



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Zarządzanie projektami	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Project Management	
Kierunek studiów	Finanse i rachunkowość	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtuje umiejętności praktyczne
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	VI	
Liczba punktów ECTS	4	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	30
Jednostka realizująca moduł	Katedra Zarządzania	
Moduły poprzedzające	Organizacja i zarządzanie, Finanse przedsiębiorstwa, Finanse publiczne, Controlling	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Duża zmienność warunków funkcjonowania przedsiębiorstw powoduje, że coraz większego znaczenia nabierają działania niepowtarzalne, złożone przedsięwzięcia, zwane projektami, które wymagają odmiennego podejścia do zarządzania nimi. W module wskazuje się na rolę zarządzania projektami, prezentuje się terminologię oraz metody zarządzania projektami.

Cele modułu

Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi oraz zasadami ich realizacji. Pozyskanie umiejętności i wiedzy praktycznej niezbędnej do sprawnego zarządzania projektami. Przekazanie umiejętności definiowania celów i założeń projektowych, opracowania dokumentacji projektowej, harmonogramu oraz systemu kontroli realizacji projektów.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
		Wiedza:
W_01	Student zna podstawową terminologię z zakresu zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi	FiR_W03+++ FiR_W01+++ FiR_W05+++ FiR_W10+++
W_02	Student zna zasady oraz standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych	
		Umiejętności:

U_01	Student analizuje zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz jej otoczeniu w celu identyfikacji możliwości usprawnienia lub doskonalenia istniejącego systemu	FiR_U01+++ FiR_U03+++ FiR_U04++ FiR_U07++ FiR_U08+++ FiR_U12++
U_02	Student posiada umiejętność definiowania projektu, formułowania założeń i zadań projektowych	
U_03	Student potrafi opracować wariantowanie rozwiązań oraz dokonać wyboru wariantu optymalnego	
Kompetencje społeczne:		
K_01	Przygotowanie do pracy zespołowej w związku z projektowaniem w dziedzinie przedsięwzięć ekonomicznych i organizacyjnych	FiR_K02+++ FiR_K06++ FiR_K07++
K_02	Rozwinięcie zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie zna terminologii z zakresu zarządzania projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi.	Student posiada odtwórczą, wrywkową wiedzę z zakresu terminologii stosowanej w zarządzaniu projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi.	Student dobrze opanował terminologię z zakresu zarządzania projektami, umie wskazać przyczyny i powiązania zjawisk.	Student wyjaśnia złożone pojęcia wykorzystywane w zarządzaniu projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. Rozumie rolę projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania projektami znacznie wykraczającą poza program modułu.	EP, K
W_02	Student nie posiada wiedzy dot. standardowych metod planowania przedsięwzięć projektowych.	Student posiada podstawową wiedzę dot. standardowych metod planowania przedsięwzięć projektowych.	Student dobrze zna standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych, rozumie ich powiązania oraz zasady stosowania.	Student zna zasady oraz standardowe metody planowania przedsięwzięć projektowych. Potrafi je zastosować przy rozwiązywaniu problemów praktycznych.	Student posiada wiedzę z zakresu standardowych metod oceny projektów ekonomicznych i organizacyjnych znacznie wykraczającą poza program modułu.	EP, K
U_01	Student nie posiada umiejętności diagnozy zjawisk zachodzących w organizacji, nie potrafi uzasadnić konieczności podejmowania złożonych przedsięwzięć.	Student buduje poprawnie kryteria oceny stanu obecnego organizacji, bez umiejętności interpretacji tych zjawisk.	Student analizuje poszczególne zjawiska zachodzące w organizacji, nie potrafi jednak wykazać ich powiązania oraz możliwych skutków.	Student potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w organizacji oraz jej otoczeniu, wskazuje przyczyny, powiązania i skutki tych zjawisk.	Umiejętności studenta w zakresie analizy zjawisk i procesów zachodzących w organizacji znacznie wykraczają poza program modułu.	K, DP
U_02	Student nie posiada umiejętności definiowania projektu, formułowania założeń i zadań projektowych.	Student potrafi objaśnić cel projektu, jego istotę, określić temat oraz zakres przedsięwzięcia.	Student poprawnie opracowuje kartę projektu.	Student potrafi określić cel, temat projektu oraz zakres przedmiotowy i funkcjonalny przedsięwzięcia, opracowuje harmonogramy i budżet projektu.	Umiejętności studenta w zakresie definiowania projektu znacznie wykraczają poza program modułu.	K, DP

