki.	EP
U_01	Nie potrafi przygotować wniosku kredytowego.	W słabym stopniu potrafi przygotować wniosek kredytowy.	W stopniu dobrym przygotowuje wniosek kredytowy, ale zdarzają się braki.	Bardzo dobrze przygotowuje wniosek kredytowy, zdarzają się drobne braki.	Potrafi opracować pełny wniosek kredytowy.	PR
K_01	W ogóle nie wykazuje przedsiębiorczego sposobu myślenia i działania.	W słabym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania.	W znacznym stopniu wykazuje przedsiębiorczy tok rozumowania i działania.	W bardzo dużym stopniu wykazuje przedsiębiorczy sposób myślenia i działania.	W pełni rozumuje i działa przedsiębiorczo.	PR

(1) wpisać symbol efektu kształcenia

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	- System bankowy w Polsce: - Struktura organizacyjna sektora bankowego; - Pojęcie i rola banku; - Specjalizacja banków; - Funkcjonowanie banków komercyjnych: - Zasady funkcjonowania i obowiązki względem klientów; - Operacje aktywne i pasywne w bankach; - Znaczenie banku dla przedsiębiorstwa: - Współpraca w zakresie operacji rozliczeniowych przeprowadzanych za pomocą banku; - Współpraca w zakresie kredytowania działalności gospodarczej przedsiębiorstwa; - Inne produkty bankowe (skarbowe papiery wartościowe, obligacje skarbowe, bony skarbowe, lokaty bankowe, faktoring, leasing, akredytywa); - Bezpieczeństwo w systemie bankowym. - Działalność kredytowa w banku komercyjnym: - Zdolność kredytowa; - Koszt kredytu; - Formy prawne zabezpieczenia kredytowego; - Obowiązki kredytobiorcy względem banku; - Dokumentacja kredytowa; - Metodologia oceny ryzyka kredytowego; - Systemy informatyczne i homebanking.

Literatura podstawowa	- Heffernan S., <i>Nowoczesna bankowość</i>. Wyd. PWN, Warszawa 2007; - Cwynar W., Patena W., <i>Podręcznik do bankowości : rynki, regulacje, usługi</i>. Wolters Kluwer Polska, Kraków-Warszawa 2007; - Dobosiewicz Z., <i>Kredyty i gwarancje bankowe</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2007; - Grzywacz J., <i>Podstawy bankowości : system bankowy, kredyty i rozliczenia, ryzyko i</i>
-----------------------	--

	<i>ocena banku, marketing</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2006; 5. Dobosiewicz Z., <i>Bankowość</i>. Wyd. PWE, Warszawa 2005; 6. Grzywacz J., <i>Współpraca przedsiębiorstwa z bankiem</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2001;
Literatura uzupełniająca	1. Filipiak B., Dylewski M. (red.), <i>Ryzyko w finansach i bankowości</i>. Wyd. Difin, Warszawa 2010; 2. Flejterski S., Śiwecka B. (red.), <i>Elementy finansów i bankowości</i>. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2007;

Metody dydaktyczne

Ćwiczenia wspomagane prelekcją z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych obrazowana przykładami praktycznymi, praca w grupach, dyskusja.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	20	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	25	
Przygotowanie się do egzaminu	35	
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu	20	
Inne (wymienić jakie):		
Suma	100	4