U_03	Student nie posiada umiejętności wariantowania rozwiązań oraz dokonywania wyboru wariantu optymalnego.	Student umie zaproponować warianty rozwiązań projektowego.	Student opracowuje warianty rozwiązań problemu projektowego, potrafi wskazać kryteria oceny wariantów, aspekty porządkujące kryteria oceny.	Student opracowuje warianty rozwiązań problemu projektowego, zna i umie zastosować analizę preferencji jako metodę oceny agregatywnej projektów.	Umiejętności studenta w zakresie wariantowania rozwiązań i wyboru wariantu optymalnego znacznie wykraczają poza program modułu.	K, DP
K_01	Student nie potrafi pracować w zespole w związku z projektowaniem w dziedzinie przedsięwzięć ekonomicznych i organizacyjnych.	Student wykonuje jedynie przydzielone zadania przez pozostałych członków zespołu.	Student podejmuje pracę w grupie, organizuje swoją własną pracę.	Student podejmuje pracę w grupie, potrafi organizować pracę własną i pozostałych członków zespołu, krytycznie ocenia stopień zaangażowania poszczególnych osób.	Student potrafi współpracować z pozostałymi członkami zespołu projektowego, przyjmując różne role.	DP
K_02	Nie posiada zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	Wykazuje słabe predyspozycje do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	Student przejawia duże zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	Ma bardzo dobrze rozwinięte zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	Student wykazuje ponadprzeciętne zdolności do generowania wielowariantowych rozwiązań projektowych	DP

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) EP – egzamin pisemny; K – kolokwium, DP – opracowanie dokumentacji projektowej

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Wprowadzenie teoretyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcie i zakres projektów ekonomicznych i organizacyjnych, - istota i rodzaje projektów, - rola projektów w zarządzaniu przedsiębiorstwem, - przyczyny realizacji projektów w przedsiębiorstwach, - zasady planowania przedsięwzięć projektowych, - ramowe ujęcie organizacji systemu zarządzania projektami, - cykl życia projektu według metodologii UNIDO. <p>2. Praktyczne aspekty zarządzania projektami</p> <ul style="list-style-type: none"> - inicjowanie i definiowanie projektów - formy organizacyjne zespołów projektowych, - rola i kompetencje kierownika projektu, - praktyczne aspekty zarządzania projektem, - identyfikacja problemu i zbieranie informacji, - diagnoza przyczyn problemów, - budżetowanie, - znaczenie ryzyka w planowaniu projektu, - metody oceny i wyboru wariantów, - metody harmonogramowania (wykresy Gantta, metody sieciowe), - metody prognozowania dla potrzeb zarządzania projektami. 	<p>Planowanie cyklu projektowo-realizacyjnego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikacja i diagnoza stanu faktycznego organizacji. 2. Definiowanie projektu. 3. Sformułowanie założeń i zadań projektowych. 4. Dobór kryteriów wyboru rozwiązań projektowych. 5. Planowanie przebiegu i zasobów projektu. 6. Opracowanie projektu wstępnego i wariantowanie rozwiązań. 7. Wybór wariantu racjonalnego.

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Stabryła, <i>Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, dodruk 2011. 2. M. Pawlak, <i>Zarządzanie projektami</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
------------------------------	---

Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Łada M., Kozarkiewicz A., <i>Zarządzanie wartością projektów: instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu</i>, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010. Wysocki R.K., McGary R., <i>Efektywne zarządzanie projektami</i>, Helion, Warszawa 2005. Phillips J., <i>Zarządzanie projektami</i>, Helion, Warszawa 2005. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., <i>Zarządzanie projektami</i>, PWE, Warszawa 2003.
---------------------------------	--

Metody dydaktyczne
<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacja treści teoretycznych z użyciem projektora multimedialnego • prezentacja przykładów projektów ekonomicznych i organizacyjnych. <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • omawianie struktury dokumentacji projektowej, • dyskusja, • praca w grupach.

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	20	
Udział w ćwiczeniach	30	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	5	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu (w tym ankietyzacja)	20	
Inne: dyskusja		
Suma	100	